

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

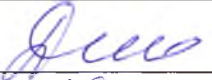


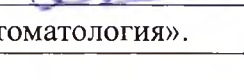
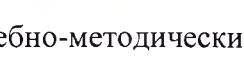
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЕВРОПЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: **560004 «Стоматология»**
Квалификация: - **Специалист Врач**
Нормативный срок освоения программы – **5 лет**
(на базе 12 летнего базового среднего образования)
Форма обучения – **очная**

Бишкек-2024г.

Составители:	1.  начальник ОМКО Курманова Д.К. 2.  начальник УМО Бекмурзаева А.А. 3.  к.м.н. Тойматов С.Ш. 4.  д.м.н. Майканаев Б.Б. 5.  Дахер Р.Н. старший преподаватель кафедры «Стоматология».
ООП ВПО одобрена на заседании УМС кафедры	Учебно-методический совет МЕУ Протокол № <u>1</u> от <u>24.09.2024</u> г.
Рассмотрена и утверждена на заседании УС МЕУ	Ученый Совет МЕУ Протокол № <u>2</u> от <u>07.10.2024</u> г.

Содержание

№		Стр.
1.	Общие положения	3
1.1.	Введение	3
1.2.	Нормативная правовая база ООП ВПО	3
1.3.	Основные термины и определения	4
1.4.	Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки специалиста.	5
1.4.1.	Цель (миссия и задачи) ООП	5
1.4.2.	Результаты обучения ООП	6
1.4.3.	Сроки освоения ООП	13
1.5.	Трудоемкость ООП	13
1.6.	Требования к абитуриенту	13
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника вуза по специальности 560004 «Стоматология»	14
2.1.	Область профессиональной деятельности специалиста	14
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	14
2.3.	Виды профессиональной деятельности	14
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	14
3.	Компетенции выпускника вуза по завершении освоения данной ООП ВПО:	17
3.1.	Общенаучные компетенции	17
3.2.	Инструментальные компетенции	17
3.3.	Социально-личностные компетенции	17
3.4.	Профессиональные компетенции	18
4.	Матрица компетенций ООП	22
5.	Общие требования к условиям реализации ООП	22
5.1.	Кадровое обеспечение	23
5.2.	Учебно-методическое и информационное (ресурсное) обеспечение учебного процесса	23
5.3.	Материально-техническое обеспечение	26
5.4.	Научно-исследовательская работа	27
6.	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	27
7.	Учебный план и календарный учебный график	30
8.	Организация и проведение курсов по выбору студентов (КПВ)	31
9.	Организация и проведение производственных практик.	32
10.	Итоговая Государственная аттестация выпускников.	32

11.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО	35
12.	Оценка качества освоения основной образовательной программы.	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее ООП ВПО) подготовки специалиста, реализуемая Учреждением Международный Европейский университет (далее МЕУ) по специальности – 560004 «Стоматология». Квалификация: Специалист (Врач)

ООП ВПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда Кыргызстана и стран СНГ, требований органов исполнительной власти Кыргызской Республики и соответствующих отраслевых требований на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности 560004 Стоматология.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и др.

1.2. Нормативная правовая база ООП ВПО

- 1) Закон Кыргызской Республики «Об образовании» Постановление №179 от 11 августа 2023г. с последующими изменениями.
- 2) Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 19 апреля 2013 года №209.
- 3) Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденные Постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 года №346.

Устав МЕУ (согласовано с Министерством образования и науки КР от 10.11.2023 г. и зарегистрирован Министерством юстиции КР от 11.11.2023 г №18).

- 4) Приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении Требований к структуре, трудоемкости к обязательному минимуму содержания дисциплин» (№556/1 от 28.08.2013г.);
- 5) Приказ Министерства образования и науки КР утвержденный постановлением правительства КР «Об утверждении государственных

образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 21 сентября 2021 г. № 1578/1.

б) Положение об основной образовательной программе ВПО, утвержденное ректором МЕУ от 20.10.2023г.

1.3. Основные термины и определения

В Основной образовательной программе используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования;
- **направление подготовки** – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** – динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью по специальности 560004 “Стоматология”;
- **кредит (зачетная единица)** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы, 1 кредит приравнивается 30 академическим часам;
- **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Сокращения и обозначения. В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ВПО – высшее профессиональное образование;
ГОС – Государственный образовательный стандарт;
ИК – инструментальные компетенции;
КПВ – курсы по выбору;
ОК – общенаучные компетенции;
ООП – основная образовательная программа;
ПК – профессиональные компетенции;
СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции.
УМО – учебно-методические объединения;
ЦД ООП – цикл дисциплин основной образовательной программы;

1.4. Общая характеристика ООП ВПО

При освоения ООП ВПО и прохождении государственной итоговой аттестации по специальности 560004 «Стоматология» соответствующим требованиям ГОС ВПО с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем профессиональном медицинском образовании, установленном МОиН КР с присвоением квалификации «Врач-Стоматолог».

1.4.1. Цель (миссия и задачи) ООП

Миссия ООП: Подготовка врача, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готового к последипломному обучению, с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере.

1. Подготовка специалистов-стоматологов со сформированными у них компетенциями, позволяющими оказывать пациентам квалифицированную стоматологическую помощь, подразумевающую учёт взаимосвязи и взаимодействия в организме больного всех систем и органов, а также экстренную медицинскую помощь в случае необходимости.
2. Формирование у будущих врачей готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству, а также качеств интеллигента и гуманистических основ личности, позволяющих осуществлять социальное служение людям.
3. Формирование навыков психолого-аналитической, социально-экономической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности, для реализации профессиональных задач, соответствующим условиям современного рынка.

1.4.2. Результаты обучения ООП (РО ООП)

РО-1: Умеет использовать современные информационные технологии, ресурсы, компьютерную технику и медико-техническую аппаратуру для решения профессиональных задач, готов реализовывать этические, деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания для рационального использования в профессиональной деятельности.

ОК-3: способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам

ОК-4: способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ИК-1: способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2: способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ИК-4: способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

СЛК-1: способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

РО2: Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе, осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.

ОК-1: способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2: способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового

исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ИК-3: способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способность овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

СЛК-2: способен и готов к приемам профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-5: способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

РО-3: Умеет осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных болезней, готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни

ПК-8: способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-9: – способен и готов проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;

ПК-11: способен и готов применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и взрослых;

ПК-12: способен и готов использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и взрослого населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую по гигиеническим вопросам;

ПК-13: способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-14: способен и готов к проведению профилактических стоматологических профессиональных процедур.

РО-4: Способен и готов выполнять диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей и взрослого населения

ПК-15 - способен и готов к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта;

ПК-16 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов клиничко- лабораторных исследований биологических материалов и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-17 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических, морфологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека, подростков и детей для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-18 - способен и готов выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-19 - способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов;

ПК-20 - способен и готов анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей, подростков и взрослых для успешной лечебно- профилактической деятельности.

РО-5: Умеет назначать больным со стоматологическими заболеваниями и выполнять адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, использовать основные принципы при организации лечебного питания больным с повреждениями челюстно-лицевой области

ПК – 21 - способен и готов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний;

ПК-22 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;

ПК-23 - способен и готов назначать больным со стоматологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;

ПК-24 - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-25 способен и готов назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания больным с повреждениями челюстно-лицевой области.

РО-6: Умеет применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные) среди населения, готов осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска

ПК-3: способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста и взрослого населения;

ПК-10: способен и готов осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми, и взрослыми при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;

ПК-26 - способен и готов применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения, подростков и детей при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях;

ПК-27 - способен и готов определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения, подростков и детей.

РО-7: Способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в лечебно-профилактических учреждениях

ПК-2: способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;

СЛК-3 способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации, управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

ПК-28 - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в лечебно-профилактических учреждениях;

ПК-29 - способен и готов к обучению взрослого населения, детей и их родственников к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни, обучению пациентов гигиене полости рта.

РО-8: Умеет использовать нормативную документацию, анализировать показатели работы структурных подразделений стоматологических учреждений, обеспечивать рациональную организацию труда, принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции

ПК-30 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении Кыргызской Республики, использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности стоматологических учреждений различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и детям,

ПК-31 - способен и готов анализировать показатели работы структурных подразделений стоматологических учреждений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

ПК-32 - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ПК-33 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в стоматологических учреждениях;

ПК-34 - способен и готов решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) среди населения, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения, подростков и детей при стоматологических заболеваниях;

ПК-35 - способен и готов к соблюдению основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения.

РО-9: Способен и умеет изучать научно-медицинскую информацию, готов к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, внедрении новых медико-организационных технологий в области стоматологии и здравоохранения

ПК-36 – способен и готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования на основе доказательной медицины;

ПК-37- способен и готов к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике стоматологических заболеваний;

ПК-38 – способен и готов к проведению статистического анализа и подготовке доклада по выполненному исследованию;

ПК-39 – способен и готов к оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в области стоматологии.

Вид деятельности	РО – результаты обучения	Компетенции
Универсальные компетенции/ ожидаемые результаты		
Универсальные	РО-1: Умеет использовать современные информационные технологии, ресурсы, компьютерную технику и медико-техническую аппаратуру для решения профессиональных задач, готов реализовывать этические, деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания для рационального использования в профессиональной деятельности.	ОК-3 ОК-4 ИК-1 ИК-2 ИК-4 СЛК-1

Коммуникативные навыки и межкультурное мышление	РО-2: Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе, осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.	ОК-1 ОК-2 ИК-3 СЛК-2 СЛК-5
Профессиональные компетенции/ ожидаемые результаты		
Профилактическая	РО-3: Умеет осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных болезней, готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни	ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14
Диагностическая	РО-4: Способен и готов выполнять диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей и взрослого населения	ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20
Лечебная	РО-5: Умеет назначать больным со стоматологическими заболеваниями и выполнять адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, использовать основные принципы при организации лечебного питания больным с повреждениями челюстно-лицевой области	ПК-21 ПК-22 ПК-23 ПК-24 ПК-25
Реабилитационная	РО-6: Умеет применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные) среди населения, готов осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска	ПК-3 ПК-10 ПК-26 ПК-27
Образовательная	РО-7: Способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в лечебно-профилактических учреждениях	ИК-2 СЛК-3 ПК-28 ПК-29
Организационно-управленческая	РО-8: Умеет использовать нормативную документацию, анализировать показатели работы структурных подразделений стоматологических учреждений, обеспечивать рациональную организацию труда, принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции	ПК-30 ПК-31 ПК-32 ПК-33 ПК-34 ПК-35

Научно-исследовательская	РО-9: Способен и умеет изучать научно-медицинскую информацию, готов к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, внедрении новых медико-организационных технологий в области стоматологии и здравоохранения	ПК-36 ПК-37 ПК-38 ПК-39
---------------------------------	--	----------------------------------

1.4.3. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности 560004 Стоматология на базе среднего общего или среднего/высшего профессионального образования только при очной форме обучения составляет 5 лет.

1.5. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения студентом ООП ВПО составляет 300 кредитов за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по специальности 560004 «Стоматология» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, государственной итоговой аттестации и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Трудоемкость ООП ВПО за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам). Трудоемкость одного семестра равна 30 кредитам при двух семестровом построении учебного процесса. Учитывая последовательность дисциплин в учебном плане, вуз имеет право варьировать трудоемкость одного семестра от 28 до 32 кредитов, не превышая при этом установленных 60 кредитов в учебном году. Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Общая продолжительность 2-часовых занятий – 90мин, 3-х часовых – 135мин. Учебный год завершается в сроки, согласно учебным планам и календарным графикам вуза. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю устанавливается Государственным образовательным стандартом ВПО и составляет 45 часов.

1.6. Требование к абитуриенту.

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации "специалист" – среднее общее образование или среднее/высшее профессиональное образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника вуза по специальности 560004 «Стоматология».

2.1. Область профессиональной деятельности специалиста

включает: совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности специалиста

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- дети и подростки в возрасте до 18 лет;
- взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.3. Виды профессиональной деятельности специалиста:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- образовательная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Задачи профессиональной деятельности специалиста

Задачами профессиональной деятельности выпускников по специальности **560004 Стоматологии** являются:

Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения, подростков и детей к сохранению и укреплению своего здоровья;
- проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике

заболеваний среди взрослого населения, подростков и детей;

- проведение мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний; профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением и подростками с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у взрослого населения, подростков и детей на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у взрослого населения, подростков и детей;
- диагностика соматических и инфекционных заболеваний у взрослого населения, подростков и детей с направлением больного к соответствующему специалисту;
- проведение судебно-медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

- оказание первой врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;
- лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических, хирургических, ортопедических и ортодонтических методов, основанных на принципах доказательной медицины;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения

Реабилитационная деятельность:

- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов среди взрослого населения, подростков и детей, нуждающихся в реабилитации;

Образовательная:

- формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение пациентов гигиене полости рта;
- обучение младшего и среднего медицинского персонала основным манипуляциям и процедурам в стоматологической практике.

Организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления на основе знания системы организации здравоохранения в КР;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечения экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- организация оценки качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению, подросткам и детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения.

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров
- написание рефератов, научных статей, докладов по современным научным проблемам;
- проведение статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;
- решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.
- оценка эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

3. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВПО

В результате освоения программы выпускник по специальности 560004 «Стоматология» с присвоением квалификации «Специалист», в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

3.1. а) универсальными: общенаучные компетенции (ОК):

ОК-1 – способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 – способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам

ОК-4 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

3.2. инструментальные компетенции (ИК):

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ИК-3 – способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способность овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

ИК-4 - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

3.3. Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-2 - способен и готов к приемам профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации, управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

СЛК-4 - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

СЛК-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

3.4. профессиональными (ПК): общепрофессиональные компетенции:

ПК-1 – способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;

ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;

ПК-3 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста и взрослого населения;

ПК-4 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;

ПК-5 - способен и готов проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных

исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в качестве специалиста челюстно-лицевой области;

ПК-6 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-7 - способен и готов реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

- профилактическая деятельность:

ПК-8 – способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-9 – способен и готов проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;

ПК-10 - способен и готов осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми, и взрослыми при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;

ПК-11 – способен и готов применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и взрослых;

ПК-12 - способен и готов использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и взрослого населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую по гигиеническим вопросам;

ПК-13 - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при

ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК – 14 - способен и готов к проведению профилактических стоматологических профессиональных процедур.

- диагностическая деятельность:

ПК–15 - способен и готов к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта;

ПК-16 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов клиничко- лабораторных исследований биологических материалов и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-17 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических, морфологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека, подростков и детей для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-18 - способен и готов выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК–19 - способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов;

ПК-20 - способен и готов анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей, подростков и взрослых для успешной лечебно- профилактической деятельности.

- лечебная деятельность:

ПК – 21 - способен и готов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний;

ПК-22 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;

ПК-23 - способен и готов назначать больным со стоматологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;

ПК-24 - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни

состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-25 способен и готов назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания больным с повреждениями челюстно-лицевой области.

- реабилитационная деятельность:

ПК-26 - способен и готов применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения, подростков и детей при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях;

ПК-27 - способен и готов определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения, подростки и детей.

- образовательная деятельность:

ПК-28 - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в лечебно-профилактических учреждениях;

ПК-29 - способен и готов к обучению взрослого населения, детей и их родственников к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни, обучению пациентов гигиене полости рта.

- организационно-управленческая деятельность:

ПК-30 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении Кыргызской Республики, использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности стоматологических учреждений различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и детям,

ПК-31 - способен и готов анализировать показатели работы структурных подразделений стоматологических учреждений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

ПК-32 - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ПК-33 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических

учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в стоматологических учреждениях;

ПК-34 - способен и готов решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) среди населения, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения, подростков и детей при стоматологических заболеваниях;

ПК-35 - способен и готов к соблюдению основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения.

- научно-исследовательская деятельность:

ПК-36 – способен и готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования на основе доказательной медицины;

ПК-37- способен и готов к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике стоматологических заболеваний;

ПК-38 – способен и готов к проведению статистического анализа и подготовке доклада по выполненному исследованию;

ПК-39 – способен и готов к оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в области стоматологии.

4. Матрица компетенций выпускника стоматологического факультета (приложение №1)

5. Общие требования к условиям реализации ООП ВПО:

Основная образовательная программа по специальности **560004**

Стоматология включает следующие блоки:

Блок 1: «Дисциплины (модули)»

Блок 2 - «Практика»

Блок 3 - «Государственная итоговая аттестация»

Структура ООП по специальности		Объем ООП по специальности и ее блоков в кредитах
Блок 1	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	34
	II. Математический и	14

	естественнонаучный цикл	222
	III. Профессиональный цикл	
Блок 2	Практика	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10
Объем ООП по специальности		300

5.1. Кадровый потенциал для реализации ООП. Реализация ООП в подготовки специалиста должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно и (или) научно - методической деятельностью.

Реализация основной образовательной программы подготовки специалиста должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе подготовки специалиста, должна быть не менее 40%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора должны иметь не менее 10% преподавателей.

Не менее 60% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора должны иметь не менее 10% преподавателей.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль.

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент по ООП подготовки специалистов должен быть обеспечен не менее, чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинами общенаучного и профессионального циклов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующего перечня наименований журналов:

Отечественных:

- ✓ Здравоохранение Кыргызстана
- ✓ Вестник Кыргызской государственной медицинской академии о
Центрально-Азиатский медицинский журнал
- ✓ Вестник Кыргызско-российского славянского университета
- Зарубежных:
- ✓ Аллергология
- ✓ Анестезиология и реаниматология
- ✓ Антибиотики и химиотерапия
- ✓ Вестник отоларингологии
- ✓ Вестник дерматовенерологии и венерологии
- ✓ Вестник интенсивной терапии
- ✓ Вестник офтальмологии
- ✓ Вестник рентгенологии и радиологии
- ✓ Военно-медицинский журнал

- ✓ Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры
- ✓ Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии
- ✓ Вопросы онкологии
- ✓ Вопросы питания
- ✓ Врач
- ✓ Гигиена и санитария
- ✓ Журнал микробиологии и эпидемиологии
- ✓ Журнал неврологии и психиатрии
- ✓ Здравоохранение Российской Федерации
- ✓ Иммунология,
- ✓ Кардиология
- ✓ Клиническая медицина
- ✓ Клиническая геронтология
- ✓ Клиническая и лабораторная диагностика
- ✓ Клиническая стоматология
- ✓ Медицинский вестник
- ✓ Медицинская паразитология и паразитарные болезни
- ✓ Нефрология
- ✓ Новое в стоматологии
- ✓ Онкология
- ✓ Пародонтология
- ✓ Педиатрия
- ✓ Проблемы социальной гигиены и истории медицины
- ✓ Проблемы туберкулеза
- ✓ Проблемы эндокринологии
- ✓ Пульмонология
- ✓ Стоматология
- ✓ Ревматология
- ✓ Российский медицинский журнал
- ✓ Травматология и ортопедия
- ✓ Терапевтический архив
- ✓ Ультразвуковая диагностика
- ✓ Урология
- ✓ Фармакология. Токсикология
- ✓ Фармация
- ✓ Физиология и морфология
- ✓ Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова
- ✓ Цитология
- ✓ Эндоскопическая хирургия

✓ Эпидемиология и инфекционные болезни

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения КР;
- информационно-поисковая система по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки специалистов, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающее проведение видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый доля реализации ООП подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по физике, химии, биохимии; биологической химии; биологии; физиологии; микробиологии и вирусологии; фармакологии; патологической анатомии; патофизиологии;
- анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;
- организация и оснащение симуляционных и фантомных учебных комнат;
- центр тестирования для проведения промежуточного, итогового контроля знаний студентов.
- кабинеты, оборудованные для приема и показа больных;
- врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы больными, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь.

При использовании электронных изданий вуз должен иметь не менее 7

компьютеров с выходом в интернет на 100 обучающихся.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО утвержденного постановлением Правительства КР от 21 сентября 2021г.

При разработке программы научно–исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить обучающимся:

- ✓ изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- ✓ участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- ✓ осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- ✓ принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- ✓ составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- ✓ выступить с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно- исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных обучающегося. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В МЕУ созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса.

Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов. Воспитательная работа со студентами, являясь важнейшей составляющей качества подготовки специалистов, проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремление к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников.

В МЕУ действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления входят студенческие советы групп, курсов, факультетов, которые формируются из числа наиболее активных студентов-лидеров. Студенческий совет МЕУ наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в университете. Представители Студенческого совета МЕУ принимают активное участие в городских молодежных проектах. В МЕУ сформированы студенческие клубы, секции, творческие объединения, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском.

Воспитательная среда формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- ✓ создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- ✓ формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций;
- ✓ создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- ✓ привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

В настоящее время молодежная политика в МЕУ реализуется по всем ключевым направлениям. Направления воспитательной и другие работы во

внеучебной деятельности следующие: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, студенческое самоуправление, физическое воспитание, культурно-эстетическое воспитание, научная деятельность студентов.

План воспитательной работы на год включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и вуза, предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию студентов, профориентационной работе, научно-методическому обеспечению, социальной защите студентов, совершенствованию материально технической базы воспитательной работы.

В МЕУ созданы необходимые условия для успешной внеучебной работы с обучающимися. Воспитательную работу на уровне студенческих групп организуют кураторы, назначаемые из числа опытных преподавателей. Контроль за работой кураторов, а также оказание методической помощи в работе в структурных подразделениях осуществляет старший куратор факультета, деканат факультета.

Значительный объем работы проводят органы студенческого самоуправления - студенческий совет. При реализации воспитательной работы сотрудники института используют различные формы: индивидуальная работа со студентами; кураторство; деятельность студенческого научного кружка; деятельность профильных студенческих организаций; реализация профильных программ и проектов; инновационная деятельность; взаимодействие с социальными партнерами на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях.

В воспитательных целях в МЕУ достаточно широко используются возможности учебного процесса. В частности, в рабочие учебные программы по отечественной истории, истории медицины, психологии включены вопросы нравственного, гуманитарного и патриотического воспитания. Читаются и специализированные курсы по профессиональной этике. В учебных программах по этим дисциплинам, а также по психологии, кыргызскому языку, русскому языку и историю Кыргызстана присутствует выраженный культурологический компонент. При изучении предметов естественнонаучного и клинического циклов широко отмечаются заслуги отечественных ученых.

Подготовка конкурентоспособного специалиста невозможна без профессионально-творческого и трудового воспитания. Данное воспитательное направление реализуется, прежде всего, путем приобщения студентов к будущей профессионально-трудовой деятельности и связанными с ней социальными функциями. Студенты принимают участие в семинарах и конкурсах,

разрабатывают задания учебно-исследовательского характера, работают в научных кружках, проблемных группах и других мероприятиях.

Психолого-консультационная и профилактическая работа включает следующие разделы:

- адаптация первокурсников к обучению в ВУЗе (разъяснение студентам порядка и форм организации учебно-воспитательного процесса, дополнительное консультирование по наиболее трудным учебным дисциплинам, вовлечение первокурсников в общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и научно-исследовательскую работу);

- помощь студенческим семьям, включая содействие им в получении помещений в общежитиях, назначении социальных стипендий, оказание материальной помощи;

Поощрение внеучебной деятельности студентов выражается объявлением благодарности распоряжением ректора, вручением почетных грамот, благодарственных писем. Применяется также премирование за успехи в различных сферах студенческой деятельности. За отличия в учебной и научно-исследовательской деятельности студенты представляются к именованным стипендиям, а также стипендиям Президента и Правительства КР.

Социально-бытовая поддержка студентов университета реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся студентов общежитием. Заселение первокурсников осуществляется после зачисления.

- медицинского обслуживания. Обязательный медицинский осмотр проходят все студенты первокурсники в рамках утвержденного графика. Обязательным для студентов второго и старших курсов является прохождение профосмотра в ЦСМ №5 г.Бишкек или по месту жительства и получение допуска к учебной деятельности и прохождению производственной практики. Деканатом факультета ведется строгий учет своевременного прохождения студентами флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами.

- организация питания. На протяжении всего учебного дня для студентов и преподавателей функционирует столовая, буфеты учебных корпусов. Возможность приема пищи обеспечивается временем перемены 30 минут между парами занятий.

7. Учебный план и календарный учебный график.

Учебный план является основным документом для составления расписания учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета учебной нагрузки кафедр при организации образовательного процесса. Качество

учебного плана определяется его соответствием Типовому положению о вузе и ГОС ВПО по направлению подготовки 560004 «Стоматология».

Учебный план разработан с учетом направленности в рамках данного направления подготовки и имеет соответствующее учебно-методическое обеспечение (рабочие программы курсов, программы государственной итоговой аттестации). Учебный план выполняет функцию организации учебного процесса, обеспечивает распределение дисциплин по циклам и разделам ООП в соответствии с заданной ГОС ВПО трудоемкостью по данному направлению подготовки, устанавливает соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой, обеспечивает распределение объема аудиторных часов по учебным дисциплинам и объема часов теоретического обучения по семестрам, регламентирует трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса: - теоретическое обучение - экзаменационные сессии - практики - государственная итоговая аттестация - каникулы

Учебные курсы обеспечены рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями ГОС ВПО 560004 «Стоматология» утвержденного учебного плана. В рабочих программах представлена информация о формируемых в процессе изучения дисциплины компетенциях, структуре и содержании дисциплины, применяемых образовательных технологиях, оценочных средствах для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, учебно-методическом обеспечении самостоятельной работы студентов, учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины.

8. Организация и проведение курсов по выбору студентов (КПВ).

ООП подготовки специалиста содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам, установленных государственным образовательным стандартом.

Организация КПВ предусматривает формирование у студентов дополнительных знаний по отдельным дисциплинам, блокам дисциплин или дисциплинам специализаций.

КПВ предлагаются кафедрами с учетом направления обучения (специальности) по каждому из разделов учебного плана и фиксируются по согласованию с учебным управлением в рабочих учебных планах. КПВ в разделах рабочего учебного плана по содержанию, как правило, дополняют обязательные дисциплины этих разделов.

9. Организация и проведение производственных практик.

Раздел ООП подготовки специалиста «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ООП подготовки специалистов по данной специальности предусматриваются производственные практики:

- помощник палатной и процедурной медицинской сестры - 2 недели на 2-м семестре (2 кредит часа);
- помощник врача-стоматолога (гигиениста) 3 недели на 4-м семестре (4 кредит часа);
- помощник врача-стоматолога (терапевта) 3 недели на 7-м семестре (4 кредит часа);
- помощник врача-стоматолога (хирурга) 2 недели на 6-м семестре (3 кредит часа);
- помощник врача-стоматолога (ортопеда) 4 недели на 8-м семестре (4 кредит часа);
- помощник врача-детского стоматолога (детского) 2 недели на девятом семестре (3 кредит часа).

Цели и задачи, программы и форма отчетности определяются вузом по каждому виду практики. Рабочие программы производственных практик разрабатываются в соответствии требованиям ГОС ВПО.

Практики проводятся в сторонних организациях - медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности), или на базе СУНКБ и в клиниках вуза.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик.

10. Итоговая Государственная аттестация выпускников (ИГА).

Итоговая государственная аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению

профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в ординатуре или в аспирантуре по теоретическим направлениям медицины.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Билеты и дополнительные аттестационные материалы составляются с учетом целей и требований квалификационных характеристик, учебных планов, рабочих программ, рекомендаций, положений, инструкций учебно-методического отдела МЕУ. Билеты формируются заблаговременно, обсуждаются на совещаниях кафедр, рецензируются преподавателями смежных кафедр, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры МЕУ.

К ИГА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 2 кредита. ГАК действуют на протяжении двух календарных лет. Комиссии руководствуются в своей деятельности «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений КР (утв. Постановлением №262 МОиН КР от 20.02.2020г.)».

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводятся согласно расписания и включает в себя обязательные этапы:

1.2. Междисциплинарный комплексный экзамен по специальности:

1-й этап - практическая часть (на фантомах);

2-й этап - междисциплинарное тестирование;

3-й этап - устный опрос по билету.

I этап Итоговой государственной аттестации отработка практических навыков на смоделированных или симуляционных фантомах является клиническим этапом, который проводится на стоматологической учебно-научно-клинической базе МЕУ, для проверки уровня освоения практических навыков по терапевтической, хирургической и ЧЛХ, ортопедической и детской стоматологии. Выпускнику предлагается фантомы с клиническими случаями

для решения профессиональной задачи: обследование, постановка диагноза, определение тактики лечения. На этом же этапе учитывается способность выпускника к интерпретации рентгенологических снимков, лабораторных и инструментальных методов обследования

II этап Итоговой государственной аттестации - междисциплинарное тестирование, которое проводится в компьютерном классе с использованием персональных компьютеров. Каждый выпускник имеет персональный вариант, состоящий из 100 тестовых заданий, ответы на которые он должен дать в течение 90 минут. Критерием оценки знаний выпускников является количество правильных ответов на тестовые задания.

III этап Итоговой государственной аттестации - устное собеседование по билету, включающему вопросы основных клинических дисциплин (терапевтической, хирургической и ЧЛХ, ортопедической и детской стоматологии).

Итоговые результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестации.

Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии.

Выпускникам, не прошедшим Государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), может быть предоставлена возможность пройти ИГА без отчисления из МБУ, но не позднее шести месяцев, начиная с даты, указанной на документе, предъявленном обучающимся.

Лица, не прошедшие ИГА по неуважительной причине или получившие неудовлетворительные оценки, вправе пройти ИГА повторно не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения ИГА впервые. В этом случае обучающийся отчисляется из вуза и ему выдается справка об обучении установленного образца.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ИГА, выпускнику академии по специальности «Стоматология» присваивается квалификация "Врач-стоматолог общей практики" и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования проводится на основании: Положения «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших

учебных заведений КР», утвержденного постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. № 346, Государственными образовательными стандартами высшего профессионального медицинского образования, утвержденных приказом №1578/1 МОиН КР от 21.09.2021г.

11. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО

В соответствии с законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023г. №179 с последующими изменениями; Государственный образовательный стандарт, утвержден постановлением правительства КР от 21 сентября 2021 года; Уставом МЕУ (согласовано с Министерством образования и науки КР от 10.11.2023 г. и зарегистрирован Министерством юстиции КР от 11.11.2023 г №18).

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников МЕУ утвержденный ректором от 20.10.2023г.;

- Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

12. Оценка качества освоения основной образовательной программы МЕУ обеспечивает гарантию качества подготовки, путем реализации следующих направлений:

- создания общевузовской системы менеджмента качества образовательного процесса;
- разработки единых требований к обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам;
- создания и совершенствования технологий оценки уровня знаний и умений обучающихся, освоения компетенций выпускниками;
- обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности.