

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЕВРОПЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Факультет 560001-«Лечебное дело»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Ректор МЕУ**  
**к.м.н. Тойматов С.Ш.**  
  
**« 8 » 10 2024 г.**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность: 560001 «Лечебное дело»**

**Квалификация: - Специалист Врач**

**Нормативный срок освоения программы – 5 лет**  
**(на базе 12 летнего базового среднего образования)**

**Форма обучения – очная**

**Бишкек - 2024г.**

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Введение	
1.2. Основные термины и определения	
1.3. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП ВПО	
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования	
1.4.1. Цель (миссия и задачи) ООП	
1.4.2. Результаты обучения ООП	
1.4.3. Сроки и трудоемкость освоения ООП	
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	<b>12</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	
<b>Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>14</b>
3.1. Анализ потребностей работодателей	
3.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП	
<b>Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ООП</b>	<b>19</b>
4.1. Программные документы, обеспечивающие целостность ООП	
4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса	
4.1.2. Программа промежуточных комплексных испытаний (аттестаций) студентов соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП	
4.1.3. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников	
4.2. Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ООП	
4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин	
4.2.2. Программа производственной практики	
4.2.3. Программа научно-исследовательской работы	
4.2.4. Образец договора между МЕУ и учреждением здравоохранения	
<b>Раздел 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>22</b>
5.1. Кадровое обеспечение ООП	

- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП
- 5.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП

<b>Раздел 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>23</b>
<b>Раздел 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ</b>	<b>23</b>
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	
7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.3. Итоговая государственная аттестация выпускников	
7.4. Программа, форма и порядок проведения ИГА	
<b>Раздел 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ</b>	<b>27</b>
8.1. Внутренние механизмы оценки качества образования	
8.2. Внешние механизмы оценки качества образования	
<b>Раздел 9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ</b>	<b>30</b>

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Введение

Основная образовательная программа (ООП) высшего профессионального образования, реализуемая в факультете лечебное дело и стоматология МЕУ по специальности 560001 «Лечебное дело», представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный МЕУ с учетом требований рынка труда на основе Учебного плана по специальности: 560001 «Лечебное дело» с учётом установленных общих требований к правилам разработки, утверждения, открытия и закрытия ООП для всех форм высшего образования рекомендованный Учебно-методическим Советом (УМС) университета.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, программы производственной практики, программу научно-исследовательской работы студентов и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

## 1.2. Основные термины и определения

В основной образовательной программе используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" от 9.08 2023г. №171 и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью по специальности 560001 «Лечебное дело»;
- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

## **Сокращения и обозначения**

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

**ГОС** - Государственный образовательный стандарт;

**ВПО** - высшее профессиональное образование;

**ООП** - основная образовательная программа;

**УМО** - учебно-методический отдел;

**ЦД ООП** - цикл дисциплин основной образовательной программы;

**ОК** - общенаучные компетенции;

**ИК** - инструментальные компетенции;

**КПВ** – курсы по выбору студентов

**ПК** - профессиональные компетенции;

**СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции.

### **1.3. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП**

#### ***Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:***

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (от 11.08.2023г. №179 с последующими редакциями);
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53;
- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённый постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. №346;
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «О делегировании отдельных нормотворческих полномочий Правительства Кыргызской Республики ряду государственных органов исполнительной власти и интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство» от 15 сентября 2014г., № 530.
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 10 июля 2021г., №1357/1;
- Лицензия Министерства образования и науки Кыргызской Республики на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования LS230000979, регистрационный номер №2023-0036, выданная в ноябрь 2023г.
- Устав МЕУ
- Локальные нормативно-правовые акты МЕУ, регулирующие образовательный процесс;
- Учебный план по специальности: 560001 «Лечебное дело»;

### **1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования**

#### **1.4.1. Цель (миссия и задачи) ООП:**

**Миссия ОП:** Подготовка компетентных медицинских специалистов, соответствующих международным стандартам, готовых к постоянному профессиональному росту.

**Цель 1:** Подготовка квалифицированного специалиста, умеющего осуществлять базовые навыки медицинской деятельности, обладающего организационно-управленческими, образовательными и научно-исследовательскими способностями, соответствующего требованиям системы гарантии качества в международном образовательном процессе;

**Цель 2:** Обеспечение фундаментальными знаниями и умениями для приобретения базовых профессиональных навыков по оказанию лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению, основанными на компетентностном подходе;

**Цель 3:** Обеспечение готовности к последипломному обучению, социальной и профессиональной мобильности на международном рынке труда; интеграции в международном научно-образовательном пространстве в сфере профессиональной деятельности;

**Цель 4:** Формирование общечеловеческих и культурно-нравственных ценностей, профессионально-этической и гражданской ответственности, навыков критического мышления, саморазвития, самореализации и самообразования, востребованных в современном обществе.

#### **1.4.2. Результаты обучения ООП:**

**РО1 – Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественно-научных, экономических дисциплин в профессиональной работе**

**РО1 = ОК1+ОК2+ОК3+ОК4+ПК3+ИК8**

ОК-1 – способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 – способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

ОК-4 – способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-3 – способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

ПК-8 – способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

**РО2 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия**

**РО2 = ИК-2, ИК-3, ИК-4, ПК-24, ПК-25**

ИК-2 – способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ИК-3 способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

ИК-4 – способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

ПК-24 – способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 – способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни.

**РОЗ – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества РОЗ = СЛК1+ СЛК2+ СЛК3+ СЛК4+ СЛК5+ПК1+ПК2**

СЛК-1 – способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-2 – способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-3 – способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

СЛК-4 – способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

СЛК-5 – способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству;

ПК-1 – способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

ПК-2 – способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.

**PO4 - Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры, информационно-коммуникационных ресурсов и технологий**  
**PO4 = ИК1+ПК7**

ИК-1 – способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ПК-7 – способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**PO5 – Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей для решения профессиональных задач**

**PO5 = ПК-4+ПК-6+ПК-9**

ПК-4 – способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;

ПК-6 – способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными.

ПК-9 – способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей.

**PO6 - Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач**

**PO6 = ПК10+ПК11+ПК12+ПК13**

ПК-10 – способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

ПК-11 – способен и готов проводить среди населения санитарно-просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-12 – способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-13 – способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

**PO7 – Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач**

**PO7 = ПК14+ПК15+ПК16**

ПК-14 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-15 – способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-16 – способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

**РО8 – Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач**

**РО8 = ПК17+ПК18+ ПК-19+ПК20+ ПК21**

ПК-17 – способен и готов выполнять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

ПК-18 – способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-19 – способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-20 – способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

ПК-21 – способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов.

**РО9 - Умеет применить базовые знания в области реабилитационной деятельности для решения профессиональных задач**

**РО9 = ПК22+ПК23**

ПК-22 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-23 – способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей.

**РО10 - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные.**

#### **РО10 = ПК5+ПК26+ПК27+ПК28+ПК29+ПК30**

ПК-5 – способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-26 – способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

ПК-27 – способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-28 – способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ПК-29 – способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-30 – способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации.

#### **РО11 - Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач**

##### **РО11=ПК-31+ПК-32+ПК-33**

ПК-31 – способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-32 – способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

ПК-33 – способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

#### **1.4.3. Сроки и трудоёмкость освоения ООП ВПО**

Нормативный срок освоения ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» при очной форме обучения составляет - 5 лет.

Трудоёмкость освоения студентом ООП составляет не менее **320** кредитов (зачетных единиц) за весь период обучения по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Трудоёмкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц (кредитов).

Одна зачетная единица (кредит) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Учебный год завершается в сроки, согласно учебным планам и календарным графикам ВУЗа. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Структура ООП по специальности		Объем ООП по специальности и ее блоков в кредитах
		5 летнее обучение
Блок 1	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	не менее 16
	II. Математический и естественнонаучный цикл	не менее 6
	III. Профессиональный цикл	не менее 267
Блок 2	Практика	25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем ООП по специальности		не менее 320

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника** включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

### 2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- подростки в возрасте до 18 лет;
- взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- лечебная;
- диагностическая;
- профилактическая;
- реабилитационная;
- образовательная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) 560001 «Лечебное дело» наряду с квалификацией (степенью) «Специалист» присваивается специальное звание – «Врач».

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 560001 «Лечебное дело» должен решать следующие профессиональные задачи:

##### **Лечебный вид деятельности:**

-лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических и хирургических методов;

-ведение физиологической и патологической беременности;

-оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;

-проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

-организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

##### **Диагностический вид деятельности:**

-диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;

-диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения;  
диагностика беременности.

##### **Профилактическая деятельность:**

-осуществление мероприятий по формированию здоровья детей, подростков и взрослого населения;

-проведение профилактики заболеваний среди детей, подростков и взрослого населения; - формирование у взрослого населения и детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;

-проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;

-осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением, подростками и детьми;

-проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

##### **Реабилитационный вид деятельности:**

-проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

-использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортных факторов у взрослого населения, подростков и детей, с профилактической целью и нуждающихся в реабилитации.

### **Образовательный вид деятельности:**

-формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

-формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

-обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

### **Организационно-управленческий вид деятельности:**

- знание системы организации здравоохранения и системы перенаправления больных;
- ведение медицинской документации в стационаре и на уровне ПМСП;
- соблюдение качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и детям; - ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

### **Научно-исследовательский вид деятельности:**

- ✓ анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- ✓ подготовка докладов по специальности;
- ✓ участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

### **3.1. Анализ потребностей работодателей**

Компетентностная модель выпускника МЕУ по специальности 560001 «Лечебное дело» формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей. Объем и структура потребностей работодателя оцениваются на основании анализа заполненных руководителями лечебно-профилактических учреждений «Анкет для работодателей». Прогноз востребованности выпускников на рынке труда и перспективы их трудоустройства по выбранной специальности (с учетом будущей специализации) осуществляется на основании анализа анкетных данных.

### **3.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП**

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

<i>Универсальные компетенции / Ожидаемые результаты</i>	
Системный подход и навыки критического мышления	Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе

Коммуникационные навыки и межкультурное взаимодействие	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
Самоорганизация и самообразование. Лидерство и работа в команде	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества
Информационная грамотность и безопасность	Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры, информационно-коммуникационных ресурсов и технологий с учетом основных требований информационной и технической безопасности
<b><i>Общепрофессиональные компетенции / Ожидаемые результаты</i></b>	
Морфофизиологическая и патофизиологическая суть заболеваний и состояний	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач
<b><i>Профессиональные компетенции / Ожидаемые результаты</i></b>	
Профилактическая деятельность	Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач
Диагностическая деятельность	Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач.
Лечебная деятельность	Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач.
Реабилитационная деятельность	Умеет применить базовые знания в области реабилитационной деятельности для решения профессиональных задач.
Организационно-управленческая деятельность	Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные.
Научно-исследовательская деятельность	Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач.

Выпускник по специальности экспериментальный план 560001 «Лечебное дело» должен обладать следующими **универсальными** и **профессиональными** компетенциями (по ГОС):

## **Универсальные компетенции**

### **Общенаучные компетенции**

- способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);
- способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-3);
- способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

### **Инструментальные компетенции**

- способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач (ИК-1);
- способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности (ИК-2);
- способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальных языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач (ИК-3);
- способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ИК-4);

### **Социально-личностные и общекультурные компетенции**

- способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности (СЛК-1);
- способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (СЛК-2);
- способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения (СЛК-3);

- способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (СЛК-4);
- способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству (СЛК-5);

## **Профессиональные компетенции**

### **Общепрофессиональные компетенции**

- способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ПК-1);
- способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-2);
- способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения (ПК-3);
- способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастнополовых групп (ПК-4);
- способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка (ПК-5);
- способен и готов применять асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными (ПК-6);
- способен и готов к работе медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-7);
- способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ (ПК-8);
- способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактики инвалидизации среди взрослого населения и детей (ПК-9);

### **Профилактическая деятельность**

- ✓ способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, (ПК-10);
- ✓ способен и готов проводить среди населения санитарно просветительскую работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию (ПК-11);

- ✓ способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценить ее результаты с целью раннего выявления туберкулеза (ПК-12);
- ✓ способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-13);

#### **Диагностическая деятельность**

- способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-14);
- способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-15);
- способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-16);

#### **Лечебная деятельность**

- ✓ способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара (ПК-17);
- ✓ способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-18);
- ✓ способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке (ПК-19);
- ✓ способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации (ПК-20);
- ✓ способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-21);

#### **Реабилитационная деятельность**

- ✓ способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-22);
- ✓ способен давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей (ПК-23);

#### **Образовательная деятельность**

- ✓ способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам (ПК-24);
- ✓ способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни (ПК-25);

#### **Организационно-управленческая деятельность**

- ✓ способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине (ПК-26);
- ✓ способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления (ПК-27);
- ✓ способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений (ПК-28);
- ✓ способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-29);
- ✓ способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации (ПК-30);

#### **Научно-исследовательская деятельность**

- ✓ способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины (ПК-31);
- ✓ способен и готов к планированию и проведению научных исследований (ПК-32);
- ✓ способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-33).

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с ГОС содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП, регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- матрицей компетенций;
- рабочими программами учебных курсов и дисциплин;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов;
- программой производственной практики;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ООП подготовки специалиста предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1– гуманитарный, социальный и экономический цикл (ЦГСЭ);

2– математический и естественно-научный цикл (ЦМЕН);

3– профессиональный цикл (ПЦ); и разделов:

4- практика.

5 – государственная итоговая аттестация

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую МЕУ, которая даёт возможность расширения знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающему получить углубленные знания и навыки для дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования и последующей успешной профессиональной деятельности.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусматривается мастер-классы специалистов, встречи с представителями отечественных и зарубежных образовательных, научно-исследовательских и производственных учреждений и компаний, государственных и общественных организаций.

Порядок формирования графика освоения дисциплин по выбору студентов определяется УМС ФЛД МЕУ на основе нормативных документов.

#### **4.1. Программные документы, обеспечивающие целостность ООП**

##### **4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса**

Рабочий учебный план и календарный учебный график по специальности 560001 «Лечебное дело» утверждены на заседании Ученого Совета МЕУ. Протокол №3 от 4.12.2023г.

**4.1.2. Программа промежуточных комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования ООП.**

Состав, основное содержание и содержательно-логические связи программы промежуточных комплексных испытаний учебных дисциплин, входящих в ООП.

**4.1.3. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников**

#### **4.2. Дисциплинарные программные документы ООП**

##### **4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин**

##### **4.2.2. Программа производственной практики**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 560001 «Лечебное дело» МЕУ раздел основной образовательной программы «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку

обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях Кыргызской Республики, обладающих необходимым кадровым, организационно-методическим и техническим потенциалом. В соответствии с требованиями «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», МЕУ имеет заключенные договоры с учреждениями здравоохранения, являющимися базами производственной практики.

Экзамен по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета-дневника и отзыва руководителя лечебно-профилактического учреждения - базы прохождения производственной практики. По итогам экзамена выставляется оценка.

#### **4.2.3. Программа научно-исследовательской работы**

В программу научно-исследовательской работы студентов МЕУ, как раздела освоения практических умений, входит:

##### ***А) этапы и виды НИРС:***

-изучение специальной литературы и другой научно-медицинской информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области медицинских знаний, подготовка научных рефератов (обзоров литературы);

-участие в проведении научных исследований или в выполнении определенных разработок на теоретических или клинических кафедрах факультета;

-осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме или по заданию;

-подготовка отчетов и выступление с докладом на конференции, подготовка научной работы к публикации.

##### ***Б) принципы организации НИРС:***

-последовательность изучения и освоения методов и техники выполнения научных исследований;

-очередность применения освоенных методов и техники в практических работах; -логичность повышения степени трудности видов и форм научной деятельности, к которой привлекаются студенты; -преимущество их научной деятельности по стадиям и уровням образовательного процесса в период обучения;

-обязательность участия должностных лиц и подразделений факультета в осуществлении комплексной системы научной деятельности студентов.

##### ***В) формы и виды участия студентов в научной деятельности:***

-НИРС, включаемые в учебные планы (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами;

-НИРС, выполняемые сверх учебного плана (участие в студенческих научных кружках,

проведение экспериментов, наблюдений, составление обзоров научной литературы, подготовка научных рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей;

-массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);

-соревновательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы, ярмарки, выставки и т.п.).

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Кадровое обеспечение ООП**

Реализация основной образовательной программы подготовки выпускника по специальности 560001 «Лечебное дело» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью.

Повышение квалификации ППС МЕУ представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке - каждый преподаватель должен не реже одного раза в пять лет обязан повысить собственную квалификацию. Преподаватели, реализующие основную образовательную программу по направлению (специальности) подготовки 560001 «Лечебное дело», систематически повышают квалификацию по специальным дисциплинам и по педагогике в профильных медицинских учреждениях КР.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем циклам дисциплин основной образовательной программы, предусмотренным ГОС.

Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

### **5.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП**

МЕУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов профессиональной подготовки, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимальный перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по физике, химии, биологической химии, микробиологии и вирусологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии;
- анатомический музей;
- симуляционный кабинет;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

МЕУ имеет 60 компьютеров с выходом в Интернет. При использовании электронных изданий каждый студент обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном зале библиотеки в соответствии с объемом изучаемых дисциплин или в компьютерных классах теоретических и клинических кафедр.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитательная работа студентов МЕУ регламентирована нижеследующими локальными нормативно-правовыми документами МЕУ: «Положение о воспитательной работе МЕУ», «Положение о кураторстве», План проведения воспитательной работы среди студенческих групп.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов участвуют кафедры, деканат и кураторы групп, Студенческий Совет. Эта работа обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций.

Студенческий Совет МЕУ является основным органом студенческого самоуправления университета и факультета.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне и т.д. Организовываются научные студенческие конференции, посвященные Истории Кыргызстана, государственной символике, этнокультуре КР.

Для студентов МЕУ проводятся спартакиады по различным видам спорта. Читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях университета, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов.

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студенты награждаются грамотами и благодарственными письмами.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП**

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

МЕУ обеспечивает гарантию качества подготовки, путем реализации следующих направлений:

- создания общеуниверситетской системы менеджмента качества образовательного процесса;
- разработки единых требований к обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам;

- создания и совершенствования технологий оценки уровня знаний и умений обучающихся, освоения компетенций выпускниками;
- обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими медицинскими образовательными учреждениями (с привлечением представителей работодателя).

## **7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ГОС для аттестации обучающихся в МЕУ созданы и утверждены фонды оценочных средств (в том числе на электронных носителях) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают тесты, контрольные вопросы и типовые ситуационные задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные интерактивные программы; примерную тематику разделов самостоятельной работы студента и примерный перечень тем рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **7.3. Итоговая государственная аттестация выпускников**

Целью итоговой государственной аттестации (ИГА) является установление уровня подготовленности обучающегося в МЕУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело». К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе по специальности 560001 «Лечебное дело», разработанной МЕУ в соответствии с требованиями ГОС высшего профессионального образования, и, сдавший все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Государственные аттестационные испытания выпускников по специальности 560001 «Лечебное дело» проходят в форме государственного междисциплинарного экзамена в три этапа. Государственный междисциплинарный экзамен учитывает общие требования к выпускникам, предусмотренные ГОС по специальности 560001 «Лечебное дело» и включает в себя определение уровня подготовки студентов по профилирующим дисциплинам (терапии, хирургии, акушерству и гинекологии, педиатрии и общественного здоровья), а также по разделам смежных дисциплин, знание которых необходимо для его профессиональной деятельности.

## **7.4. Программа, форма и порядок проведения ИГА**

Программа ИГА включает перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи. Студент

должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа, форма и условия проведения государственного междисциплинарного экзамена утверждаются Ученым советом МЕУ по представлению Учебно-методического Совета факультета по специальности 560001 «Лечебное дело».

Программа, форма и условия проведения ИГА доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки к экзаменам условия, проводятся консультации. С целью подготовки студентов к ИГА, выпускающие кафедры и кафедры смежных дисциплин (по необходимости) определяют тематику обзорных лекций. Подготовка с использованием типовых ситуационных задач и тестовых заданий проводится на практических занятиях и в часы, выделяемые учебным планом на самостоятельную работу студентов.

Итоговая государственная аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и квалификации, образца, устанавливаемого Министерством образования и науки КР;
- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

### **Форма проведения государственных аттестационных испытаний**

Государственные аттестационные испытания выпускников ФЛД МЕУ по специальности 560001 «Лечебное дело» проходят в форме государственного междисциплинарного экзамена в три этапа:

- ✓ проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена (тестирование);
- ✓ проверка уровня освоения практических умений у постели больного, с использованием тренажеров, фантомов, муляжей, аппаратуры, инструментов, ЭКГ, лабораторных данных, рентгенограмм и данных других диагностических средств визуализации (практика);
- ✓ оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования (по разделам основных и смежных клинических дисциплин).

### **Процедура проведения государственных аттестационных испытаний**

Последовательность проведения этапов государственных аттестационных испытаний, их порядок устанавливаются приказом ректора МЕУ.

Первый этап ИГА – тестирование на бумажных и электронных носителях. Тестовое задание включает 100 вопросов по разделам основных и смежных клинических дисциплин.

В каждом из заданий несколько вариантов ответов, из которых только один является верным и наиболее полно отвечающим всем условиям вопроса. Критерием оценки знаний выпускников является количество правильных ответов на тестовые задания.

Для второго этапа ИГА – проверки уровня освоения практических навыков, подбираются «тематические» больные так, чтобы можно было оценить уровень умений по терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии. Выпускнику предлагается пациент для решения профессиональной задачи - обследование, постановка диагноза, определение тактики лечения. Ответ оформляется в виде мини-истории болезни. На этом же этапе практические умения оцениваются с использованием тренажеров, фантомов, медицинской аппаратуры и инструментов; учитывается способность выпускника к интерпретации рентгенограмм, ЭКГ, лабораторных данных.

Третий этап ИГА направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи, и представлен устным экзаменом. Выпускнику предлагается решение клинических междисциплинарных ситуационных задач по терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии, смежным клиническим дисциплинам, составленных в соответствии с перечнем состояний и заболеваний «Программы итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 560001 «Лечебное дело». Оценивает знания выпускника экзаменационная комиссия из четырех экзаменаторов (терапевта, хирурга, педиатра, акушера-гинеколога) в присутствии члена ГЭК.

Результаты тестового экзамена и практической части экзамена являются основанием для допуска к следующему этапу государственных аттестационных испытаний.

#### **Возможность использования печатных материалов, вычислительных и иных технических средств**

Во время государственных аттестационных испытаний студенты должны соблюдать установленный порядок проведения государственного экзамена и следовать указаниям председателя и секретаря ИГА.

Во время государственного экзамена студенты не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться справочными материалами; запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы).

#### **Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственных экзаменов**

Результаты любого из видов государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В связи с введением в МГУ модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости («Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости в МГУ») дополнительно проводится дифференцированная оценка знаний студентов на первом и втором этапах экзамена. Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Студент, не сдавший один из двух первых этапов аттестационных испытаний, не допускается к собеседованию.

## **Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения аттестационных испытаний устанавливается МЕУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании»;

Обучающиеся должны не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

## **9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

### **Система менеджмента качества МЕУ**

Обеспечение качества подготовки специалистов и их востребованности на рынке труда подтверждается оценкой деятельности университета со стороны государства и общественных организаций.

Качество образования на уровне университета обеспечивается в первую очередь теснейшей связью учебного процесса, науки, практики, а также преемственностью традиций.

*На отдел контроля качества образования и аккредитации возложено решение следующих задач:*

- разработка методических документов системы качества, анализ нормативной документации и ее стандартизации;
- разработка планов и программа по качеству и программ аудита;
- проведение мониторинга системы менеджмента качества в подразделениях университета;
- разработка анкет опроса сотрудников, студентов и выпускников;
- обработка и анализ анкет; корректировка документов системы качества;
- внесение предложений руководителям структурных подразделений по осуществлению мероприятий, направленных на улучшение результативности СМК МЕУ;
- планирование и осуществление внутренних аудитов (проверок) и анализ их результатов;
- проведение самооценки эффективности функционирования СМК;
- формирование и внесение на обсуждение Ученый Совет МЕУ предложений по определению стратегии, целей и задач в области качества, по разработке и реализации корректирующих и предупреждающих действий, по реализации проектов и программ стратегического плана развития МЕУ, по подготовке документов, необходимых МЕУ для обеспечения эффективного планирования, осуществления образовательных процессов и управления ими;
- представление материалов о деятельности университета в области качества на сайт МЕУ и поддержание их в актуальном состоянии.

*Реализованы следующие направления функционирования СМК:*

- ✓ сформирована и реализуется политика руководства в области качества, политика доведена до каждого сотрудника;
- ✓ приказом ректора назначены ответственные и определены их полномочия в области менеджмента качества.

#### ***Политика МЕУ в области качества образования***

Для реализации стратегии развития МЕУ его руководство, во взаимодействии с руководителями всех подразделений, определило следующие основные положения в области качества:

- обеспечение соответствия образовательной деятельности государственным образовательным стандартам, возрастающим потребностям общества в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации и потребностям обучающихся в интеллектуальном, культурном, духовном и нравственном развитии;
  - установление устойчивости взаимовыгодных связей со всеми заинтересованными в образовательной деятельности сторонами, изучение и прогнозирование их требований к образовательному процессу;
  - лидерство и персональная ответственность руководителей всех уровней, обеспечение четкого понимания каждым сотрудником своих задач, обязанностей, полномочий и ответственности;
  - активное вовлечение преподавателей, сотрудников и студентов в деятельность по улучшению качества образования посредством непрерывного повышения их квалификации, компетентности, профессионализма, мотивации, поддержки творческой инициативы;
  - интеграция образовательного процесса с наукой, укрепление связей с научными учреждениями, предприятиями и организациями;
  - проведение регулярной самооценки возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению требований заинтересованных сторон;
  - совершенствование образовательного и воспитательного процессов с целью формирования из студентов социально активных и творческих личностей, обладающих профессиональной ответственностью, самостоятельностью, гражданским самосознанием, высокими нравственными ценностями;
  - расширение видов образовательных услуг, обеспечение их доступности, использования адекватных и гуманных образовательных технологий;
  - информатизация университета, обеспечивающая повышение качества всех видов деятельности;
  - постоянное улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, создание условий для продуктивной и творческой работы персонала и студентов;
  - социальная поддержка сотрудников и студентов, защита их здоровья и безопасности.
- Политика МЕУ в области качества образования постоянно анализируется и используется руководством как средство обеспечения гарантий качества образовательной деятельности.

Политика реализуется на всех уровнях и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. Каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы.

### 8.1. Внутренние механизмы оценки качества образования

<b>Внутренние механизмы оценки качества обучения</b>
1. Оценка качества подготовки выпускников на основе анализа результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций по учебным дисциплинам, контроля остаточных знаний, итоговых аттестаций выпускников;
2. Мониторинг качества подготовки выпускников, включающий: -информационное обеспечение контроля и аттестации обучающихся; -информационное обеспечение системы принятия управленческих решений и контроля исполнения на различных уровнях; -формирование и совершенствование фондов оценочных средств; -формирование единой базы данных отзывов о выпускниках, запросов работодателей и т.п.
3. Оценка качества обучения и качества профессорско-преподавательского состава, а также мотивация персонала;
4. Формирование ежегодного Отчета об учебно-методической и научной деятельности факультета;
5. Мониторинг обучающихся, выпускников, персонала факультета и работодателей;
6. Внутренние аудиты СМК;
7. Реализация положений об организации учебного процесса, системе контроля успеваемости студентов.

### 8.2. Внешние механизмы оценки качества образования

<b>Внешние механизмы оценки качества обучения</b>
1. Государственно-правовое регулирование качества образовательных услуг, анализ результатов прохождения университета процедуры государственной (независимой) аккредитации;
2. Внешние аудиты СМК университета;
3. Отчеты председателей государственных аттестационных комиссий;
4. Сбор и анализ данных об учете и трудоустройстве выпускников университета;
5. Сбор и анализ отзывов внешних организаций (анкетирование);
6. Ежегодное участие студентов в международных проектах по обмену в сфере профессионального образования;

7. Ежегодное участие студентов в международных и республиканских олимпиадах в сфере профессионального образования.

## 9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.

В соответствии с требованием ГОС ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело», разработчиками ООП ВПО периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год выпускающие кафедры обязаны проводить самообследование ООП по следующим критериям:

- оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрение новых подходов в практику;

- оценка активности читаемых дисциплин по выбору студентов;

- оценка активности читаемых дисциплин вариативной части.

К проведению самообследования, выпускающая кафедра должна привлекать представителей работодателей.

Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании выпускающей кафедры и оформляются в форме отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования ООП должен содержать предложения по внесению изменений в ООП, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ООП могут включать:

- перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;

- перечень внесенных изменений в программы практик;

- перечень внесенных изменений в программу итоговой государственной аттестации;

- внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов; - внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

На заседании УМС МЕУ заслушивается декан факультета с докладом о проведении самообследования ООП и рецензент. При отсутствии замечаний производится утверждение отчета о результатах самообследования ООП и внесение соответствующих изменений в ООП. Внесение изменений в ООП, относящихся к компетенции ученого Совета МЕУ утверждается на заседании ученого Совета МЕУ. После утверждения информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте МЕУ.

Организация проведения внешней экспертизы возлагается на декана факультета, реализующего соответствующую ООП. По результатам проведенной внешней экспертизы в ООП вносятся изменения в соответствии с настоящим регламентом.

Составители:

к.м.н. Тойматов С.Ш.

д.м.н. Майканаев Б.Б.

Начальник ОМКО Курманова Д.К.

Начальник УМО Бекмурзаева А.А.