

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЕВРОПЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Одобрено»
на заседании
Ученого Совета
Протокол № 1
от «20» 10 2023 г.**

**«Утверждаю»
Ректор, к.м.н.
Тойматов С.Ш.
«20» 10 2023 г.**



**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ
ПО ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

Бишкек - 2023

Образовательная организация	УЧРЕЖДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЕВРОПЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Предыдущая аккредитация: дата, срок действия аккредитации, название аккредитационного агентства (если имеется)	-
Результат предшествующей аккредитации (полная; условная) (если имеется)	-
Контактные данные	Кыргызская Республика 720007, г. Бишкек, ул. М.Ауэзова 6/2 Тел.: +996 312 704200062 Email: edu@ieu.international.com
Контактное лицо	Тойматов Самат Шакиевич – ректор МЕУ

Список сокращений

УМЕУ – Учреждение «Международный Европейский Университет»
АУП - Административно управленческий персонал
ВПО – Высшее профессиональное образование
ГАК - Государственная аттестационная комиссия
ГОС ВПО - Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ГЭ - Государственный экзамен
ИС AVN – Информационная система AVN
КПВ – курсы по выбору
НИР - Научно - исследовательская работа
НПА – Нормативный правовой акт
ООП – Основная образовательная программа
ПК – повышение квалификации
ППС – Профессорско-преподавательский состав
ПС – Попечительский совет
РУП - Рабочий учебный план
РП - Рабочая программа
РС – Ректорский совет
СК - Совет по качеству
СОКО - Системы обеспечения качества образования
ОМК – Отдел менеджмента качества
СРС - Самостоятельная работа студента
УВП - Учебно-вспомогательный персонал
УМК - Учебно-методический комплекс
УМС - Учебно-методический совет
УММ - Учебно-методические материалы
УО - Учебный отдел
УС – Ученый совет

Учреждение Международный Европейский Университет (далее - УМЕУ) по своей организационно-правовой форме является частным учреждением, реализующим образовательные программы высшего профессионального образования по специальностям:

560001 -“Лечебное дело” (5 лет);

560001 -“Лечебное дело” (6 лет);

560004 -“Стоматология ” (5 лет)

Приложение 1. Копия Лицензии Учреждение Международный Европейский университет

Лицензия, серийный номер LS 230000979, выдана Министерством образования и науки Кыргызской Республики, Приказ № 5308/1 от 15.11.2023 г., регистрационный №2023-0036 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования.

Приложение 2.Копия Свидетельства о государственной перерегистрации

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица получено в Министерстве юстиции г. Бишкек, 11.11.2023г.

Регистрационный номер: 169728-3301-У-е;

ИНН: 00111201710021.

Юридический адрес: город Бишкек, Свердловский район, ул. Ауэзова, дом 6/2

Устав утвержден общим собранием учредителей 10.11.2023 г.

Приложение 3. Устав УМЕУ

Учредители УМЕУ.

- гражданин Кыргызской Республики, Раза Али,

- Руководство УМЕУ:

Ректор - Тойматов С.Ш., к.м.н. тел.: +996704202262, e-mail: edu@ieu.international

Перспективными целями развития деятельности УМЕУ являются:

- создание необходимых условий для получения качественного образования;
- развитие науки и научных исследований научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики

Основными задачами МЕУ являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего профессионального образования;
- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в области медицины и смежных наук посредством совместной деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов

в образовательном процессе;

- развитие международных связей и сотрудничества с университетами и организациями зарубежных стран по подготовке и переподготовке медицинских специалистов;
- разработка и распространение учебной и методической литературы;
- проведение экспорта образования т.е. подготовка иностранных граждан по языковым и специальным медицинским дисциплинам;
- организация и ведение протокольных мероприятий;
- организация стажировок для ППС и сотрудников в зарубежных университетах, институтах, научных центрах, организациях и предприятиях;
- обмен студентами и преподавателями с ВУЗами других стран.
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- воспитание у учащихся чувства уважения к национальным традициям и духовному наследию кыргызского народа, бережного отношения к репутации УМЕУ;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.
- присвоение квалификаций и академических степеней, выдачу документов об образовании государственного образца на основании государственной аккредитации (аттестации).
- Университет вправе осуществлять иные виды деятельности, не запрещенные законодательством Кыргызской Республики.

Миссия Учреждения Международного Европейского Университета

Подготовка компетентных медицинских специалистов, соответствующих международным стандартам, готовых к постоянному профессиональному росту.

Видение

Развитие целостной личности, способной проявлять свои профессиональные качества в современных условиях и применять свои знания, умения, навыки для улучшения здоровья населения.

Цель

Развитие и совершенствование приоритетных направлений УМЕУ, достижение качества

образовательной, научной и клинической деятельности университета, формирование академической репутации и конкурентоспособности в международном научно-образовательном сообществе.

Политика обеспечения качества образования

направлена на дальнейшее развитие и совершенствование деятельности университета, развитие конкурентоспособности на международных рынках образовательных и научно-исследовательских услуг.

УМЕУ ведет непрерывную работу в следующих направлениях:

- Обучение студентов с использованием передовых образовательных методик, для обеспечения им глубоких теоретических знаний и практических навыков, необходимые для успешной карьеры в медицине.

- Проведение инновационных научно-исследовательских программ, направленных на решение актуальных медицинских проблем.

- Разработке и реализации инициатив в области общественного здравоохранения, направленных на улучшение качества и доступности медицинской помощи населению.

- Развитие международного сотрудничества и партнерства в сфере здравоохранения;

- Развитие системы эффективного прохождения медицинской практики;

- Продвижение этических стандартов в медицинской практике и исследованиях;

- Развитие системы поддержки права человека на качественное медицинское обслуживание.

Здоровье каждого индивида неразрывно связано со здоровьем всего сообщества, и наша миссия отражает эту связь, а также нашу ответственность за поддержание и улучшение жизни людей по всему миру."

Стратегические цели УМЕУ

1. Интеграция с современными медицинскими практиками:

- Внедрение новейших технологий и методик обучения, включая виртуальную и дополненную реальность для симуляций медицинских процедур.
- Обновление учебных программ в соответствии с последними мировыми стандартами медицинского образования и практики.

2. Углубление научно-исследовательской деятельности:

- Фокус на трансляционные исследования для перевода научных открытий в клиническую практику.
- Расширение грантовой базы и увеличение объемов финансирования

исследовательских проектов.

3. *Международное сотрудничество:*

- Заключение партнерских соглашений с ведущими зарубежными учебными и исследовательскими центрами.
- Обмен студентами и преподавателями для повышения качества образования и исследований.

4. *Развитие кадрового потенциала:*

- Программы повышения квалификации и переподготовки преподавателей и медицинского персонала.
- Привлечение ведущих специалистов и молодых ученых для работы в институте.

5. *Социальная ответственность и здоровье населения:*

- Организация и проведение просветительских кампаний по важным медицинским вопросам.
- Разработка и реализация программ по улучшению доступности и качества медицинской помощи в регионе.

6. *Обеспечение качества образования:*

- Внедрение системы мониторинга и оценки качества образовательных программ.
- Аккредитация образовательных программ по международным стандартам.

7. *Инновации и предпринимательство:*

- Поддержка студенческого и преподавательского инновационного потенциала и коммерциализация исследований.
- Создание инкубационного центра для стартапов в сфере медицины и здравоохранения.

Стратегические цели будут направлены на укрепление позиции Университета как лидера в области медицинского образования и исследований; обеспечение высокого уровня медицинского обслуживания и способствование улучшению здоровья населения.

Видение

К 2026 году УМЕУ стремится стать одним из лидеров страны в области медицинского образования, исследований и клинической практики, объединяющим вековые традиции и современные инновации в здравоохранении. УМЕУ имеет перспективы становления инкубатором высококвалифицированных медицинских кадров, вдохновленных на служение человечеству и вносит значительный вклад в глобальное здравоохранение.

УМЕУ стремится, чтобы каждый выпускник УМЕУ был образцом

компетентности, гуманизма и инновационного мышления, способным справиться с глобальными вызовами 21 века в области медицины и улучшать здоровье общества.

УМЕУ нацелен на создание образовательной среды, где каждый студент и преподаватель будет иметь возможность развивать потенциал, участвовать в инновационных исследованиях и вносить свой вклад в разработку передовых технологий и методов лечения. УМЕУ будет развивать конкурентоспособность в медицинском образовании, гармонично сочетая развитие профессионального образование и личностно-ориентированного подхода в формировании глобального здравоохранения.

УМЕУ способствует формированию поколения профессионалов в области здравоохранения, работающих над улучшением качества жизни человека, независимо от его географического положения или социального статуса.

Приложение 4 Стратегический план развития УМЕУ на 2023-2026 гг.

Программа развития Учреждения «Международный Европейский Университет» до 2026 года предусматривает следующие ключевые направления:

1. Развитие и совершенствование образовательной деятельности

- Разработка гибких программ профориентационной работы с привлечением консалтинговых компаний, обеспечивающих формирование качественного контингента обучающихся;
 - Создание конкурентоспособных образовательных программ в области подготовки медицинских кадров, востребованных на международном образовательном рынке труда;
 - Расширение спектра реализуемых программ по приоритетным направлениям подготовки кадров;
 - Внедрение и реализация актуализированных образовательных программ с учетом современных требований общества; - разработка локальных нормативных документов по совершенствованию содержания образовательных программ.
 - Внедрение системы внешней экспертизы качества образовательных программ;
 - Совершенствование возможностей модульно-рейтинговой оценки знаний студентов;
 - Развитие механизмов независимой оценки качества образования;
 - Совершенствование информационной системы сбора и анализа образовательных достижений студентов;
- развитие системы студенческих обменов с вузами внутри республики, так и за рубежом;
- Внедрение он-лайн формы реализации образовательных программ с зарубежными образовательными и научными организациями;
 - привлечение зарубежных специалистов к образовательному процессу;
 - Повышение востребованности выпускников на рынке труда.

- Повышение удовлетворенности работодателей качеством образования; и др.

2. Развитие и совершенствование научно-исследовательской деятельности

- Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, формирование международной научной репутации;

- Проведение научных конференций, семинаров и студенческих олимпиад. в т.ч. на международном уровне;

- Формирование научных школ с участием ППС, аспирантов, соискателей и студентов на основе сотрудничества с ведущими научными учреждениями Кыргызской Республики и зарубежных стран;

- Обеспечение научной мобильности по обмену опытом и повышения качества работ.

- Развитие и совершенствование социально-воспитательной деятельности

- Формирование здорового образа жизни среди студентов и сотрудников УМЕУ

- Содействие адаптации студентов к корпоративной культуре УМЕУ:

- Проведение адаптационных мероприятий для первокурсников; и др.

4. Развитие и совершенствование международного сотрудничества и внешних связей

- Заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами-партнерами;

- Участие в международных проектах по образовательной и научной деятельности, подготовка исследовательских проектов;

- Обеспечение академической мобильности ППС и студентов с медицинскими вузами стран дальнего зарубежья;

- Организация международных конференций, семинаров, круглых столов;

- Увеличение:

- Количество международных исследовательских программ/проектов в которых участвует УМЕУ;

- Количество ППС и студентов, участвовавших в международных конференциях, семинарах, прошедших стажировку зарубежном вузе;

- Количество иностранных сотрудников и студентов, приезжающих в УМЕУ;

- Количество проводимых международных конференций, семинаров, круглых столов в УМЕУ и др.

5. Развитие и совершенствование взаимосвязи с органами практического здравоохранения

- Сотрудничество с медицинскими лечебно-профилактическими организациями;

- Заключение договоров о сотрудничестве с организациями здравоохранения Кыргызской Республики и стран дальнего зарубежья в качестве клинических баз;

- Организация производственной практики и последипломного образования, в т.ч. за рубежом;

- Участия сотрудников Университета в рабочих группах по разработке планов и клинических протоколов;
- Развитие социального партнерства с медицинскими профессиональными сообществами (Ассоциации, НПО) по научно- образовательным проектам; и др.

6. Развитие и совершенствование кадрового потенциала

- Внедрение эффективных механизмов отбора и обновления профессиональных кадров;
- Обеспечение достойной зарплатой;
- Эффективный контракт с преподавателями-исследователями с целью увеличения научной продуктивности;
- Привлечение специалистов, обладающих высоким потенциалом научной и педагогической деятельности;
- Развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- Система объективной оценки квалификации сотрудников и условий их труда;
- Развитие академической мобильности;
- Формирование профессиональных квалификаций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- Оптимизация персонала в соответствии с требованиями уровня квалификации и профессиональных компетенций; и др.

7. Развитие и совершенствование материально-технической базы

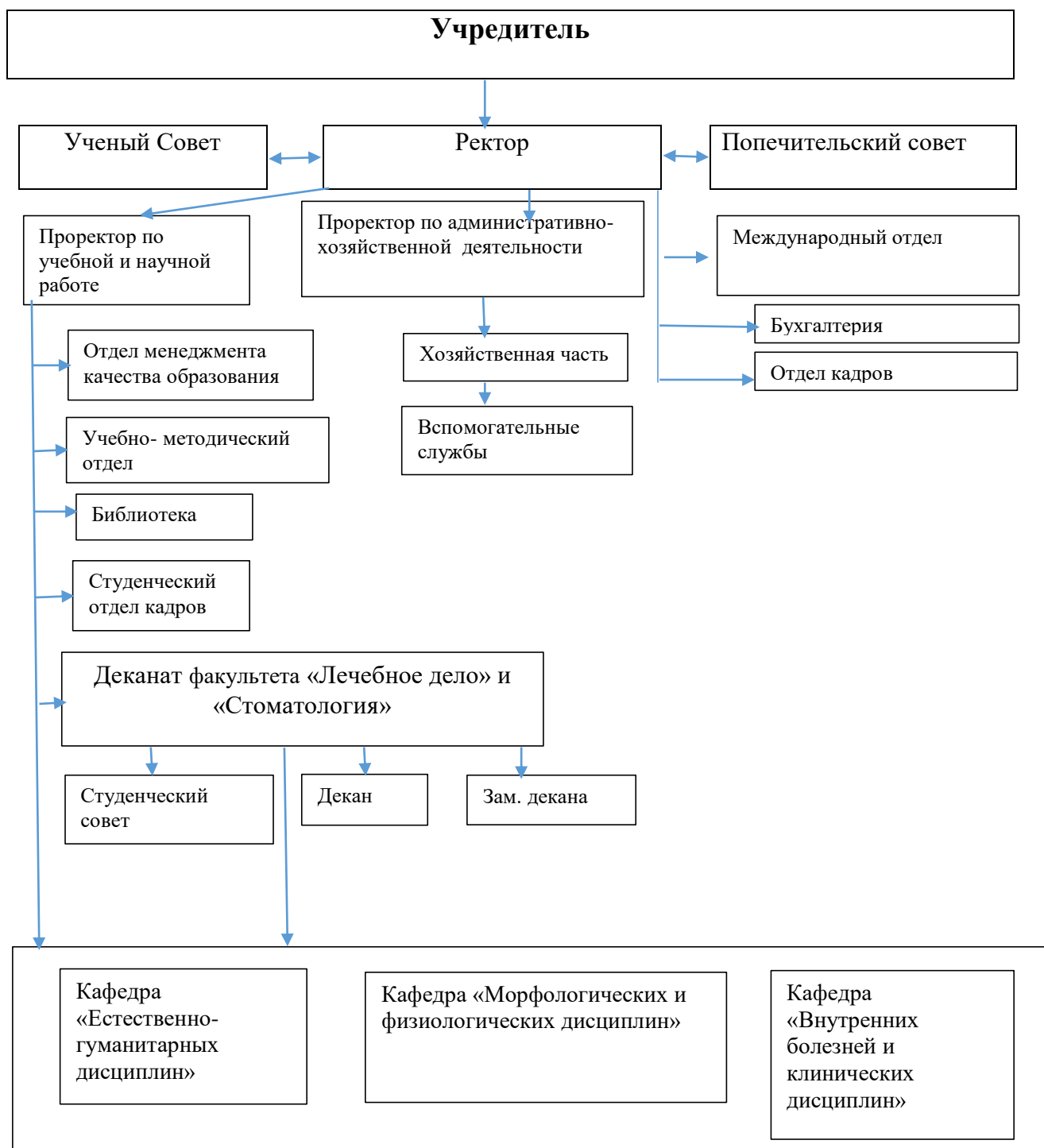
- Строительство образовательного комплекса с многопрофильной медицинской клиникой на собственной территории;
- Оснащение лекционных залов современным демонстрационным оборудованием;
- Обновление муляжного оснащения морфологических кафедр;
- Рационализация использования аудиторий через внедрение кабинетной системы обучения;
- Обновление компьютерного оснащения кафедр;
- Пополнение и обновление библиотечного фонда новыми печатными изданиями на английском языке;
- Пополнение и обновление электронной библиотеки новыми учебными и научными изданиями, в т.ч. научными медицинскими журналами на английском языке; и др.

8. Развитие и совершенствование управления качеством подготовки

- Пересмотр и утверждение номенклатуры дел в соответствии с «Типовой инструкцией по делопроизводству в Кыргызской Республике»;
- Пересмотр и утверждение положений/инструкций по управлению;
- Проведение внутреннего аудита и самооценки Университета;
- Совершенствование использования автоматизированной ИС AVN Университета;

- Усовершенствование сайта Университета;
- Вовлечение студентов образовательного процесса в оценку;
- Интервьюирование студентами студентов по качеству образовательных услуг;
- Внедрение анкетирования онлайн «Преподаватель глазами студента»;
- Проведение анализа рейтинга кафедр ;
- Обеспечение увеличения доли студентов, вовлеченных в работу коллегиальных органов факультета; и др.

Организационная структура



В структуру УМЕУ входит Лечебный факультет, кафедры:

1. Естественно-гуманитарных дисциплин.
2. Морфологических дисциплин.
3. Внутренних болезней и клинических дисциплин.

История образовательной организации

УМЕУ находится на начальном этапе своего становления: осуществлен набор студентов, разрабатывается нормативная документация, внедряется система качества образования, закладываются традиции вуза, формируется профессорско-преподавательский состав (ППС), административный и управленческий персонал (АУП), материально-техническая и клиническая база. УМЕУ стремится к взаимодействию с различными профессиональными медицинскими образовательными организациями и сообществам.

Связи с производством

УМЕУ сотрудничает с многопрофильными клиниками и заключены договора с 6 многопрофильными клиническими базами (КБ) города Бишкек

Перечень клинических баз УМЕУ

№	Наименование клинической базы
1	Национальный Госпиталь
2	Республиканский центр судебно-медицинской экспертизы (РЦСМЭ)
3	Чуйская областная объединенная больница
4	Национальный центр охраны материнства и детства
5	Стоматологический центр «Эльстом»
6	Клиника Доктора Мединбаева К.Т.

Приложение 5. Копии договоров с клиническими базами

Информационная система, используемые образовательные технологии в учебном процессе

В УМЕУ созданы следующие условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам:

- наличие ИС AVN позволяющая автоматизировать учебный процесс, включает около 40 программ, в том числе для размещения электронных образовательных ресурсов по дисциплинам для студентов;
- наличие электронной библиотеки;
- оборудование лекционных аудиторий средствами мультимедиа;
- наличие проводного подключения к сети Интернет в учебных аудиториях и

- беспроводной сети Wi-Fi, обеспечивающее доступ к электронной информационно-образовательной среде.

Информационно-библиотечное обеспечение образовательного и научно-исследовательского процесса обучающихся и профессорско-преподавательского состава

В УМЕУ функционирует современная автоматизированная библиотека с традиционным библиотечным фондом, электронными ресурсами собственной генерации и доступом к авторитетным международным лицензионным ресурсам. Ресурсы выставлены в Интегрированный информационно-образовательный портал библиотеки <http://lib.ieu.edu.kg/>. Портал предоставляет ряд онлайн услуг - удаленный авторизованный доступ ко всем ресурсам, в том числе и к электронным книгам по ОП, бронирования книги, “Личный кабинет читателя”, Виртуальная выставка, Бесшовная авторизация и мн. др.

Традиционная печатная литература:

Общий традиционный фонд библиотеки составляет **24 288 экз. книг** в бумажном формате, соответствующих дисциплин реализуемой УМЕУ. Из них:

- на кыргызском языке – 273;
- на русском языке – 1496;
- на английском языке – 22519.

Студенты обеспечены на 100 % учебными и учебно-методическими материалами.

Ежегодно проводится мониторинг фонда библиотеки. Фонд периодически обновляется новыми книгами. Устаревшие по годам и ветхие книги списываются.

Выдача книг производится оперативно по инновационной Системе ИРБИС 64+ (irbis 64+) в автоматизированном режиме по штрих-коду книг.

Электронные ресурсы собственной генерации:

Библиотека обладает собственными электронными ресурсами куда входит база данных:

- Библиографическая база данных “**Электронный каталог**”, составляет 216 библиографических записей. Отражает весь традиционный печатный фонд библиотеки. В базе дано библиографическая информация с аннотацией, содержанием, местом хранения и т.д.

- База данных “**Каталог электронных книг**”, составляет 942 наименований полнотекстовых электронных книг по каждой дисциплине УМЕУ. Каждый зарегистрированный в библиотеке студент или преподаватель имеет круглосуточный онлайн доступ к электронным книгам данной базы данных.

●База данных “УМК УМЕУ”, отражает электронные версии учебно-методического комплекса по УМЕУ.

Внешние ресурсы: Кроме собственных электронных ресурсов библиотека ежегодно организывает доступ к лицензионным ресурсам крупных агрегаторов информационно-образовательных ресурсов таких как:

●ЭБС «Университетская библиотека онлайн (Москва, Россия) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

EBSCO Publishing (Ipswich, USA), в составе следующие база данных;

1. МЕДЛАЙН;
2. Академический поиск Премьер;
3. ЭРИК;
4. Мастер ФАЙЛ Премьер;
5. Справочная коллекция электронных книг MasterFILE;
6. Коллекция электронных книг (EBSCOhost);
7. Коллекция электронных книг с открытым доступом (OA) (EBSCOhost);
8. Газета Источник;
9. Рефераты по библиотеке, информатике и технологиям;
10. Зеленый ФАЙЛ;

●Государственно-частное партнерство Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)

Research4Life (Приложение 6), предоставляет доступ к электронным базам

1. HINARI (Приложение 7), исследования для здоровья;
 2. AGORA (Приложение 8), исследования в области сельского хозяйства;
 3. ARDI (Приложение 9), исследования в области развития и инноваций;
 4. OARE (Приложение 10.), исследования в области окружающей среды;
 5. GOALI (Приложение 11), исследование глобальной справедливости.
- Издательство «SAGE» (Приложение 12), доступ к базам 18 престижных журналов мира.
 - Oxford University Press (Приложение 13) (London, UK). Выпускает онлайн-издания многих из своих наиболее известных научных и справочных работ, включая словари, энциклопедии, общие справочные материалы и монографии по широкому кругу предметных областей. УМЕУ полностью удовлетворяет потребностям студентов в информационных системах и предоставляет компьютеры с неограниченным доступом в Интернет. Ресурсные центры оснащены новейшим компьютерным оборудованием на 30 посадочных мест для организации учебного процесса. Для

обеспечения учебного процесса и внеучебной деятельности студентов в УМЕУ имеется большой спектр различного технического и интерактивного оборудования.

В каждой аудитории и лекционном зале установлены интерактивные доски и графические планшеты для наглядного проведения занятий.

Для студентов открыт читальный зал с компьютерами с доступом в интернет посредством беспроводной сети Wi-Fi.

Данные по организации международного сотрудничества

УМЕУ являясь одним из молодых университетов в Кыргызстане, нацелен на активное вхождение в мировое образовательное и научное пространство и рассматривает международное сотрудничество как одно из приоритетных направлений деятельности.

В УМЕУ обучаются студенты из Пакистана, поэтому взаимодействие и информирование осуществляются с Посольством Пакистана в Кыргызской Республике.

Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа является важнейшей стороной деятельности УМЕУ и неотъемлемой составляющей качественной подготовки медицинских кадров высшей квалификации.

Научно-исследовательские работы проводятся в соответствии с утвержденными приоритетными направлениями развития науки КР и утвержденными планами подразделений и УМЕУ в целом.

Научно-исследовательская деятельность в УМЕУ осуществляется на базе кафедр, непосредственными локальными документами регулируемыми исследовательскую деятельность являются: Положение об организации и координации НИР (Приложение 14), Положением о норме часов по планированию и учету объема учебной, учебно-методической, научно-исследовательской клинической работы ППС УМЕУ (Приложение 15), Положением о планировании объема работы ППС состава кафедр (Приложение 16), Положением о планировании и учете выполнения учебной работы преподавателя УМЕУ (Приложение 17).

Научно-исследовательская деятельность также регулируется планами кафедры (Приложение 18) и планами факультета (Приложение 19), Стратегией развития УМЕУ на 2023-2026 гг. (Приложение 20), Стратегическим планом развития УМЕУ на 2023-2026 годы (Приложение 21).

Непосредственными исполнителями научно-исследовательской работы в Университете являются: профессорско-преподавательский состав кафедры в соответствии с индивидуальными планами. Руководство НИР в УМЕУ осуществляют ректор, проректор по учебной и научной работе, кафедры (План работы НИР. Приложение 22).

Кафедры УМЕУ осуществляют систематический мониторинг и ежегодную оценку содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности содержания ОП. (Приложение 23 Расчет часов по кафедрам: кафедра ЕГД, кафедра МФД); кафедра ВБиКД. Содержание дисциплин регулярно обновляется на основе информации о результатах как мировых и отечественных, так и собственных научных исследований ППС и сотрудников вуза.

Руководители УМЕУ наряду с административной деятельностью и практической медицинской деятельностью ведут активную научно-исследовательскую деятельность.

Ректор:

имеет более 19 научных публикаций (Приложение 24)

Проректор по учебной и научной работе: автор 15 научных статей. (Приложение 25)

УМЕУ имеет систему поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями и внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий.

Иностранные преподаватели, привлечённые в штат УМЕУ также активно занимаются НИР и НИРС и имеют публикации в зарубежных изданиях:

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=M_u6rEgAAA_AJ&citation_for_view=M_u6rEgAAAAJ:u5NHmVD_uO8C

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=M_u6rEgAAA_AJ&citation_for_view=M_u6rEgAAAAJ:2osOgNQ5qMEC

Также студенты активно принимают участие в конференциях, организованных на базе УМЕУ и других медицинских вузов и организаций Кыргызстана и за рубежом. (Фото -отчет участия студентов в научно-практических конференциях и семинарах. Приложение 26 Сертификаты студентов, участвовавших в научно-практических конференция и семинарах. Приложение 27).

Разработан План работы по НИР и НИРС на 2023- 2024 гг. (Приложение 28)

Информация о направлениях научной деятельности сотрудников УМЕУ, внедренных в образовательный процесс, будет представлена на сайте вуза (<https://ieu.edu.kg>).

Все вносимые изменения информируют студентов о новейших достижениях и глобальных направлениях развития биомедицины с целью их возможного выбора профессиональной деятельности в этих новых направлениях в будущем. Типовой Акт о внедрении НИР в учебный процесс (Приложение 29). Изменения производятся по мере достижения результатов научно-исследовательской работы.

В УМЕУ ведется исследовательская работа по различным научным направлениям, в рамках которых выполняются научно-исследовательские работы педагогов и обучающихся. Результаты научных исследований используются в учебно-методическом материале при преподавании дисциплин ООП, например:

-Результаты исследования «Групповые лимфоидные узелки червеобразного отростка у людей различного возраста и пола» используются при преподавании нормальной и патологической физиологии, а также легли в основу разработанного в УМЕУ курса адаптации для студентов-иностранцев.

Тема для НИР **кафедры Внутренних болезней и клинических дисциплин:**

“Врачебные ошибки по КД”, для преподавателей: “Заболеваемость иностранных студентов в Кыргызстане”.

А также темы для НИРС «Осложнение во время и после операции».

Результаты исследований будут внедрены для использования результатов в учебном процессе (Приложение 30. Протокол заседания кафедры клинических дисциплин о внедрении НИР и НИРС).

Научно-исследовательская работа кафедр осуществляется в соответствии с научным направлением кафедры и тематикой научно-исследовательских работ, соответствующих профилю и научным проблемам кафедры, а также междисциплинарным направлениям.

Для дальнейшего развития международного сотрудничества в области академической мобильности готовятся к подписанию договора о сотрудничестве научных кадров с вузами Индии, Пакистана.

Контингент студентов

Общее количество студентов, обучающихся в УМЕУ – 15 студентов 1 курса, очной формы обучения, по образовательной программе «Лечебное дело».

Количественно- качественный состав ППС.

Состав, квалификация, базовое образование и опыт профессорско-преподавательского состава соответствует реализуемым образовательным программам, лицензионным нормативам и требованиям ГОС ВПО.

Общее количество ППС УМЕУ на 2023-2024 учебный год, составляет 12 человек. Из них штатных – 8 человек, кандидатов наук – 3 человека.

Процент штатных преподавателей 66,6%, остепененных – 25%.

Самооценка проведена согласно приказа ректора №1-с от 03.10. 2023 г., в составе:

Председатель: Тойматов С.Ш. – ректор, к.м.н.

Зам. Председателя: Садыгалиева Ж.А. проректор по УиНР. к.б.н

Члены комиссии: Назарова Ч.А. – начальник ОМК

Койчуманова З.Н. – начальник УМО

Анализ выполнения Аккредитационных стандартов
Стандарт 1. Стратегическое развитие и гарантия качества

В соответствии с Уставом УМЕУ было проведено обсуждение, в котором приняли участие руководство УМЕУ, сотрудники и студенты. На заседании Ученого совета был принят Стратегический план развития УМЕУ на 2023-2026 годы (Приложение 1.1.), где сформированы миссия, цели, видение, основные задачи деятельности УМЕУ, ожидаемые результаты по реализации ООП. Стратегический план УМЕУ разработан с учетом анализа внешних и внутренних факторов, с учетом потребности заинтересованных лиц: учредителей, обучающихся и их родителей, преподавателей и работодателей и др.

Миссия, видение, цели и задачи УМЕУ (Приложение 1.2.) доступны на сайте университета всем заинтересованным лицам.

При подготовке стратегических документов УМЕУ был проведен детальный SWOT-анализ развития УМЕУ. В первую очередь был проведен SWOT-анализ, определены проблемы и выявлены приоритеты, сильные и слабые стороны, а также возможности и риски, которые были учтены в Стратегии УМЕУ.

Результаты SWOT-анализа

Сильные стороны	Слабые стороны
Профессорско-преподавательский состав, с научно-исследовательским и профессиональным опытом	Нехватка финансовых ресурсов.
Основная образовательная программа (экспериментальный учебный план)	Отсутствие выпускников УМЕУ
Университет, признанный к выбору среди абитуриентов.	
Сплоченные и мобильные профессиональные кадры.	Отсутствие национальных и международных исследовательских групп
Библиотека с электронными ресурсами.	Слабая политика привлечения профессиональных специалистов.
Учебное заведение, имеющее возможности наладить связи как с университетами внутри страны, так и с зарубежными вузами	Недостаточный уровень знания английского языков административных руководителей.
Возможность обучения на английском языке.	

Хорошо налаженная Автоматизированная система управления информацией.	
Молодой университет Кыргызстана с перспективами развития по мировым стандартам	
Лаборатории и классы, оснащенные современным оборудованием.	

Возможности:

1. Формирование политики университета для поиска новых ценностей.
2. Внедрение инновационных технологий и методов в образовательный процесс УМЕУ на основе сотрудничества с зарубежными вузами.
3. Установление новых партнерских отношений через образовательные сети как внутри страны, так и за ее пределами.
4. Открытие новых образовательных программ в сфере медицины в УМЕУ, достичь контингента студентов в 2026 году 600-800 студентов.
5. Укрепление материально-технической базы и использование инновационного потенциала.
6. Усиление работы по привлечению студентов из ближнего и дальнего зарубежья.
7. Организация курсов по переподготовке, повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, в том числе путем развития сотрудничества по программе мобильности ППС с ведущими вузами мира.
8. Установление тесной связи с высшими учебными заведениями Кыргызской Республики и зарубежными вузами.
9. Развитие программ мобильности профессорско-преподавательского состава и обучающихся.
10. Сотрудничество с государственными и неправительственными организациями по образовательным и научно-исследовательским медицинским проектам.
11. Развитие работ по продвижению УМЕУ в медиа-пространстве.
12. Достижение широкой известности о возможностях УМЕУ через средства массовой информации (работа специального пресс-центра, отдела маркетинга).
13. Разработка процедур приема на работу.

Риски:

Факторы, которые могут негативно повлиять на развитие УМЕУ:

1. Отсутствие системы премирования профессорско-преподавательского состава.

2. Высокая конкуренция среди англоязычных вузов в Кыргызстане.

Основным потенциалом создания положительной репутации УМЕУ является дальнейшее развитие качества образования и наличие высококвалифицированных профессиональных штатных сотрудников УМЕУ, вкладывающих свой опыт в развитие университета; тесное взаимодействие с работодателями, а также отсутствие коррупции.

Международный Европейский университет имеет политику в области качества и разработанную систему менеджмента качества.

К ним относятся:

1. Стратегия обеспечения гарантии *Системы менеджмента качества (Приложение 1.3.);*
2. Политика обеспечения качества образования УМЕУ *(Приложение 1.4.);*
3. Положение о системе менеджмента качества образования УМЕУ *Приложение 1.5.);*
4. *Положение О Совете по качеству УМЕУ (Приложение 1.6.);*
5. Положение О мониторинге удовлетворенности качеством образования потребителей УМЕУ *(Приложение 1.7.).*

Данные документы разработаны на основе следующих документов:

1. Закон КР «Об образовании» от 2023 г *(Приложение 1.8.);*
2. Закон КР «О науке» от 2023 г. *(Приложение 1.9);*
3. Национальная стратегия развития КР на 2018-2040 гг., утвержденной Указом Президента КР от 31.10.2018 г. за № 221 *(Приложение 1.10);*
4. Концепция молодежной политики КР, утвержденной ППП КР от 18.10.2019 г. за № 562 *(Приложение 1.11);*
5. «Дорожной картой» по реализации Концепции цифровой трансформации «Цифровой Кыргызстан 2019-23», утвержденной Распоряжением Правительства КР от 15.02.2019 г. № 20-р. *(Приложение 1.12);*
6. Положение о внутренней системе обеспечения качества УМЕУ *(Приложение 1.13) г.*

Контроль за системой менеджмента качества в УМЕУ осуществляет ОМКО совместно с Проректором по учебной и научной работе. Функционирование СМК направлено на постоянное улучшение образовательных услуг, обеспечение высокой конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг, научной и творческой деятельности, формирование привлекательного имиджа УМЕУ в обществе.

Главная задача СМК - контроль образовательных услуг и выявление причин возможных несоответствий, развитие системного внедрения принципов СМК,

приводящих к повышению качества образования.

С целью контроля и оценки эффективности выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей и результатов обучения УМЕУ проводятся мониторинг и анализ результатов по итогам учебного года.

Структурные подразделения УМЕУ составляют отчеты по реализации стратегического и текущих комплексных планов, затем на Совете по качеству проводят анализ и составляют общий аналитический отчет по выполнению стратегических и текущих планов. Отчеты о выполнении стратегических и комплексных планов структурных подразделений заслушиваются и обсуждаются на Ученом совете УМЕУ, по итогам которых вносятся соответствующие коррективы в планируемые мероприятия.

Мониторинг результатов обучения проводится по завершению экзаменационной сессии два раза в год. Рассмотрение результатов обучения и подачи отчетной информации осуществляется по согласованным критериям. Предварительно аналитическая информация (отчеты) рассматривается и утверждается на заседаниях кафедр. В соответствии с ГОС ВПО КР мониторинг и оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В соответствии с разработанным и утвержденным в УМЕУ положением «О мониторинге удовлетворенности качеством образования потребителей УМЕУ» проводится сбор, обобщение, анализ, обработка информации о состоянии системы предоставления образовательных услуг УМЕУ и основных показателей его функционирования, а также принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и прогнозирования развития образовательных услуг УМЕУ.

Руководство вуза проводит различные виды мониторинга, направленные на выявление проблемных участков и совершенствование системы обучения и повышение качества образовательного процесса.

1. Стратегия обеспечения гарантии Системы менеджмента качества

(Приложение 1.14.)

2. Политика обеспечения качества образования УМЕУ *(Приложение 1.15.)*

3. Положение о системе менеджмента качества образования УМЕУ *(Приложение 1.16.);*

4. Положение О мониторинге удовлетворенности качеством образования потребителей УМЕУ *(Приложение 1.17.)*

5. Приложение 1.18 Положение о системе менеджмента качества образования

УМЕУ.

Отчет об успеваемости Лечебного и Стоматологического факультетов. (Приложение 1.19.)

Сильные стороны:

1. В УМЕУ для обеспечения качества образовательного процесса приняты документы системы обеспечения качества образования, введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества.
2. Разработана Политика в области качества, цели и задачи по качеству.
3. Создан Совет по качеству, назначены руководители и ответственные по качеству в УМЕУ.
4. Для оценки качества образования привлекаются заинтересованные стороны
5. Документирование процессов.

Слабые стороны

1. Не достаточное привлечение к институциональным процессам Студенческого сената.
2. Не активно привлекается Попечительский совет.

Возможности

1. Развитие системы качества

Угрозы

1. Непредусмотренность финансирования научно-исследовательской деятельности.
2. Наличие небольшого контингента учащихся по одной специальности

Вывод: стандарт 1 «Стратегическое развитие и обеспечение качества» выполняется.

Стандарт 2. Руководство и менеджмент

УМЕУ осуществляет управление, в том числе планирование и распределение ресурсов на основе Стратегии развития УМЕУ на период 2023-2026 гг., на основе Устава, в соответствии с действующим законодательством Кыргызской Республики.

Управление Университетом осуществляется Учредителем. Общее руководство в части учебной, научно-исследовательской, методической работы, комплектования и подготовки - педагогических кадров осуществляет выборный орган - Ученый совет, текущее руководство осуществляет ректор.

Данные академические структурные подразделения осуществляют руководство, менеджмент и координируют все вопросы касательно организации и управления высшего образования в Университете.

В целях обеспечения управления образовательным процессом и обеспечения качества образования в Международном Европейском университете действуют следующие структуры:

- Ученый совет;
- Отдел менеджмента качества образования;
- Учебно-методический совет;
- Совет по качеству;
- Студенческий сенат.

В целом система управления Университетом соответствует уставным требованиям, внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Налажено четкое взаимодействие

всех структурных подразделений Университета, позволяющее эффективно выполнять основные задачи УМЕУ.

Непосредственное руководство деятельностью Университета осуществляется ректором, который определяет основные стратегические направления развития вуза, обеспечивает необходимое понимание и неуклонное проведение политики в области качества подготовки специалистов и научных исследований, повышения качества учебно-методической деятельности и воспитательной работы со студенческой молодежью. Ректор дает конкретные поручения и задания проректорам, работающим по своим направлениям, в части реализации решений как стратегического, так и оперативного, текущего характера, которые доводятся до непосредственных ответственных исполнителей, с последующим контролем и оценением выполненного.

Оперативное управление осуществляется со стороны ректората – проректоров, декана, заведующих кафедрами на регулярных совещаниях, которые проводятся не менее 1 раза в месяц. Повестка дня этих совещаний включает в себя вопросы как заранее запланированные, так и текущие, требующие оперативного решения, своевременных адекватных действий и вмешательства в соответствующие процессы.

В целом сложившаяся система управления университетом предоставляется достаточно эффективной и рациональной.

Ученый совет (Приложение 2.1. Положение об Ученом совете УМЕУ) является высшим общественно- профессиональным органом управления работой УМЕУ. Состав Ученого совета избирается из числа руководителей структурных подразделений, высококвалифицированных преподавателей. Работа Ученого совета УМЕУ организуется по утвержденному годовому плану, заседания проводятся ежемесячно.

План работы Ученого совета УМЕУ на 2023-2024 учебный год (Приложение 2.2.)

Вопросы, касающиеся учебно-методической деятельности, рассматриваются и обсуждаются на *Учебно-методическом совете* (Положение о УМС. Приложение 2.3.) (УМС, председатель - проректор по учебной и научной работе). (План работы УМС. Приложение 2.4.). Вопросы охватывают основные проблемы методического обеспечения и совершенствования учебного процесса, обобщение и распространение передового опыта по организации и совершенствованию учебно-методической работы, внедрению новых технологий обучения. В состав УМС входят заведующие кафедрами, представители профессорско-преподавательского состава, опытные специалисты и др. Заседания проводятся ежемесячно (кроме летних месяцев).

План работы УМС на 2023-2024 уч.год (Приложение 2.5.).

Состав Ученого совета. Приказ №2 от 20.10.2023 (Приложение 2.6.)

Студенческий сенат студенческая организация, основной миссией которой является реализация прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее социальной активности, поддержки и реализации студенческих инициатив в жизни университета и гражданского общества.

Положение о студенческом сенате (Приложение 2.7.)

Формой участия ППС и обучающихся в принятии управленческих решений является также их участие в работе учебных структурных подразделений (деканатов, кафедр, комиссий и др.), где обсуждаются и принимаются решения по учебной, воспитательной, научной деятельности, а также кадровые вопросы и др. Обучающиеся участвуют в процессе планирования, реализации, мониторинга деятельности УМЕУ через старост групп, проведение анкетирования по удовлетворенности и др. Работа Студенческого сената построена на социальном партнерстве. (Положение о студенческом Сенате Приложение 2.8.) Она позволяет вовлечь студентов как социальных субъектов в управление, контроль и оценку деятельности УМЕУ; усилить роль студенческих организаций в процессе формирования будущих специалистов, отвечающих современным требованиям общества.

Участие гражданского общества, социальных партнеров, родителей, представителей различных министерств и ведомств в организации образовательных программ реализуется через проведение круглых столов, дней открытых дверей и др.

Ответственность руководителей, участие сотрудников факультета УМЕУ в контроле, пересмотре системы обеспечения качества образования и достижения целей определяется должностными инструкциями (Должностные инструкции. Приложение 2.9) и положениями о структурных подразделениях и реализуется через участие в работе вышеперечисленных общественных советов, через проведение совещаний и методических

семинаров, рабочих групп, а также в положениях и задокументированных процедурах деятельности университета.

Для внедрения системы обеспечения качества образования руководством УМЕУ разработано Положение о Системе менеджмента качества образования. (Приложение 2.10) Главной задачей реализации СМК является обеспечение современного уровня содержания профессионального образования, соответствующего государственным стандартам - приоритетная составляющая качества процесса профессионального образования в УМЕУ.

Приоритеты, которые ставит перед собой университет, отражены в Стратегии развития УМЕУ на 2023-2026 гг. (Приложение 2.11.), а тактика отражена в разработанном Стратегическом плане развития на 2023-2026 гг. (Приложение 2.12.). Так как цели напрямую связаны с миссией и видением УМЕУ, данный подход обуславливает нацеленность процесса управления на планирование и распределение ресурсов в соответствии со Стратегией. Годовые операционные планы составляются на основе стратегического плана и утверждаются на Ученом совете университета. Они определяют цели, средства и достижимые университетом результаты на текущий учебный год. В них отражаются виды и объемы работ по всем направлениям деятельности университета, которые необходимо выполнить за планируемый период (разработка учебно-методического материала, выполнение научно-исследовательской работы, развитие материально-технической базы, комплектование библиотечного фонда и т.д.).

Протокол УС об утверждении планов работы подразделений (Приложение 2.13).

Структурные подразделения (отделы, факультет, кафедры) составляют свои годовые планы с учетом утвержденных показателей и стратегии университета. Они содержат обязательные компоненты.

Годовые планы факультета разрабатываются и утверждаются в следующем порядке: планы работы кафедр (План работы кафедры МБД. Приложение 2.14) план работы кафедр обсуждаются на заседании кафедр и утверждаются деканом факультета; план факультета (План работы факультета Лечебное дело Приложение 2.15) обсуждается на заседании факультета и утверждаются на Ученом совете. Также планы всех служебных подразделений обсуждаются на совещаниях с соответствующим проректором и далее и утверждаются ректором Университета.

Деятельность и результативность подразделений оценивается руководством не только по составленным планам, но и по показателям, скорректированным с учетом фактических событий.

Поставленные цели всех подразделений соответствуют стратегической политике, определяются организационной структурой, штатным расписанием и направлены на удовлетворение комплекса ключевых процессов. Учитывая важность планирования,

УМЕУ проводит постоянную работу по совершенствованию структуры и содержания планов, а также форм отчетности об их выполнении.

Приложение 2.16. Штатное расписание ППС

На основе документов стратегического планирования в начале учебного года разрабатываются планы по направлениям деятельности: научно-исследовательской работе (Положение Об организации и координации научно-исследовательской работы, Приложение 2.17) воспитательной работе, повышению квалификации персонала, административно-хозяйственной деятельности и т.д.

Цели и их достижение в области менеджмента оказывают позитивное воздействие на качество образовательных услуг, эффективность работы и, следовательно, на удовлетворенность и доверие заинтересованных сторон. Так, была разработана оценка курса и методов преподавания глазами студентов, которая осуществляется после зимней сессии; проводятся ежегодные опросы удовлетворенности среди академического, административного персонала, а также среди обучающихся; разработка образовательных программ с участием баз практик и работодателей; и др.

Критериями результативности изменений являются достижения структурных подразделений по утвержденному плану. Также эффективность работы подразделений учитывается в опросе удовлетворенности ППС, административных сотрудников и обучающихся.

Процессы выявления несоответствия в работе осуществляются в плановом и текущем порядке. В результате запланированных мероприятий могут быть выявлены, предварительно, несоответствия, некорректность. Например, проверка на соответствие осуществляется в период подготовки к новому учебному году при ознакомлении с УМК дисциплин в части структуры, распределения часов или видов работ. Изменения вносятся в рабочем порядке немедленно после проверки.

В процессе организации и реализации образовательной деятельности могут быть выявлены несоответствия в работе профессорско-преподавательского и/или административного состава. В текущем порядке все заинтересованные лица (обучающиеся, родители, преподаватели, работодатели) могут подать информацию об этом несоответствии в виде заявления руководителю соответствующего подразделения.

На уровне факультета при выявлении несоответствия заявление рассматривается на кафедральных собраниях, с уведомлением причастных сторон о выявленном несоответствии. Предварительно проводится анализ причин возникновения несоответствия в ходе устного разговора или получения объяснительной. По итогам обсуждения принимается решение об устранении несоответствия или разрешении на допуск несоответствия.

Информацию о выявленном несоответствии могут получить в электронной или письменной форме (письмо на электронную почту факультета, заявление, служебная записка, докладная) следующие сотрудники университета: Заведующий кафедрой, Декан, Проректор, Ректор. Информация о несоответствиях также может поступать по итогам периодического мониторинга образовательной деятельности сотрудниками Деканата, Учебного отдела; по результатам анализа данных анкетирования обучающихся, по результатам обсуждения уровня успеваемости обучающихся на заседаниях кафедр, ОМК.

Сведения о несоответствиях обсуждаются на уровне университета (на Ректорате, на УС, УМС) и на уровне соответствующих подразделений (факультете, заседании Кафедр).

Среди несоответствий были выявлены следующие виды: нарушение трудового распорядка ППС (несвоевременное представление отчета), невыполнение обучающимися требований по выполнению контракта, несоответствующее поведение и т.д..

После обсуждения информации о несоответствии разрабатываются и реализуются корректирующие и предупреждающие действия, направленные на устранение причин возникновения несоответствия, в некоторых случаях вносятся изменения/дополнения во внутренние правила университета. Анализ по корректирующим и предупреждающим действиям не проводился централизованно, однако процессы корректирования производились локально. Например, Декан при поступлении жалоб со стороны студентов касательно дисциплины на занятии, снижающей качество предоставления образовательных услуг со стороны ППС для устранения отклонений проводит беседу со студентами, преподавателями, посещает уроки данных преподавателей, групп.

Пересмотр Положений возможен при возникновении вопросов или изменений в законодательстве МОиН КР и/или внутренних, локальных требований. Изменения в положениях вносятся только после утверждения изменений Ученым советом. Документ централизованно обновляется у всех пользователей (структур).

Ответственность и полномочия персонала, влияющего на выполнение принятых решений, определены на всех функциональных уровнях и оформлены в приказах, должностных инструкциях, положениях о структурных подразделениях. В должностных инструкциях сотрудников университета определены квалификационные требования, должностные обязанности, права и ответственность сотрудника, назначенного на соответствующую должность.

Перечень должностных инструкций и положений структурных подразделений представлены в перечне. Управление Университетом, Деканатом, Кафедрами, Структурными подразделениями соответствует общей структуре управления УМЕУ.

Должностные инструкции Приложение 2.18).

Управление университетом, в первую очередь, осуществляется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, во-вторых, с Уставом университета. Все руководящие документы университета, все нормативы и требования создаются на основе рекомендаций подразделений, рассматриваются на заседании Ученого совета и утверждаются Ректором.

В начале учебного года утверждается план работы и состав коллегиальных органов за подписью Ректора университета. Оценка деятельности коллегиальных органов осуществляется путем мониторинга принимаемых решений и соответствия выполненной работы поставленным целям.

Управление образовательной программой осуществляется заведующими кафедрами, Деканом с учетом мнений заинтересованных сторон, требований ООП. При разработке образовательных программ учитываются стратегическая цель вуза и современные тренды рынка труда. Управление образовательным процессом проводится на основе результатов опроса обучающихся и их родителей, мнений работодателей, мониторинга и оценки основных показателей образовательного процесса. Анкетирование обучающихся проводится раз в полгода в целях оценки удовлетворенности выбранными программами, доступности образовательных ресурсов и сервисов поддержки обучающихся.

Внутренняя электронная система AVN (Договор AVN. Приложение 2.19) позволит руководителю образовательной программы и другим административным сотрудникам получать достоверную информацию касательно:

- контингента обучающихся по ОП,
- уровня успеваемости обучающихся по ОП.

Данная информация и информация, получаемая путем мониторинга, позволяет своевременно выявлять несоответствия и принимать меры по обеспечению внутреннего качества в процессе управления.

Анализ востребованности образовательной программы и вопросы обновления содержания ОП, каталога элективных дисциплин ОП рассматриваются на Учебно-методическом совете и Ученом совете университета.

Деятельность ППС осуществляется на основе разработки индивидуального плана. Составленный план преподавателя направляется на согласование заведующему кафедре.

Индивидуальный план ППС. (Приложение 2.20.)

Приложение 2.21. Каталог элективных дисциплин

В организации учебного процесса, координации административной работы, взаимодействия АУП используются следующие платформы. В связи с

эпидемиологической ситуацией в мире, Кыргызстане перед университетом встала задача обеспечения обучающихся и сотрудников доступом к платформам онлайн-обучения. При выборе платформ приоритетными качествами были определены их безопасность и удобное использование. Платформой для проведения онлайн-обучения был выбран ZOOM - это платформа для вебинаров, для проведения любых web-конференций, позволяющая участникам обмениваться информацией в любой момент времени, в любом месте, используя компьютер или мобильные устройства.

Высшим коллегиальным органом управления университета является Ученый совет. Совет функционирует на основании Устава УМЕУ и Положения об Ученом совете (Приложение 2.22).

В своей работе Ученый совет руководствуется законодательством Кыргызской Республики, нормативными актами Министерства образования и науки КР. Деятельность Ученого совета основывается на гласности и коллегиальности обсуждения вопросов по основным направлениям деятельности вуза: по осуществлению учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы, по воспитательной работе со студентами, по подготовке научно-педагогических кадров и повышению их квалификации, развитию материально-технической базы, а также стратегического планирования университета. Состав Ученого совета обновляется и утверждается в начале каждого академического года из числа руководителей академических структурных подразделений, высококвалифицированных профессоров и преподавателей, представителя студенческого правления

Приказ о составе Ученого совета Приложение 2.23.

Ознакомление с деятельностью руководства УМЕУ и доступ к информации о его работе обучающиеся получают через участие представителей студенчества в заседаниях факультета, на Учебно-методическом и на Ученом советах.

Решения коллегиальных органов с информацией об участниках и повестке дня рассылаются участникам Советов и публикуются в группах рассылок. Доступ к протоколам доступен для всех ППС и административных сотрудников вуза. Также существуют группы рассылок для всех сотрудников и обучающихся по корпоративной почте.

Студенческое самоуправление функционирует на основе Положения о студенческом сенате. Самоуправление студентов имеет свои разработанные принципы, которые нацелены на социализацию, лидерство, солидарность и профессиональное развитие обучающихся.

«Положение о студенческом сенате» Приложение 2.24.

Обучающиеся, административные и академические работники принимают активное участие в управлении вузом. Участие административных работников в

достижении целей осуществляется через участие в работе Ученого, Учебно-методического Советов, совещаний.

Руководство и администрация УМЕУ доступны для обучающихся и их родственников, ППС и других заинтересованных лиц. Для получения объективной информации о деятельности университета по различным аспектам, внесения предложений по улучшению деятельности вуза существует ряд возможностей:

- контакты руководства доступны на сайте;
- рядом с деканатом расположен ящик для жалоб и предложений (на период онлайн обучения не действует).

Вывод: стандарт 2 “Руководство и менеджмент” выполняется.

Стандарт 3. «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ»

УМЕУ осуществляет сбор, систематизацию, обобщение и хранение следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:

- сведения о контингенте студентов;
- данные о посещаемости и успеваемости;
- достижения студентов и отсев;
- удовлетворенность студентов, их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ;
- доступность материальных и информационных ресурсов;
- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации - научно-исследовательская и инновационная деятельность ППС, учебно-методическая работа ППС.

Для этого Университет использует автоматизированную систему управления учебным процессом «Образовательный портал «AVN» которая позволяет:

- Вести базу данных сотрудников и студентов;
- Фиксировать ход образовательного процесса (заполнение ведомости по текущему контролю);
- Осветить результаты промежуточной аттестации и результаты освоения дисциплины (ведомости по рубежному и итоговому контролю);
- Активизации работы студентов в семестре и обеспечить контроль за этой работой со стороны преподавателей.

- Созданию условий для самостоятельной работы студентов.
- Организации систематического текущего контроля знаний по каждому изучаемому предмету.
- Размещению в локальной информационной сети факультета в электронном виде по каждому предмету всех необходимых учебно-методических материалов.
- Созданию эффективной системы самоконтроля.
- Возможности выхода во внешнее информационное пространство (в частности, свободный доступ в интернет).
- Обеспечению виртуального общения пользователя сети (в том числе студентов и преподавателей).
- УМЕУ формулировка формы отчетности по каждому модулю и определение критериев оценки каждой рубежной аттестации по итогам освоения модуля.
- Очевидная активизация работы студентов и преподавателей в течение всего семестра;
- Возможности диагностики формирования «неблагоприятных тенденций» в учебной деятельности конкретного студента, позволяющая предпринимать необходимые «корректирующие меры» на базе объективных факторов (итогах рубежных аттестаций);
- Возможности своевременного принятия корректирующих решений лицами, отвечающими за организацию учебного процесса на основе большого объема объективных данных;
- Усилению внимания преподавателей к организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) деятельности студентов, а также к формам контроля по своей дисциплине.

Преподаватели по вышеуказанной электронной системе имеют индивидуальный логин и пароль для работы. Каждому студенту заводится личная карточка с зарегистрированным логином и паролем в информационной системе «AVN». Родители и сами студенты, открывая индивидуальные данные студентов, получают следующую информацию: информацию о полученных оценках; общий средний балл экзаменов.

В информационной системе «AVN» каждому студенту открывается электронная зачетная книжка.

Для определения целей и решения поставленных задач УМЕУ постоянно проводит сбор внутренней и внешней информации.

Сбор информации проводится на основе стратегического плана и плана работы на

учебный год, с охватом всех источников:

- Идентификация образовательных потребностей рынка, определение ожидаемых результатов обучения,
- разработка, планирование и реализация учебного процесса.
- финансовые ресурсы,
- Мониторинг и результаты: поступление студентов, обучение студентов, прогресс обучения студентов, результаты мониторинга удовлетворенностью учебным процессом;

Для развития деятельности, разработки плана работы, плана приема и т.д. УМЕУ использует результаты сбора информации.

В УМЕУ система отчетности основывается на планах работы. Все структурные подразделения готовят внутренний полугодовой и годовой отчет по основной деятельности. Кафедры и факультет составляют полугодовые и годовые отчеты, которые рассматриваются на заседаниях кафедр, факультета и Учебно-методического совета университета. Структура отчета ППС кафедр состоит из разделов, отображенных в индивидуальном плане работы и охватывает все виды деятельности.

Периодичность оценивания ООП “Лечебное дело” исходит из графика учебного процесса, планирования учебного процесса. Так как в УМЕУ на сегодняшний день осуществляется только одна ООП, все производимые измерения относятся к этой ООП и направлены на оценку ее результативности.

Ответственные за сбор, анализ и хранение информации определены в соответствии с должностными инструкциями (Должностная инструкция специалиста АСУ. Приложение 3.1.), положениями о структурных подразделениях.

Защита информации в системе AVN гарантируется фирмой-разработчиком и УМЕУ:

- исключен доступ посторонних лиц к оборудованию, используемому для обработки персональных данных через введение уровней доступа к информации;
- запрещено самовольное чтение, копирование, изменение или вынос носителей данных из серверной;
- невозможно самовольно записывать персональные данные и изменять или уничтожить записанные персональные данные (контроль за записью) и фиксация всех вносимых изменений в систему;
- регулярно производится создание резервных копий базы данных AVN.

Так, каждый студент имеет доступ на просмотр отчетов, учебных материалов, каждый преподаватель – на ввод данных по успеваемости по своей дисциплине, внесение учебных материалов, заведующий кафедры – на управление информацией о распределении часов, Учебный отдел – на управление информацией о учебном плане,

отдел кадров –на ввод и корректировку персональных данных, движение контингента студентов. Вся информация доступна пользователям в объеме и структуре, достаточных для анализа эффективности функционирования основной образовательной программы.

Так же важным источником информации является анкетирование, круглые столы. Для осуществления коммуникации между студентами, преподавателями и администрацией созданы группы в WhatsApp: учебные группы по дисциплинам, группа ППС, группа лидеров. На сайте размещены контактные данные администрации – телефоны, электронная почта. Для разрешения конфликтных ситуаций разработано положение «Внутренний распорядок» (Договор с AVN. Приложение 3.2.).

Внутренний распорядок. Приложение 3.3.

Важный источник информации, обратной связи с обучающимися являются студенты. На сайте имеется возможность высказать свое мнение, направить жалобу УМЕУ, или оставить сообщение. Для этого организован Ящик доверия и предложений. Положение о Ящике доверия Приложение 3.4. Ящик в традиционном виде находится в фойе УМЕУ. Положение разработано в целях получения объективной информации о работе образовательного учреждения, организации эффективного взаимодействия с обучающимися, родителями и сотрудниками УМЕУ, а также для противодействия коррупции в рамках антикоррупционной деятельности УМЕУ.

Основными задачами функционирования «Ящика доверия» являются:

-Обеспечение оперативного приема, учета и рассмотрения письменных обращений студентов, содержащих вопросы по правам студента, а также предложений по организации учебно-воспитательного процесса в УМЕУ;

- Обработка, направление обращений для рассмотрения руководству УМЕУ и принятия соответствующих мер, установленных законодательством Кыргызской Республики и локальными нормативными актами УМЕУ;

- Анализ обращений, поступивших посредством «Ящика доверия», их обобщение с целью устранения причин, порождающих обоснованные жалобы;

- Оперативное реагирование на жалобу, просьбу студента, родителя, сотрудника и решение их проблем.

- Профилактика и пресечение коррупционных правонарушений в деятельности УМЕУ.

Важным источником информации об ООП является удовлетворенность ППС. В системе мониторинга предусмотрено анкетирование ППС и студентов на удовлетворенность образовательным процессом, анкетирование производится в конце учебного года. (Положение о мониторинге удовлетворенности качеством образования потребителей УМЕУ. Приложение 3.5.). Целью анкетирования является выявление и

оценка удовлетворенности студентов по различным аспектам основной образовательной программы (ООП) Отчет об анкетировании студентов УМЕУ. Приложение.3.б.

Результаты всех измерений были рассмотрены на Ученом совете, разработаны корректирующие меры.

Вывод: стандарт 3 “Управление информацией и отчетность” выполняется.

Стандарт 4. «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

В УМЕУ разработана и реализуется программа «Лечебное дело» (учебный план на базе 12-летнего обучения).

Процедуры по разработке, модернизации и утверждению образовательных программ в УМЕУ заложены в «Положении “Основной образовательной программы (ООП) высшего профессионального образования (Приложение 4.1.) по специальности “Лечебное дело” - 560001. Образовательные цели по образовательным программам разработаны в соответствии с миссией УМЕУ, с учетом требований рынка труда и в строгом соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов ВПО, рассмотрены на заседаниях кафедр, Ученом и Учебно-методическом Советах и утверждены ректором.

Образовательные цели образовательной программы УМЕУ «Лечебное дело-560001»:

- подготовка врача, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готовность к последипломному обучению с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере, выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

В соответствии с целями УМЕУ утверждены ожидаемые результаты обучения в терминах универсальных, профессиональных компетенций и изложены в соответствующих разделах образовательных программ. Компетенции, утверждены государственными образовательными стандартами. В разработке образовательных

программ, целей и ожидаемых результатов обучения участвовали представители медицинских учреждений, ППС кафедр, студенты.

Согласно требованиям ООП УМЕУ по направлению подготовки (специальности), выпускник программы должен обладать общенаучными, общекультурными и специализированными профессиональными компетенциями, которые в равной степени присутствуют в результатах обучения программы. Они соответствуют миссии вуза, учитывают потребности и предложения потенциальных работодателей - представителей рынка труда.

УМК дисциплин (Положение об УМК. Приложение 4.2). соответствуют структуре учебного плана и в обязательном порядке включают требования к результатам обучения: характеристику содержания, технологий обучения, способов оценки.

Студенты выражают свое мнение в процессе анкетирования, устных опросов и бесед с преподавателями. Приложение 4.3. Анкеты работодателей,

В ООП УМЕУ включены аннотации по всем дисциплинам учебного плана.

Приложение 4.4. ООП, Учебный план, рабочий учебный план

Приложение 4.5. Матрица компетенций

Приложение 4.6. Рецензия на ООП УМЕУ “Лечебное дело”,

Приложение 4.7. Рецензии на УМК дисциплин

Учебная нагрузка по образовательным программам осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом. Все виды планов составляются на кафедрах, факультетах, рассматриваются на УМС, согласовываются проректором по учебной и научной работе и утверждаются ректором УМЕУ .

Трудоемкость программ при 1 кредите ECTS, равном 30 академическим часам, составляет:

Специалитет – 320 кредитов.

Сроки обучения: 5 лет.

Кредиты присваиваются каждой дисциплине, входящей в учебный план, кроме дисциплины «Физическая культура», которая не рассчитывается в кредитах ECTS.

Полная нагрузка обучающегося в кредитах составляет:

- для очной формы обучения не менее 30 кредитов за семестр и не менее 60 кредитов за учебный год;

Виды учебных занятий по дисциплинам и их объём в часах и кредитах ECTS определяются учебным планом.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается в объеме 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС не менее 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины .

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В каждом семестре учебные занятия проводятся по расписанию, которые согласовываются с профессорско-преподавательским составом и утверждаются руководителем учебного структурного подразделения.

Обязательная часть ООП без объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 50% общего объема ООП по специальности. Вариативная часть используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл.

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний студентов:

- экзамен, в том числе государственный;

В рабочем учебном плане содержится график учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению об итоговой государственной аттестации.

Приложение 4.8. Учебный план

Приложение 4.9. Рабочий Учебный план

Приложение 4.10. Семестровый Рабочий учебный план

Приложение 4.11. График учебного процесса

В ООП важной составляющей формирования специалиста является практика. Каждый вид практики имеет свои цели и задачи в курсе профессиональной подготовки обучающегося. УМЕУ разработаны и утверждены в соответствии с Положением о практике студентов УМЕУ, приказом ректора и графиком учебного процесса Программы практик. Студенты проходят следующие виды практик:

- Помощник медицинской сестры
- Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи
- Помощник врача стационара
- Помощник врача ЦСМ

Практики студентов организуются на основе системного подхода,

предусматривающего взаимосвязь компонентов теоретической и практической подготовки как единого, целостного процесса профессиональной подготовки специалистов- врачей.

Реализация ООП «Лечебное дело» осуществляется по экспериментальному учебному плану, согласованному с Министерством здравоохранения Кыргызской Республики и утвержденному Министерством образования и науки КР.

Вывод: стандарт 4 «Разработка и утверждение ООП» выполняется.

Стандарт 5. «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»

В соответствии с требованиями ООП УМЕУ, Положению об ООП, УМЕУ планирует периодически производить обновление ООП. К проведению самообследования привлекаются работодатели. План проведения мониторинга и периодической оценки ООП (*Приложение 5.1.*)

Результаты проведенного самооценки обсуждаются и утверждаются на заседании УМС. По результатам проведенной самооценки при необходимости вносятся изменения в ООП ВПО. При наличии существенных изменений содержательной части ООП ВПО (внесение изменений в учебный план, содержание программ дисциплин, практик, НИРС и др.) рекомендуется согласовывать с работодателями.

Вопросы, включаемые в мониторинг и периодическую оценку:

- а) оценка актуальности используемых учебно-методических материалов по всем дисциплинам, с учетом развития науки и инноваций;
- б) оценка актуальности читаемых дисциплин по выбору студентов;
- в) оценка актуальности дисциплин вариативной части.

По результатам проведенного самообследования могут вноситься следующие изменения:

- а) в рабочие программы учебных дисциплин
- б) в программы практик;
- в) в программу Государственной аттестации ;
- г) в перечень дисциплин по выбору студентов и факультативы; д) уточнение компетенций
- е) в методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

В течение месяца после утверждения результатов самообследования и предлагаемых изменений на заседании ответственного структурного подразделения, УМС рассматривается предлагаемый перечень изменений в ООП ВПО, и при отсутствии замечаний осуществляется его утверждение.

После утверждения перечня изменений в ООП ВПО на заседании УМС, он представляется на УС для утверждения.

В пересмотр всех элементов ООП активно вовлекаются все представители заинтересованных сторон:

- работодатели
- студенты
- ППС

После утверждения все изменения вносятся в документы ООП, которые обновляются во всех информационных базах УМЕУ.

Внесенные изменения в ООП ВПО оформляются соответствующей выпиской (из решения УМС/УС, прилагаемой к утвержденной ООП (на бумажном носителе). ООП с внесенными изменениями предоставляется в УМО на электронном носителе.

Механизм пересмотра и изменения ООП строится на обработке и систематизации информации, периодически поступающей от стейкхолдеров-работодателей, обусловленные изменением запросов рынка труда, от предложений выпускников, государственных и общественных организаций КР, требований Медицинского совета Пакистана путем внесения соответствующих изменений в ГОС ВПО и рабочие программы дисциплин.

Вывод: стандарт 5 “Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ ” выполняется.

Стандарт 6. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

Для УМЕУ студентоцентрированное обучение является приоритетным направлением в развитии. УМЕУ обеспечивает разработку гибких траекторий обучения, в том числе через инструменты электронного и смешанного обучения в условиях пандемии, создает условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения. Несмотря на то, что основной задачей УМЕУ является профессиональная подготовка студентов, творческая составляющая в этом процессе необходима. Подобное развитие студентов УМЕУ позволяет добиться следующих результатов: совершенствуются аналитические способности, улучшаются логические процессы; создается основа для поиска новых решений старых задач; расширяется кругозор; создается более комфортная обстановка в процессе обучения; предоставляется возможность удовлетворять потребности разного уровня.

Индивидуальная траектория студента строится на основе Положения об организации учебного процесса на основе системы кредитов (зачетных единиц)

Положение о кредитной системе обучения (Приложение 6.1.)

Для реализации индивидуальной траектории студента строится Индивидуальный учебный план, который определяет перечень, количество и последовательность изучения учебных курсов в течение учебного года или семестра. Он утверждается проректором по учебной и научной работе. Утвержденные копии хранятся у студента в личном деле.

Основными технологиями, которые используются в процессе обучения студентов УМЕУ, способствующие развитию творческого мышления, являются: проблемнопоисковые; исследовательские; групповые.

Лекционные или семинарские занятия направлены на развитие мыслительной деятельности студентов УМЕУ. Задача ППС - построить учебный процесс и поставить задачу так, чтобы у студентов возникло желание самостоятельно найти решение проблемы. Основные формы работы, применяемые, в связи с этим: проблемная лекция, лекция- дискуссия, лекция-провокация; деловые игры; решение кейсов; защита докладов, рефератов или презентация собственных исследований и др.

Для активизации творческого мышления студентов, придания состязательности процессу обучения преподаватели дисциплин проводят конкурсы, олимпиады по дисциплинам. Победители награждаются грамотами, максимальными итоговыми баллами рейтинга по дисциплине, если студент победит в межвузовской или международной олимпиаде по дисциплине, ему будет присужден ценный приз или денежная премия. Положение о студенческом конкурсе “Лучший студент года” (Приложение 6.2.).

Университет обеспечивает систематическое развитие и внедрение активных методов обучения и инновационных методов преподавания. Проводятся семинары для преподавателей по применению информационных технологий.

В УМЕУ разрабатываются учебно-методические пособия. Для обеспечения заинтересованности студентов преподаватели проводят олимпиады по дисциплинам – математике и информатике, кыргызскому языку и др.

В УМЕУ с целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения деканатом проводятся собрания в студенческих группах наряду, с вопросами воспитания, здорового образа жизни, значительное внимание уделяется учебной работе. Проводится анализ текущей успеваемости студентов, подводятся итоги экзаменационной сессии. По результатам семестровой аттестации в группах проводятся беседы, выявляются причины неуспеваемости отдельных студентов, осуществляется связь

с родителями. Такая работа деканата приносит положительные результаты в учебе. По результатам года будут определены лучшие студенты и их фотографии будут вывешены на стендах университета, на сайте.

Деканат и ППС через кураторов групп оказывают помощь студенту в осознании им своего интеллектуального и творческого потенциала, нацеливают его к достижению хороших результатов в обучении. Одновременно они оказывают первую психологическую помощь студентам, попавшим в трудное положение. Кураторы из числа штатных преподавателей назначаются ответственными за группы, регулярно проводят “кураторские часы”.

Положение о кураторе студенческой группы в УМЕУ *Приложение 6.3.*

Приложение. Приказ на закрепление кураторов за учебными группами и “График кураторских часов”.

УМЕУ обеспечивает наличие системы рассмотрения заявлений, жалоб обучающихся

на уровне деканата, кафедры, проректора по учебной и научной работе, ректора. УМЕУ придерживается политики чистого образования и прозрачности оценивания. В случае необъективности преподавателя студент может обратиться к проректору, декану с заявлением. В этом случае, создается апелляционная комиссия из числа опытных преподавателей, зав.кафедрой и декана. Комиссией рассматривается лист ответа студента, выводится сводная таблица ответов, составляется протокол решения апелляционной комиссии и заполняется ведомость с учетом апелляции. В случае выявления необъективной оценки проводится повторный экзамен.

УМЕУ использует обратную связь с обучающимися через анкетирование, анализ социальных сетей, беседы с обучающимися.

Деканатом проводится постоянная разъяснительная работа по подготовке к занятиям, поведению в городской среде, общению с правоохранительными органами, и т.д., для адаптации иностранных граждан в Кыргызской Республике.

Уровень сформированности компетенций обучающихся оценивается на протяжении всего периода их обучения. Оценка проводится в различных формах, например, в виде написания эссе и рефератов, выполнения домашних заданий или домашних контрольных работ и т.п.

В УМЕУ существует эффективная система контроля достигнутых студентами результатов обучения, которая обеспечивает независимость и объективность оценок.

В УМЕУ разработана внешняя и внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с

Положением о кредитно-модульной системе обучения в УМЕУ, Положением о модульно-рейтинговой технологией обучения в УМЕУ.

Положение о модульно-рейтинговой системе обучения в УМЕУ. Приложение 6.4.

Инструкция преподавателю по модульно-рейтинговой системе (МРС) оценивания достижений студентов УМЕУ. Приложение 6.5.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на текущем и промежуточном контроле освоения студентом каждой дисциплины. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Внешняя система оценки качества образования базируется на двух аспектах:

- Государственная аттестация, программа Государственного экзамена по специальности входит в ООП УМЕУ по специальности «Лечебное дело»;
- Участие в оценивании результатов прохождения практики специалистов базы практики.

Разнообразные виды деятельности по достижению РО по каждой дисциплине (лекционный курс, семинарские и практические занятия, задания для СРС, методические рекомендации по их выполнению, формирование рейтинговых баллов, материалы по контролю знаний, рекомендации по основной и дополнительной литературе и т.п.) запланированы в УМК. Анализ достигнутых РО, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений осуществляются на заседаниях кафедры.

Для объективности оценивания знаний студентов разработаны рекомендации по критериям оценивания знаний. В УМК дисциплин преподаватели прописывают измерительные материалы, методические материалы для оценивания результатов обучения.

Периодичность проведения контроля и оценки знания студентов определяется графиком учебного процесса и положением о Системе менеджмента качества УМЕУ.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и разрабатываются преподавателями и кафедрами УМЕУ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца семестра. Модульно-рейтинговая система состоит из двух модулей, которая отражается в графике учебного процесса. По итогам модулей проводится промежуточная аттестация, которая проводится обязательно в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных РО дисциплин (модулям) и прохождения практик.

Важное значение для подготовки специалиста имеет самостоятельная работа. Для ее проведения, контроля выполнения преподаватель определяет тематику, сроки выполнения, способ представления и оценивания. Как правило, на самостоятельную работу преподаватель отводит до 20 баллов из отведенных на оценку текущей работы.

Положение о самостоятельной работе студента Приложение 6.6.

Студенты могут ознакомиться с процедурами оценивания результатов обучения / компетенций, сведениями об экзаменах, зачетах и других видах контроля на официальном сайте УМЕУ .

Для систематического контроля достигнутых результатов обучения по графику учебного процесса в течении семестра по дисциплинам проводятся модули – контрольные точки, а по окончании семестра проводится итоговый контроль по каждой дисциплине. В соответствии с Положением “О проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации студентов УМЕУ ” итоговый контроль по дисциплине проводится в присутствии ассистента, в том числе и при проведении экзамена в он-лайн форме, студент может подать апелляцию.

Приложение 6.7. Положение “О проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации студентов УМЕУ ”

Свой рейтинг достижений студент может видеть в системе AVN, где доступна информация о рейтинге по дисциплине, сводном рейтинге и другая информация. Деканат имеет сводную ведомость рейтинга студентов УМЕУ.

По результатам года, студенты, имеющие наивысший рейтинг и другие достижения в учебной, спортивной, культурной, научно-исследовательской, общественной деятельности и деятельности в органах студенческого самоуправления могут претендовать на звание “Лучший студент года”. Положение “Лучший студент года” Приложение 6.8.

В процессе обучения и осуществления всех форм контроля преподаватель не только проводит оценивание приобретенных умений и навыков, степень сформированности этих умений и навыков и успешность их применения на практике, аргументирует каждую оценку, основываясь на требованиях к студенту для успешного завершения курса, перечень заявленных «знать, уметь, владеть» к каждому уроку по отдельности и целому курсу предмета, критериям.

Вывод: Стандарт 6 « Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» выполняется.

Стандарт 7. «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

УМЕУ придерживается политики формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска на основе прозрачности ее процедур. Процедуры, регламентирующие процесс обучения (от поступления до завершения), определены, утверждены, опубликованы.

Абитуриенты, студенты, обучающиеся, и все заинтересованные лица могут ознакомиться со всеми регламентирующими документами УМЕУ :

- Уставом УМЕУ, лицензиями на образовательную деятельность,
- Информацией об обязательствах сторон при заключении договора на обучение.

Прием обучающихся в УМЕУ проводится в соответствии с опубликованными на сайте нормативно-правовыми документами:

- Порядок приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики;
- Положение об отборе и зачислении абитуриентов в высшие учебные заведения КР;
- Правила приема в УМЕУ на 2023-2024 год;
- Положение о приемной комиссии УМЕУ ;
- Документами, представляемыми абитуриентами для поступления в Университет; Типовое Положение. Порядок приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики. *(Приложение 7.1.)*;

Типовое Приложение. Положение об отборе и зачислении абитуриентов в высшие учебные заведения КР. *(Приложение 7.2.)*

Правила приема в УМЕУ на 2023-2024 год. *(Приложение 7.3.)*

Положение о приемной комиссии УМЕУ. *(Приложение 7.4.)*

В УМЕУ принимаются лица с 12-летним базовым образованием, иностранные граждане. Для них проводятся внутренние вступительные испытания в соответствии с Правилами приема в УМЕУ.

Для организации приема абитуриентов приказом ректора УМЕУ создается приемная комиссия. Приемная комиссия руководствуется Положением о приемной комиссии; Правилами приема; План приема утверждается в МОиН КР.

Председатель Приемной комиссии несет ответственность за выполнение лицензионных требований, а также требований законодательных актов и нормативных документов по приему в вузы; определяет обязанности членов приемной и апелляционной комиссий, утверждает порядок и график их работы. Во время приемной комиссии

осуществляется видеонаблюдение в целях обеспечения прозрачности и открытости процесса.

В случае спорных моментов, абитуриент имеет право подать на апелляцию. По приказу ректора УМЕУ утверждается апелляционная комиссия.

На сайте университета размещены «Правила приема в УМЕУ», согласованные с МОН КР.

Проведение профориентационной работы в УМЕУ носит системный характер, её планирование на текущий учебный год осуществляется на основании отчета анализа приемной комиссии предыдущего учебного года, с учетом контингента выпускников общеобразовательных организаций.

Основными формами профориентационной работы являются информирование через сайт, консультации для абитуриентов и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы. Для привлечения абитуриентов из-за границы, проводятся профориентационные работы в других странах, где работают представители вуза, официальные контрактеры и работники УМЕУ, для привлечения иностранных абитуриентов, отвечающих Правилам приема УМЕУ.

Важным механизмом распространения информации являются сами обучающиеся и сотрудники. УМЕУ имеет аккаунт в социальных сетях «Instagram», <https://www.instagram.com>, «Facebook» (<https://www.facebook.com>) и свой официальный Web-сайт (<https://www/imu/edu/com>), где представлена полная информация об УМЕУ, ООП Лечебное дело, информация о ППС, формах обучения и др.

Отбор абитуриентов осуществляется по результатам вступительных экзаменов, которые проводятся онлайн. Уровень образования иностранного абитуриента, претендующего на получение ВПО с присвоением академической степени "специалист", является 12-ти летнее среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование (5 лет обучения). Абитуриенты стран СНГ и КР поступают на базе 11 летнего образования (6 лет обучения).

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о 12-летнем среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

При отборе и приеме УМЕУ использует беспристрастные и объективные правила, а также исключает необоснованные преграды для поступления потенциальных обучающихся.

После приема в УМЕУ и прибытия на место обучения или в он-лайн режиме для вновь принятых студентов организуются встречи, на которых рассказываются условия пребывания иностранного гражданина на территории КР, нормы поведения, особенности

климата, даются контактные данные деканата, отдела кадров, специалиста визовой поддержки и т.д. Для желающих организовываются курсы русского языка в режиме онлайн.

Требования по соблюдению количества студентов в группах при проведении семинарских, практических и лабораторных работ отражены в Положении о нормах времени в УМЕУ (не более 20).

В УМЕУ нет государственных грантов на обучение. Предоставление льгот за обучение не предусмотрено, но в период обучения студенты УМЕУ пользуются следующими видами нематериальной поддержки:

- Организационная мотивация. Администрация всегда проявляет заботу об обучающихся, о состояниях аудиторного фонда, питания и отдыхе и безопасности студентов.

- Моральная мотивация. Администрация поощряет заслуги студентов путем привлечения к различным мероприятиям в качестве ответственного лица

- Психологическая мотивация. Администрация вуза систематично ведет работу над созданием благоприятной обстановки среди студентов. Регулярно проводятся мероприятия с привлечением студентов. по республике.

Для обеспечения академической мобильности в УМЕУ принято Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления в УМЕУ, где определяет порядок признания предыдущих результатов обучения, компетенций, освоенных в рамках академической мобильности,

Учебный процесс регулируется следующими нормативными документами:

Положение о модульно-рейтинговой технологии обучения в УМЕУ Приложение 7.5.)

Положение о кредитной системе обучения в УМЕУ. (Приложение 7.6.)

Положение об ООП (Приложение 7.7.).

Критерии и методы оценивания также закреплены в ООП, УМК дисциплин и размещены в портале УМЕУ.

Положение о нормах времени по планированию работы ППС УМЕУ. Приложение 7.8.

При желании или необходимости студента ему может утверждаться индивидуальный план обучения, в случае ликвидации академической разницы, переноса сроков отчетности по уважительным причинам.

В адаптации новых студентов - иностранных граждан, принимают активное участие деканат, администрация, включая специальные дни национальной культуры. Оказывается визовая поддержка, регистрация паспортов, устройство в общежитие.

Проводится инструктаж по пребыванию иностранных граждан в КР, знакомство с законами КР, с правилами учебы в УМЕУ и проживания в общежитии.

Администрация УМЕУ регулярно проводит встречи с иностранными студентами. Так же проводится воспитательная работа, которая направлена на формирование патриотического отношения к университету, серьезному отношению к учебе, здоровому образу жизни, активному вовлечению их в общественную жизнь вуза, знакомство с историей и культурой, достопримечательностями КР. На заседаниях кафедр рассматриваются вопросы посещаемости занятий иностранными студентами.

После приема абитуриентов в университет в целях скорейшего введения их в образовательную среду проводится подробное информирование вновь принятых студентов об Университете, о его миссии, видении, его программе и знакомят с другими подразделениями вуза, службами поддержки студентов и органами студенческого самоуправления.

На первом курсе проводятся экскурсии на базы практик, совместно с представителями организаций из отрасли, цель которых рассказать студентам и выпускникам о той сфере деятельности, в которой они собираются трудоустроиться.

Для возможности осуществления академической мобильности принято Положение об академической мобильности.

Признание РО в рамках академического сотрудничества с вузами- партнерами проводится с использованием европейской системы перезачета и накопления кредитов ECTS, с вузами-партнерами других стран с использованием системы оценки трудоемкости, принятых в этих странах.

Основанием для перезачета изученных дисциплин является представленная студентом выписка из зачетных ведомостей или транскрипт, в котором содержится перечень учебных дисциплин, освоенных студентом, с указанием трудоемкости по каждой дисциплине и результатов аттестации, заверенные печатью.

Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

Академическая мобильность студентов и преподавателей является одним из важных направлений международной и образовательной деятельности УМЕУ. Программы академической мобильности УМЕУ - это шанс расширить свой кругозор, побывать в другой стране, получить уникальный опыт обучения в высшем учебном заведении другого государства. Все это позволит не только обрести новых друзей и получить огромное количество впечатлений, но и повысить свою конкурентоспособность в будущем.

УМЕУ предоставляет места для прохождения практики.

Для студентов Лечебное дело для всех видов практик предусмотрены договора с клиническими базами:

Перечень клинических баз ОУ “УМЕУ”

№	Наименование клинической базы
1	Национальный Госпиталь
2	Республиканский центр судебно-медицинской экспертизы (РЦСМЭ)
3	Чуйская областная объединенная больница
4	Национальный центр охраны материнства и детства
5	Стоматологический центр «Эльстом»
6	Клиника Доктора Мединбаева К.Т.

В соответствии с «Положением о порядке изготовления, оплаты, хранения, выдачи и учета документов об образовании государственного образца», утвержденным Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» обучающимся, успешно завершившим обучение и достигшим ожидаемых результатов после успешной сдачи итоговой государственной аттестации выдается диплом государственного образца о высшем (среднем) профессиональном образовании с присуждением соответствующей квалификации.

В УМЕУ предусмотрены две категории дипломов об образовании: диплом общего образца и диплом «с отличием». В дипломе указывается полное наименование учебного заведения, инициалы выпускника, информация, позволяющая в полной мере идентифицировать содержание и качество полученного его владельцем образования (основные оценки по дисциплинам ООП), нормативные и фактические сроки обучения, квалификация с указанием специальности, направления подготовки.

УМЕУ предусматривает выдачу своим выпускникам на английском языке Приложения к диплому европейского образца Diploma Supplement, что дает возможность нашим выпускникам продолжить обучение или трудоустроиться в зарубежных странах. Для заполнения Приложения используется Рекомендации по заполнению Diploma Supplement.

Студенты УМЕУ активно участвуют в студенческой жизни КР, в частности, являются членами Азиатской Медицинской Студенческой Ассоциации Кыргызстана.

Договор с Азиатской Медицинской Студенческой Ассоциации Кыргызстана (AMSA-KG) (Приложение 7.9.).

Вывод: стандарт 7 “Обучающиеся” выполняется.

Стандарт 8. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

УМЕУ имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

Кадровая политика является одним из важнейших стратегических направлений деятельности Университета и включает работу со следующими целевыми группами: профессорско-преподавательский состав; административно-управленческий персонал; учебно-вспомогательный персонал; студенты и выпускники; представители организаций - партнеров: работодателей отечественных и зарубежных вузов, государственных органов и т.п.

Внешние нормативно-правовые документы регулирования кадровой политики -

- Закон КР «Об образовании»,
- ГОС ВПО КР,
- лицензионные требования
- Трудовой Кодекс.

Внутренние документы регулирования кадровой политики –

- Правила внутреннего распорядка,
- Положения о структурных подразделениях
- Должностные инструкции

Состав ППС УМЕУ формируется исходя из утвержденного штатного расписания соответствующего требованиям Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в КР (Приложение 8.1.) и ГОС по специальности 560001 Лечебное дело (Приложение 8.2.).

Реализация ООП в УМЕУ обеспечивается высокопрофессиональным ППС, в общем 12 — преподавателя, из них штатных педагогов 8 — человек, что составляет 66,6%, что соответствует требованиям Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в КР, из которых: 3 кандидата медицинских наук, 1 доцент.

Одним из направлений стратегии развития УМЕУ – является Совершенствование образовательной деятельности, расширение инновации в образовании. Важнейшим элементом этого процесса, исполнителем этого совершенствования является преподаватель.

Основными направлениями кадровой политики УМЕУ на этапе до 2026 года являются: формирование стабильного кадрового состава структурных подразделений УМЕУ (управленческого и научно-педагогического); привлечение наиболее квалифицированных профессоров и преподавателей на основе индивидуальных

контрактов; привлечение зарубежных преподавателей с использованием различных форматов (включая онлайн формат); расширение привлечения к образовательной и научной деятельности практиков (клинических баз и др. лечебных учреждений, исследовательских организаций и т.п.) с использованием различных форматов (включая онлайн формат); повышение профессиональных квалификационных требований для ППС (включая требования знания иностранных языков), непрерывное профессиональное развитие на основе индивидуальных планов, привлечение молодых кадров; поддержка их профессионального развития и роста; внедрение системы оценки эффективности работы ППС и сотрудников.

Для планирования и распределения нагрузки согласно закрепленных дисциплин формируется штатный формуляр. Важным условием для привлечения молодых специалистов для преподавания профессиональных дисциплин является их практическая клиническая деятельность в учреждениях здравоохранения и хорошее владение английским языком.

Для работы и учебы в УМЕУ создаются все условия. Кафедры находятся в отдельных помещениях, оборудованных компьютерной техникой, мебелью, расходными материалами. Общие принципы и основные требования для нормирования научно-педагогической деятельности ППС осуществляется в соответствии с Нормами времени по планированию и распределению нагрузки ППС УМЕУ на 2023-2024 учебный год. Учебная работа включает в себя проведение аудиторных занятий (лекции, практические занятия, семинары, лабораторные работы и т.п.), индивидуальные и групповые консультации, руководство учебными, производственными, клиническими практиками, проведением аттестационных испытаний всех уровней. Для ППС фактическая учебная работа на одну штатную единицу устанавливается в зависимости от квалификации преподавателя.

В соответствии с трудовым законодательством КР для ППС УМЕУ устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю (1500 часов в год на полную штатную единицу) и включает в себя учебную, учебно-методическую, организационно-методическую, научно-исследовательскую, профориентационную и воспитательную работу.

В УМЕУ разрабатывается система рейтингования преподавателей по достижениям, которая направлена на поднятие самооценки и собственного достоинства, на удовлетворение от своей работы; сплочение и поощрение коллектива посредством проведения корпоративов; предложение занять лидирующую позицию с постановкой целей и задач и контроль над их выполнением. Предполагается на этой основе внедрить системы материального поощрения в виде премий и нематериального – грамот,

выдвижения на звания, ведомственные награды.

Таким образом, утвержденные и внедренные в этой сфере механизмы, направлены на внедрение справедливой, привлекательной, конкурентоспособной и гибкой системы материальной мотивации в целях отбора, развития и стимулирования квалифицированного персонала, способного продемонстрировать профессиональную подготовку в данной сфере деятельности.

Изменение роли преподавателя, выступающего в предыдущие периоды как единственного источника информации для студента, в период развития цифровой реальности и перехода к экономике знаний меняется коренным образом: преподаватель занимает позицию тьютора, консультируя и поддерживая процесс самостоятельного развития студента.

Нагрузка преподавателя с активизацией использования электронных инструментов трансформировалась: наличие материалов для изучения на электронной платформе позволяет студенту в любое время обратиться к ним. При планировании учебной нагрузки в индивидуальных планах предусматривается не просто разработка УМК, но создание их цифровых аналогов и обязательное размещение на электронной платформе, поэтапное создание видеокурсов, материалов для самоконтроля, интегрированных оценочных электронных материалов.

Современному преподавателю УМЕУ требуются дополнительные навыки не только по профильной деятельности, но и широкий спектр компетенций по применению цифровых инструментов. Для этого УМЕУ проводятся специальные тренинги – консультации. Так, в этом учебном году старший преподаватель кафедры математических и естественных наук организовал и провел тренинг по настройке применению программного обеспечения в онлайн-обучении.

В стратегии развития УМЕУ на 2023-2026гг. два раздела непосредственно относятся к ППС: Развитие кадрового потенциала университета и Развитие компетентностей ППС. УМЕУ трудно конкурировать с рядом вузов в плане привлечения как молодых, так и опытных кадров. Учитывая рост числа университетов и обострение на рынке высшего образования республики, борьба за квалифицированных специалистов будет усиливаться, поэтому должна быть разработана комплексная программа развития кадрового потенциала, включая обеспечение конкурентоспособной заработной платы, повышение квалификации, поддержку исследовательской деятельности, социальную поддержку.

Привлечение новых преподавателей и сотрудников для реализации новых программ требует дополнительных усилий по обучению и повышению квалификации, особенно в части использования цифровых инструментов.

Повышение кадрового потенциала является одной из приоритетных задач. Развитие кадрового потенциала является необходимым условием стабильного и эффективного функционирования университета. Усилены требования не только к профессиональным характеристикам, но и владению иностранными языками, компьютерной культурой, лидерскими качествами и т.д., будет создана комплексная программа поддержки и развития кадров, включающая: формирование стабильного кадрового состава новых структурных подразделений Университета (управленческого и научно-педагогического); привлечение наиболее квалифицированных менеджеров, профессоров и преподавателей на основе индивидуальных контрактов путем создания привлекательных финансовых условий и совершенствования системы мотивации сотрудников; повышение профессиональных квалификационных требований для ППС (включая требования знания иностранных языков), административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала; непрерывное профессиональное развитие на основе индивидуальных планов; совершенствование системы поддержки карьерного роста и повышения квалификации, через программы магистратуры, PhD, стажировки; привлечение молодых кадров и создание и развитие школы педагогического мастерства в связи с увеличением количества молодых преподавателей; расширение привлечения к образовательной и научной деятельности практиков (представителей медицины, отраслевых структур, государственных органов, исследовательских организаций и т.п.) с использованием различных форматов (включая онлайн формат); поддержку исследовательской деятельности; привлечение зарубежных преподавателей с использованием различных форматов (включая онлайн формат); совершенствование социальной поддержки сотрудников.

Для поддержки молодых преподавателей во время повышения ими квалификации расписание занятий ставится таким образом, чтобы не происходили срывы занятий.

На кафедрах в начале года составляется график повышения квалификации. Старшие коллеги помогают молодым преподавателям в развитии.

В 2023-2024 учебном году все штатные преподаватели в рамках подготовки к аккредитации прошли повышение педагогической квалификации в ИПК при КНУ с 20.10.2023г по 24.11.2023г. в объеме 72ч. Курсы организованы за счет УМЕУ.

Образец сертификата о повышении квалификации. [Приложение 8.3.](#)

Положение “О повышении квалификации ППС УМЕУ” [Приложение 8.4.](#)

Для мотивации профессорско-преподавательского состава, поощрение за деятельность, направленную на повышение качества преподавания разработаны Положения “Лучший преподаватель”, “Лучшая кафедра”, в которых учитываются все виды деятельности преподавателя, оценка заведующего кафедрой, декана, студентов.

Разработана анкета “Преподаватель глазами студента”, результаты которой будут учитываться в указанных конкурсах. По результатам конкурса победители награждаются денежными премиями.

Положение “Лучший преподаватель” Приложение. 8.5.

Положение “Лучшая кафедра” Приложение 8.6.

Положение “Преподаватель глазами студента” и “Анкетирование по Антикоррупции” Приложение 8.7.

ППС УМЕУ разрабатывает собственные учебные и учебно-методические пособия, фондовые конспекты лекций, электронные учебники и т.д., а также разрабатывает видео курсы. На разработку, издание и техническую составляющую видеокурсов УМЕУ выделяются достаточные ресурсы, вплоть до выделения ноутбуков в постоянное пользование.

Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения).

В условиях удаленной работы и онлайн обучения реализация программы не была бы возможна без IT компетенции сотрудников и ППС. Все преподаватели заинтересованы и активно применяют информационные технологии, делятся опытом применения внутри коллектива.

ППС УМЕУ участвует в продвижении процессов, направленных на экономическую, социальную и экологическую устойчивость.

Вывод: Стандарт 8 «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»

выполняется

Стандарт 9 “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

УМЕУ последовательно осуществляет интеграцию науки и образования.

Деятельность УМЕУ в области научно-исследовательской инновационной деятельности определена и запланирована в Стратегии развития УМЕУ на 2023-2026 гг. Научно-исследовательская и инновационная деятельность УМЕУ реализуется и регламентируется Положениями о науке МОН КР, Высшей аттестационной комиссии (ВАК) КР, Концепцией научно-инновационного развития КР на период до 2022 года, законом Кыргызской Республики «Об образовании» (2023), Положением об образовательной организации высшего профессионального образования КР и положениями и нормативными актами Министерства Кыргызской Республики в области научного исследования.

Научно-исследовательская работа в УМЕУ проводится с целью получения новых и освоения современных знаний, необходимых для совершенствования научной деятельности и повышения качества подготовки высококвалифицированных кадров.

Основные задачи научно-исследовательской работы в УМЕУ:

- содействие научно-исследовательской работе ППС УМЕУ, координация их научной деятельности;
- формирование приоритетных научных направлений для университета и для кафедр УМЕУ;
- научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- создание эффективной системы стимулирования научной деятельности;
- качественная и результативная подготовка специалистов;
- вовлечение в научную деятельность студентов;
- формирование и развитие научных традиций кафедр и университета;

Проведение научно-исследовательской работы вовлекает и укрепляет работников и обучающихся УМЕУ в области исследования, результаты которых в значительной степени влияют на качество образовательного процесса, подготовки будущих специалистов.

НИР университета осуществляется с учетом исследовательских приоритетов каждого сотрудника, стратегии развития УМЕУ на 2023-2024 гг. и в соответствии с приоритетами, обозначенными МОиН КР, по развитию образования, науки и инновации.

В университете были разработаны и утверждены следующие положения, направленные на регулирование научно-исследовательской деятельности факультета, кафедр и ППС:

Положение о НИР УМЕУ Приложение 9.1.

Положение о НИРС УМЕУ Приложение 9.2.

Научно-исследовательская деятельность университета тесно связана с учебным процессом и направлена на приоритетное развитие фундаментальных и прикладных исследований как основы для получения новых знаний, обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров. Результаты научно-исследовательской работы преподавателей УМЕУ активно внедряются в учебный процесс в форме новых учебных курсов, информационной системы управления образованием.

Результаты научно-исследовательских работ отражены в УМК дисциплин кафедр.

В рамках дисциплины “Нормальная анатомия” старшим преподавателем кафедры Внутренних болезней и клинических дисциплин была запланирована и проведена экскурсия в Музей пластинации КГМА для студентов УМЕУ. Все студенты, находящиеся в г.Бишкек, сумели попасть на экскурсию.

Руководители УМЕУ наряду с административной и практической медицинской деятельностью ведут активную научно-исследовательскую деятельность. (Научные публикации ректора УМЕУ Тойматова С.Ш. *Приложение 9.3.*) Список научных трудов проректора по УиНР Садыгалиевой Ж.А. *Приложение 9.4.*)

Иностранные преподаватели, привлечённые в штат УМЕУ также активно занимаются НИР и НИРС и имеют публикации в зарубежных изданиях:

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Mu_6rEgAAAAJ&citation_for_view=Mu_6rEgAAAAJ:u5HHmVD_uO8C

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Mu_6rEgAAAAJ&citation_for_view=Mu_6rEgAAAAJ:2osOgNQ5qMEC

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Mu_6rEgAAAAJ&citation_for_view=Mu_6rEgAAAAJ:hqOjcs7Dif8C

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Mu_6rEgAAAAJ&citation_for_view=Mu_6rEgAAAAJ:9yKSN-GCB0IC

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Mu_6rEgAAAAJ&citation_for_view=Mu_6rEgAAAAJ:eQOLeE2rZwMC

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Mu_6rEgAAAAJ&citation_for_view=Mu_6rEgAAAAJ:YsMSGGLbcyi4C

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Mu_6rEgAAAAJ&citation_for_view=Mu_6rEgAAAAJ:ufrVoPGSRksC

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Mu_6rEgAAAAJ&citation_for_view=Mu_6rEgAAAAJ:UebtZRa9Y70C

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Mu_6rEgAAAAJ&citation_for_view=Mu_6rEgAAAAJ:Se3iqnhoufwC

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Mu_6rEgAAAAJ&citation_for_view=Mu_6rEgAAAAJ:LkGwnXOMwfcC

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Mu_6rEgAAAAJ&citation_for_view=Mu_6rEgAAAAJ:W7OEmFMyl1HYC

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Mu_6rEgAAAAJ&citation_for_view=Mu_6rEgAAAAJ:roLk4NBRz8UC

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Mu_6rEgAAAAJ&citation_for_view=Mu_6rEgAAAAJ:d1gkVwhDpl0C

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Mu_6rEgAAAAJ&citation_for_view=Mu_6rEgAAAAJ:FxGoFyzp5QC

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Mu_6rEgAAAAJ&citation_for_view=Mu_6rEgAAAAJ:u-x6o8ySG0sC

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Mu_6rEgAAAAJ&citation_for_view=Mu_6rEgAAAAJ:Tyk-4Ss8FVUC

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Mu_6rEgAAAAJ&citation_for_view=Mu_6rEgAAAAJ:WF5omc3nYNoC

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Mu_6rEgAAAAJ&citation_for_view=Mu_6rEgAAAAJ:Y0pCki6q_DkC

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Mu_6rEgAAAAJ&citation_for_view=Mu_6rEgAAAAJ:zYLM7Y9cAGgC

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Mu_6rEgAAAAJ&citation_for_view=Mu_6rEgAAAAJ:UeHWp8X0CEIC

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Mu_6rEgAAAAJ&start=20&pagesize=80&citation_for_view=Mu_6rEgAAAAJ:qjMakFHDy7sC

<https://twasp.info/journal/1O9430VQ/extraction-and-purification-of-protein-from-orange-seeds>

Также студенты активно принимают участие в конференциях, организованных на базе других медицинских вузов и организаций Кыргызстана и за рубежом. (Фото-отчет участия студентов в научно-практических конференциях и семинарах. *Приложение 9.5.*) (Сертификаты студентов, участвовавших в научно-практических конференциях и семинарах. *Приложение 9.6.*)

Разработан План работы по НИР и НИРС 2023- 2024 гг. (*Приложение 9.7.*)

Информация о направлениях научной деятельности сотрудников УМЕУ, внедренных в образовательный процесс, будет представлена на сайте вуза (<https://ieu.edu.kg>).

Преподаватели УМЕУ так же в рамках научной работы участвуют в конференциях, круглых столах в 2023-2024 учебном году:

Для желающих заниматься НИР в УМЕУ созданы условия: кафедры оборудованы компьютерами с доступом в интернет, имеется библиотека с доступом в интернет, за наличие ученой степени и звания к должностному окладу положена надбавка, руководство университета создает и оснащает лаборатории новыми техническими и компьютерными оборудованием для организации исследований;

В университете имеются договора о сотрудничестве с вузами из Кыргызстана и Пакистана, что является началом реализации стратегического направления «Развитие научной деятельности» и связанных с ним задач:

- Повышение научного потенциала университета
- Интеграция научных исследований и образовательного процесса
- Повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов НИР
- Улучшение научно- педагогических связей в Республике и за рубежом

Меморандум с университетом. Приложение. 9.8.

Договор с Университетом Приложение. 9.9.

Научно-исследовательская работа студентов УМЕУ осуществляется в соответствии с Положением о НИРС, в виде рефератов, участия в викторинах, открытых занятиях.

В соответствии с задачей Стратегии развития УМЕУ на 2023-2026гг. по направлению “Развитие научной деятельности”, “Разработка приоритетных направлений науки, значимых для теории и практики медицины и совершенствования системы всех его уровней образования” ППС УМЕУ в индивидуальных планах определяют тематику научных исследований в соответствии с утвержденной стратегией УМЕУ. Особенностью УМЕУ является формирование у обучающихся практико-ориентированных профессиональных медицинских навыков для качественного предоставления медицинских услуг. При этом для формирования вышеуказанных практических навыков выпускники должны активно использовать последние достижения медицинской науки путем постоянного повышения своей квалификации. Уникальность УМЕУ заключается также в том, что вуз ориентирован на подготовку медицинских кадров не только для стран Центральной Азии, но и для стран Южной Азии, а в дальнейшем и для европейских стран. (Таблица 9.1. Достижения выпускников)

Таблица 9.1.

Учреждения Международного Европейского Университета

No	Name	Current Position
1	PROVA HOSSAIN	Preparing for License Exam in Bangladesh
2	S M MAHFUZUL HAQUE	Studying Post-Graduation in Bangladesh
3	SIFAT ZANNAT NOWSHIN	Doing Clinical Internship in Shaheed Tajuddin Ahmad Medical College Hospital, Bangladesh
4	DIPTI AKTER	Doing Clinical Internship in Shaheed Tajuddin Ahmad Medical College Hospital, Bangladesh
5	MD TANVIR AHMED	Preparing for License Exam in Bangladesh

6	MD FOYSAL KHAN RIFAT	Doing Clinical Internship in Mymensingh Medical College, Bangladesh
7	LIKHON ABU SAYED	Studying Post-Graduation in Bangladesh
8	JANI RAFSAN	Studying Post-Graduation in Bangladesh
9	MD SERAJUL HAQUE HIMEL	Doing Clinical Internship in Comilla Medical College, Bangladesh
10	SABA RIAZ	working as a medical officer in District head quarter hospital Gujranwala Pakistan
11	Rehan Choudhry	doing specialization in Kyrgyzstan
12	Waleed Amjad	doing specialization in Kyrgyzstan

Для конкурентности научных разработок ОУ УМЕУ инициировал подписание Меморандума с Государственной Службой интеллектуальной собственности и инноваций при Правительстве Кыргызской Республики о сотрудничестве в сфере медицинских инновационных разработок, в создании библиотеки периодических изданий мировых медицинских достижений Учреждения УМЕУ, реализация совместных научных проектов, финансируемых одним, либо обеими Сторонами, а также правительственными или частными грантами: организация Сторонами академических программ/ курсов, семинаров, научных конференций и других форм обмена знаниями: обмен экспертными знаниями и программами в областях, представляющих взаимный интерес.

Так же для гарантии качества научных разработок в Положение о НИР введен пункт об обязательной экспертизе научных статей ППС УМЕУ в системе “Антиплагиат”.

НИР ППС в рамках данных направлений имеет инициативно-поисковый характер. Основными конечными результатами является написание монографий, учебных пособий, статей, выступление с докладами на научно-практических конференциях, актуализация учебного, лекционного материала. Результаты НИР находят отражение в отчетах по научно-исследовательской работе преподавателей за год.

В УМЕУ для определения потребностей и совершенствования деятельности университета в рамках Положения “О мониторинге удовлетворенности качеством образования потребителей УМЕУ ” после завершения учебного процесса разработана анкета “Оценка удовлетворенности ППС”.

Цель оценки - получение и анализ информации для принятия решений, направленных на повышение качества образовательных услуг и эффективности управления вузом, создание условий труда.

Задачи оценки:

1. определить степень удовлетворенности преподавателей качеством учебных программ;
2. определить степень удовлетворенности преподавателей и работников УМЕУ организацией образовательного процесса, научной деятельности, условиями работы;
3. определить степень удовлетворенности преподавателей и работников эффективностью системы управления;
4. Определить слабые стороны и выработать мероприятия по их устранению.
5. Выявить неиспользованные резервы для повышения качества образовательного процесса

Объект исследования - профессорско-преподавательский состав, учебно - вспомогательный персонал, административный персонал.

Предмет исследования - качество образовательного процесса, система управления.

Метод оценки - анонимный опрос с использованием анкет.

Анкеты должны содержать следующие блоки оценки образовательного процесса:

1. Организация образовательного процесса
 2. Информационно-методическое и техническое обеспечение
 3. Социальная обеспеченность производственного процесса
 4. Возможность самореализации
1. Характер социально-психологического и психолого-педагогического взаимодействия «преподаватель - обучающийся»
 2. Система взаимодействия «преподаватель - администрация»
 3. Повышение уровня педагогического мастерства
 4. Социально-психологический климат в коллективе
 5. Уровень удовлетворенности в целом

Положение о мониторинге качества образовательных услуг Приложение 9.10.

Такой анализ анкетирования ППС будет проведен для выявления слабых мест в деятельности ВУЗа, несущих риски снижения результативности и эффективности деятельности учебного заведения. Выявление рисков и управление ими позволит повысить качество деятельности Университета в целом.

Вывод: Стандарт 9 “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА” выполняется.

Стандарт 10. «ФИНАНСЫ»

"УМЕУ" является юридическим лицом, правовое положение которого определяется законодательством Кыргызской Республики, и имеет в собственности обособленное имущество, отражаемое на его самостоятельном балансе, имеет расчетный счет в банке, имеет печать со своим наименованием, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Образовательное учреждение УМЕУ по организационно-правовой форме является образовательным учреждением. Учреждение самостоятельно распоряжается имеющимся у него имуществом и отвечает по своим обязательствам в пределах этого имущества, на которое по существующим законам может быть обращено взыскание.

Уставом УМЕУ определены обязанности и полномочия органов управления УМЕУ по планированию финансирования всех видов деятельности.

Утверждение финансового плана УМЕУ и внесение в него изменений отнесено к полномочиям учредителей.

Устав УМЕУ Приложение 10.1.

Руководством УМЕУ утвержден финансовый план для покрытия затрат на определенные цели, предусмотренные для стратегических и операционных планов вуза. Полномочия исполнительного органа - Ректора УМЕУ:

- текущее руководство деятельностью УМЕУ образовательной, маркетинговой, хозяйственной, финансовой и другой деятельностью;
- подписывание финансовых и иных документов;
- принятие решений о заключении УМЕУ сделок, не превышающих сумму определяемой решением Учредителей;
- в пределах своей компетенции и в порядке, определенном Уставом, распоряжаться имуществом УМЕУ .

Бухгалтерский учет УМЕУ осуществляет аудиторская фирма.

Финансовая (бухгалтерская) отчетность УМЕУ состоит из: годового баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств и отчета об изменениях в капитале.

Работа бухгалтера осуществляется в автоматизированной системе бухгалтерского учета 1С, позволяющей интегрировать всю финансовую отчетность: Ответственность за подготовку и представление этой отчетности несет аудиторская фирма на основании договора.

Договор с аудиторской фирмой Приложение 10.2.

На основании финансового плана УМЕУ выделяет ресурсы, необходимые для выполнения утвержденных стратегических и операционных планов и распределяет ресурсы в соответствии с их потребностями. К ним относятся: годовой фонд зарплаты; соцфонд; теплоэнергия; вода; комбинат благоустройства; услуги связи; интернет; развитие веб-сайта; электроэнергия; аренда; охранные услуги; хозяйственные и канцелярские расходы; командировочные расходы; текущий ремонт; приобретение и издание учебной и научной литературы; расходы на профориентационную работу и рекламу; затраты связанные с приобретением и использованием компьютерной техники; повышение квалификации преподавателей; членские взносы; приобретение учебной мебели и принадлежностей; транспортные расходы; налог на мусор; земельный налог; налог на транспорт; затраты на проведение культурных, научных и спортивных мероприятий; представительские расходы; создание лабораторий и клинической базы.

В 2023-2024 учебном году было профинансировано повышение квалификации ППС УМЕУ.

Значительная часть финансовых ресурсов УМЕУ нацелена на поддержание образовательной, исследовательской и сервисной деятельности УМЕУ. Так, разработано Положение о финансировании НИР.

Положение о финансировании НИР в УМЕУ. *Приложение 10.3.*

Основными характеристиками, позволяющими определить эффективность использования финансовых ресурсов, являются показатели рентабельности и оборачиваемости активов. Для этих целей: изучается структура и динамика изменений источников создания капитала; устанавливаются факторы, вызывающие те или иные изменения; определяется стоимость необходимых источников привлеченных средств; оценивается степень финансовых рисков.

Источниками информации являются бухгалтерская и отчетная документация, в которой содержатся данные о материально-техническом обеспечении, учете и движении средств.

УМЕУ дает возможность руководителям структурных подразделений принимать участие в решении распределения ресурсов, которая также включает вознаграждение преподавателей.

УМЕУ обеспечивает финансовое стимулирование ППС с учетом достижений в области медицины и проблемы здоровья общества.

Так же разработано Положение “О премировании и оказании материальной помощи работникам”, по которому ежегодно при финансовом планировании

определяются критерии и объемы, выделяемые на оказание материальной помощи сотрудникам и студентам.

Положение о премировании и материальной помощи работникам и студентам.

Приложение 10.4.

В УМЕУ работает система надбавок за наличие ученой степени, так, соответствующие должности доцента или профессора могут занимать лица с ученой степенью кандидата или доктора наук, а к должностному окладу по указанным категориям выплачивается надбавка.

Вывод: аккредитационный стандарт 10 «Финансы» выполняется.

Стандарт 11. “Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов”.

Деятельность УМЕУ направлена на разработку и осуществление образовательной программы таким образом, чтобы предоставить студентам все навыки, необходимые как для профессионального роста, так и для личного развития. Студент в системе УМЕУ имеет первостепенное значение. Все материально-технические и информационные ресурсы развиваются в соответствии деятельности, миссии, видению и стратегии университета.

Материально-техническая база УМЕУ обеспечивает проведение всех видов лекционных, лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям государственного стандарта специальностей.

Предусмотрена Ежегодная модернизация материально-технической и социальной базы университета за счет обновления компьютерного лабораторного оборудования, учебной и офисной мебели, спортивного инвентаря, приобретения мультимедийного оборудования, реставрации зданий, текущего и капитального ремонта учебных корпусов.

В УМЕУ для осуществления учебного процесса функционирует учебный корпус, в котором располагается 18 аудиторий, из них 2 лаборатории - по химии, биохимии; кабинеты гистологии; биологии; физиологии, компьютерный класс, используемый для обучения современным компьютерным технологиям, включая математику и информатику, информационные технологии и методы обработки данных и др., а также для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

К работе в лабораториях допускаются студенты, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

В корпусе УМЕУ имеется библиотека, читальный зал, 1 компьютерный класс, 50

шт. компьютеров. На сегодня норма по оснащению компьютеров выполняется.

В УМЕУ для ведения образовательной деятельности все лекционные залы оборудованы проекторами, оснащены наглядными стендами.

В зданиях университета функционируют точки доступа к сети Интернет по беспроводной сети WiFi,

Так же в корпусе имеется столовая на 12 посадочных мест. Материально-техническая база, отвечает требованиям пожарной безопасности и санитарно-технических норм.

Общая площадь УМЕУ составляет 1800 м², площадь здания составляет 500 м².

В УМЕУ на текущий момент соотношение площади к контингенту составляет на 1 студента около 30 м² при организации занятий в одну смену.

В УМЕУ для управления учебным процессом и обеспечения студентов информацией и электронными ресурсами внедрена информационная система AVN. В настоящее время производится загрузка данных в базы ИС AVN – личные данные преподавателей, учебный семестровый план, данные студентов, учебно- методическое обеспечение дисциплин.

Система позволяет поддерживать активную обратную связь: по результатам выполнения студентами заданий, преподаватели выставляют оценки, дают комментарии и в случае необходимости отправляют задания на доработку студентам. Также использование ИС AVN обеспечивает прозрачность процесса обучения.

Преподаватель может использовать портал ИС AVN для размещения материалов к занятиям, обмена сообщения со студентами, использовать тестирования для проверки полученных знаний промежуточного и итогового контроля, организовывать сдачу проектов и домашних заданий

Вход в образовательный портал осуществляется через сайт университета.

В университете также активно функционируют система поддержки обучающихся, в которую входят следующие службы: Международный отдел; Учебный отдел; Деканат.

Международный отдел оказывает визовую поддержку студентов. Обеспечение индивидуальной помощи и консультирования студентов в вузе осуществляет заместитель декана, который на плановой основе осуществляет следующие мероприятия: своевременное обеспечение группы необходимой актуальной информацией, касающейся учебного процесса и общественных мероприятий; контроль графика выполнения и сдачи студентами контрольных мероприятий; осуществление постоянного контакта студента с преподавателями.

Достижению результатов обучения способствует существующая в университете система поощрения хорошо успевающих студентов. Так, отличники учебы становятся

лидерами групп, по результатам года их фото будут размещены на сайте университета.

Постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов являются фактором обеспечения качества образования в ВУЗе.

Для поддержки и реализации образовательных программ на основе инновационных подходов, учитывая принципиально новые образовательные направления и увеличение дисциплин профессионального цикла, требуется развитие материально-технической базы Университета. Оно будет осуществляться в два этапа.

- этап (промежуточный) - пополнение коллекции муляжей, фантомов и симуляционной техникой, интерактивным анатомическим столом «Пирогов», физической, цитологической лабораториями, лекционными аудиториями.
- этап - разработка и реализация проекта университетской клиники.

Среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы являются фактором обеспечения качества в вузе.

УМЕУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, соответствующей санитарным и противопожарным нормам и правилам, устойчивыми связями с предприятиями, предоставляющими базу для научно-практической подготовки в соответствии с ООП УМЕУ.

Для качественного обеспечения СРС УМЕУ имеет библиотеку с читальным залом более чем на 25 мест. При использовании электронных изданий, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Ежегодно студенты проходят медосмотр, флюорографию и т.д.

УМЕУ создает условия для продвижения обучающихся по индивидуальной образовательной траектории, включая консультирование.

Индивидуальная траектория студента строится на основании индивидуального учебного плана, который определяет перечень, количество и последовательность изучения учебных курсов в течение учебного года или семестра. Он утверждается проректором по учебной работе УМЕУ. Утвержденные копии хранятся в личном деле студента в учебном отделе.

Индивидуальность траекторий в университете можно ожидать у студентов, которые: будут восстанавливаться на образовательную программу после отчисления; выйдут из академического отпуска; переведутся с другой образовательной программы или другого вуза; будут участвовать в программе академической мобильности; получат

право на повторное изучение дисциплин, сдача которых не прошла успешно.

Деканат и ППС через кураторов групп оказывают помощь студенту в осознании им своего интеллектуального и творческого потенциала, нацеливают его к достижению хороших результатов в обучении. Одновременно они оказывают первую психологическую помощь студентам, попавшим в трудное положение. Кураторы из числа штатных преподавателей назначаются ответственными за группы, регулярно проводят “кураторские часы”.

Приложение 11.1. Положение о кураторстве в УМЕУ

Приложение 11.2. Приказ на закрепление кураторов за учебными группами

Приложение 11.3. “График кураторских часов”

УМЕУ располагает достаточной информационно-библиотечной базой. Большую роль в управлении информационными ресурсами вуза играет библиотека УМЕУ. Рекомендуемые списки учебников, учебных пособий, научной литературы соответствуют требованиям, предъявляемым образовательным стандартом к изданиям и к электронным ресурсам постоянно пополняющимся в библиотеке университета в том числе на английском языке. Библиотека УМЕУ располагает новейшими средствами телекоммуникации и обеспечивая свободный доступ к информационным ресурсам, продолжает формирование «Электронной библиотеки». В задачи библиотеки входит изучение библиографических запросов обучающихся, преподавателей и обеспечение их учебной и методической литературой, периодическими изданиями (газетами и журналами) по всем направлениям, по которым ведется подготовка в вузе. Перспективным направлением развития библиотеки является создание компьютерной библиотечной сети на базе Электронной библиотеки «online», позволяющей обеспечить доступ к учебным изданиям всем обучающимся и преподавателям вуза через Интернет, с доступом в библиотеки, электронные библиотеки и сети Кыргызстана и других стран. В настоящее время фонд библиотеки университета насчитывает 4000 печатных единиц и 5500 наименований в электронном виде. В основном преобладает литература медицинского направления, что соответствует ООП УМЕУ. Дисциплины гуманитарного, математического циклов так же обеспечены литературой. В фонде широко представлена учебная, научная, научно-популярная литература на русском, английском, кыргызском языках.

Для успешного функционирования УМЕУ важным фактором является безопасность. Безопасность достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий: организация физической охраны объекта и территории; обеспечение инженерно-технической укреплённости; обслуживание инженерно-технического оборудования; выполнение норм пожарной безопасности и осуществление внутреннего

пожарного надзора; соблюдение норм охраны труда и электробезопасности:

- организация общественного питания и выполнение санитарно-эпидемиологических норм;
- обеспечение информационной безопасности.

Основной целью системы информационной безопасности является обеспечение конфиденциальности, целостности, доступности используемой в университете информации, обрабатываемой в электронном виде, и предотвращение ее искажения, блокирование.

В целях контроля качества материально-технических ресурсов и инфраструктуры в анкеты студентов, ППС, сотрудников, родителей по мониторингу удовлетворенности качеством обучения внесены пункты по оценке этого ресурса.

Вывод: стандарт 11 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» выполняется.

Стандарт 12. «Информирование общественности»

Информация о деятельности УМЕУ, о принимаемых решениях, нормативных актах, стратегии распространяется внутри вуза посредством осуществления документооборота между подразделениями, между студентами и администрацией. Для студентов информация наглядно доступна на стенде деканата, информационных стендах.

Так же Университет в соответствии со Стратегией развития проводит мероприятия со всеми заинтересованными сторонами для информирования о деятельности УМЕ, о полученных и достигнутых результатах через круглые столы, рабочие встречи, публикации.

Кроме этого, УМЕУ постоянно предоставляет общественности информацию о своей деятельности на сайте университета, включая:

- миссию;
- видение
- образовательные цели;
- ожидаемые результаты обучения;
- присваиваемую квалификацию;
- формы и средства обучения и преподавания;

- оценочные процедуры;
- правила приема;
- лицензию на образовательную деятельность УМЕУ.

На сайте публикуются новости студенческой жизни.

Информирование общественности в сфере медицины происходит и при поиске социальных партнеров среди потенциальных работодателей – ведущих лечебных учреждений Кыргызстана и других стран. УМЕУ при обсуждении модели выпускника дает полную информацию об УМЕУ и его потенциале.

Приложение 12.1. Анкета для работодателя

Университет сотрудничает с другими университетами, предоставляя информацию для обеспечения мобильности студентов.

Приложение 12.2. Договор с университетом.

Информация о деятельности УМЕУ распространяется и посредством социальных сетей: Фейсбук, Инстаграмм

В Фэйсбуке доступна информация о вузе, программе, условиях поступления и т.д.:

О студенческих мероприятиях, событиях оперативно освещаются на страницах фейсбук, инстаграмм

На сайте имеется так же возможность немедленно связаться со службами УМЕУ, или оставить сообщение в ящике жалоб и предложений

Аналогичный ящик в традиционном виде находится в фойе университета. Регулирует функционирование ящика жалоб и предложений Положение “О порядке функционирования “ящика доверия” в УМЕ .

Приложение 12.3. Положение “О ящике доверия”

Так же информация о деятельности УМЕУ распространяется в рамках приемной компании. Для осуществления данной работы есть компании, выступающие в качестве агента УМЕУ организующие проведения специализированных информационных кампаний, организации рекламы, в том числе, и за рубежом.

Приложение 12.4. Договор с ОсОО

В соответствии со стратегией развития УМЕУ на 2024-2029 гг., одним из направлений развития является “Развитие информационной базы и связи с окружающей средой”. Задача этого направления – “Развитие единого информационно-образовательного пространства университета“. Одно из мероприятий, решающих данную задачу должна стать внедряемая информационная система AVN.

Приложение 12.5. Договор с AVN

Через ИС AVN студенты могут пользоваться электронными методическими материалами, связаться с преподавателем, получить консультацию, пройти опрос или тестирование дистанционно, продемонстрировать свои оценки, программу обучения и свой рейтинг родителям и другим заинтересованным сторонам.

Приложение 12.6. Отчет о результатах анкетирования студентов

Подготовку информации к публикации осуществляют – администрация, деканат, кафедра, преподаватель, студент, а за публикацию несет ответственность сотрудник отдела кадров, отвечающий за международные связи.

Для развития системы информирования персонала, студентов и других заинтересованных сторон в УМЕУ приняты “Принципы осуществления информационной политики в УМЕУ.

Обратную связь, т.е. информирование администрации университета о степени удовлетворенности студентов учебным процессом в УМЕУ в этом учебном году было осуществлено с помощью технологии Google Форма. Содержание анкеты:

STUDENTS SATISFACTION FEEDBACK WITH EI “RMU” EDUCATIONAL PROCESS IN GENERAL

1. How satisfied are you with the following:

		1.Fully satisfied	2. Not satisfied	3.Partly satisfied	4.Difficult to answer
1.	Lecturing				
2.	The quality of the practical trainings				
3.	Learning content				
4.	Organization of classes				
5.	Organization of exams				

2. How would you rate the teaching staff of your field of study (please mark each row)?

№	Significative	excellent	good	satisfactory	unsatisfactory
1	Knowledges / Qualification	1	2	3	4
2	Teaching quality	1	2	3	4
3	Objectivity of assessment	1	2	3	4
4	Conducting discussions on the studied topic	1	2	3	4
5	Clear and understandable presentation of the lecture material	1	2	3	4

6	Ability to generate and maintain the interest to the subject	1	2	3	4
---	--	---	---	---	---

3. Please answer the following regarding the communication between teaching staff and students, be objective with your answers.

	Comment	1. Agree	2. disagree	3. can't answer
1	The teaching staff raises the voice and shows disrespect towards the students			
2	The teaching staff doesn't consider the student's life circumstances that served as requirement failure reason			
3	The teaching staff considers the wishes of students regarding the organization of classes, the form of examinations			
4	The teaching staff attracts students with the lecture materials			
5	The teaching staff coordinates his system of requirements with the students and strictly follows it by himself along with the students			

4. Have you ever got any negative experience during winter exams and tests? Please circle the answer.

1. YES
2. NO

5. Describe the negative situations you have been experienced with on winter test and examination session

6. What kind of actions of solving the negative issues at RMU do you suggest?

1. Suggestions:

2. No suggestions

Результаты анкетирования показывают, что студенты удовлетворены качеством образовательного процесса в УМЕУ.

Вывод: Стандарт 12. “Информирование общественности” выполняется

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Продвинутая	Неудовлетворительная
Стандарт «Стратегическое развитие и гарантия качества»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку уникальной стратегии на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров				
2	2.	Вуз должен продемонстрировать направленность миссии, видения и стратегии на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц				
3	3.	Вуз должен продемонстрировать прозрачность процессов формирования, мониторинга и регулярного пересмотра миссии, видения, стратегии и политики гарантии качества				
4	4.	Вуз должен иметь опубликованную политику гарантии качества, миссию и стратегию				
5	5.	Вуз разрабатывает документы по отдельным областям деятельности и процессам (планы, программы, положения и т.д.), конкретизирующие политику гарантии качества				
6	6.	Политика гарантия качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением				
7	7.	Вуз должен продемонстрировать разработку уникальной стратегии на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров				
Итого по стандарту						
Стандарт «Руководство и менеджмент»						
8	1.	Вуз осуществляет процессы управления, в том числе планирования и распределения ресурсов в соответствии со стратегией				

9	2.	Вуз должен продемонстрировать успешное функционирование и улучшение внутри вузовской системы гарантии качества				
10	3.	Вуз должен продемонстрировать анализ управления рисками				
11	4.	Вуз должен продемонстрировать проведение анализа эффективности изменений				
12	5.	Вуз должен продемонстрировать анализ выявленных несоответствий, реализации разработанных корректирующих и предупреждающих действий				
13	6.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов				
14	7.	Важным фактором является обеспечение управления образовательным процессом через управление образовательными программами включая оценку их эффективности				
15	8.	Вуз демонстрирует разработку ежегодных планов деятельности, в том числе ППС, на основе стратегии развития				
16	9.	Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности,				
17	10.	Вуз должен представить доказательства прозрачности системы управления вузом				
18	11.	Вуз должен обеспечить участие обучающихся и ППС в работе коллегиальных органов управления				
19	12.	Вуз должен продемонстрировать доказательства открытости и доступности руководителей и администрации для обучающихся, ППС, родителей и других заинтересованных лиц				
20	13.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений				
21	14.	Вуз должен стремиться к участию в международных, национальных и региональных профессиональных альянсах, ассоциациях и т.д.				

22	15.	Вуз должен обеспечить обучение руководства (ректора, советников, проректоров, деканов, начальников структурных подразделений, ведущих кафедр) по программам менеджмента образования				
----	-----	---	--	--	--	--

23	16.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней гарантии качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре				
Итого по стандарту						
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
24	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств				
25	2.	Вуз должен продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества				
26	3.	В вузе должна существовать система регулярной отчетности на всех уровнях организационной структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности под-				
27	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации				
28	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц ' за достоверность и своевременность анализа ин-				
29	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе				
30	7.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов				
31	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков				
32	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность его деятельности, в том числе в разрезе ОП				
		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				
33	10.	ключевые показатели эффективности;				
34	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;				

35	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;				
36	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;				
37	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;				
38	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников				
39	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных				
40	17.	Вуз должен содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук				
Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ»						
41	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ООП и их утверждение на институциональном уровне				
42	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанных ООП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения				
43	3.	Вуз должен продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника ООП, описывающих результаты обучения и личностные качества				
44	4.	Вуз должен продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП				
45	5.	Квалификация, получаемая по завершению ООП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК				
46	6.	Вуз должен определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения				
47	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации				
48	8.	Вуз должен представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ООП, обеспечении их качества				
49	9.	Трудоемкость ООП должна быть четко определена в кыргызских кредитах и ECTS				
50	10.	Вуз должен обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения				

51	11.	в структуре ООП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения				
52	12.	Важным фактором является наличие совместных ООП с зарубежными организациями образования				
Итого по стандарту						
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
53	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ООП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ООП				
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
54	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;				
55	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;				
56	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;				
57	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;				
58	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ООП;				
59	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ООП				
60	8.	Вуз должен представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП.				
61	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ООП. Все изменения, внесенные в ООП, должны быть опубликованы				
62	10.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ООП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества				
Итого по стандарту						
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						

63	1.	Вуз должен обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения				
64	2.	Вуз должен обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения				
65	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин				
66	4.	Вуз должен продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения				
67	5.	Вуз должен продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя				
68	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся				
69	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения, включая апелляцию				
70	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки должны быть опубликованы заранее				
71	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником результатов обучения и обеспечена полнота их формирования				
72	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области				
Итого по стандарту						
Стандарт «Обучающиеся»						
73	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы				

74	2.	Вуз должен предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся				
75	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании				
76	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций				
77	5.	Вуз должен продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения				
78	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения				
79	7.	Вуз должен приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи				
80	8.	Вуз должен обеспечить выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения				
81	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников				
82	10.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)				
83	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников				
84	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся				
Итого по стандарту						
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						

85	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую найм, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата				
86	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза				
87	3.	Вуз должен продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы				
88	4.	Вуз должен продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студенто-центрированному обучению				
89	5.	Вуз должен определить вклад ППС в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов				
90	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС				
91	7.	Вуз должен привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей				
92	8.	Вуз должен обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей				
93	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей, в том числе поощрение как вклада в интеграцию научной деятельности и образования, так и применение инновационных методов преподавания				
94	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.)				
95	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей				
96	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.)				
Итого по стандарту						
Стандарт «Научно-исследовательская работа»						

97	1.	Вуз должен продемонстрировать соответствие приоритетов в научно-исследовательской работы национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития				
98	2.	Вуз должен обеспечить соответствие научно исследовательской деятельности миссии и стратегии вуза				
99	3.	Вуз должен осуществлять планирование и мониторинг результативности НИР				
100	4.	Вуз должен продемонстрировать наличие процессов привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности -				
101	5.	Вуз должен продемонстрировать содействие представлению научных позиций исследователей, ППС и обучающихся на различных научных площадках, в том числе публикации научных результатов				
102	6.	Вуз должен содействовать внедрению результатов научных исследований, в том числе консалтингу и коммерциализации				
103	7.	Вуз должен содействовать признанию результатов научно- исследовательской работы, в том числе регистрации научных проектов в уполномоченных органах, оформлению патентов и авторских свидетельств				
104	8.	Вуз должен стремиться к проведению совместных научных исследований с зарубежными вузами				
105	9.	Вуз должен стремиться к диверсификации форм финансирования научно-исследовательской деятельности				
106	10.	Вуз должен стимулировать научно исследовательскую деятельность, используя различные формы мотивации.				
Итого по стандарту						
Стандарт «Финансы»						
107	1.	Вуз должен формировать сценарии развития, согласованные со стратегией развития, учитывая оценку рисков				
108	2.	Вуз должен продемонстрировать операционное стратегическое планирование своего бюджета				
109	3.	Вуз должен продемонстрировать наличие формализованной политики финансового менеджмента, включая финансовую отчетность				
110	4.	Вуз должен продемонстрировать наличие системы внутреннего аудита				

111	5.	Вуз должен продемонстрировать проведение внешнего независимого аудита				
112	6.	В вузе должен существовать механизм оценки достаточности финансового обеспечения различных видов деятельности вуза, в т.ч. стратегии развития вуза, развития ООП, научных проектов				
Итого по стандарту						
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
113	1.	Вуз должен продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры				
114	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование				
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ООП, в том числе соответствие по следующим направлениям:				
115	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с основными образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);				
116	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;				
117	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;				
118	6.	функционирование WI-FI на территории организации образования				
119	7.	Вуз стремится к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.				
120	8.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения				
121	9.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)				
Итого по стандарту						

Стандарт «Информирование общественности»					
		Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:			
122	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения по этим программам;			
123	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончанию ООП;			
124	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;			
125	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;			
126	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников			
127	6.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц			
128	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования			
129	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аккредитованную финансовую отчетность			
130	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ООП			
131	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС, в разрезе персоналий			
132	11.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями			
133	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки			
		Итого по стандарту			
		ВСЕГО			