

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЕВРОПЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ
МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

По специальности 560001 – «Лечебное дело»

С нормативным сроком обучения 5 лет

БИШКЕК - 2024

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
ПО СОСТАВЛЕНИЮ САМООТЧЕТА**

Председатель комиссии: к.м.н. Тойматов С.Ш., ректор МЕУ;



Зам.председателя: к.б.н. Садыгалиева Ж.А., проректор по УиНР;



Члены комиссии:

Айдарбекова Ж., декан ф-та ЛД и Стоматология

Назарова Ч.А., - начальник ОМиКО

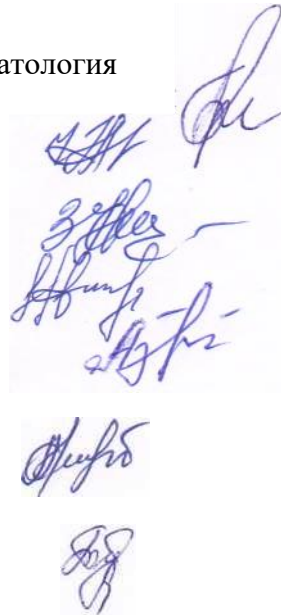
Койчуманова З.Н., начальник У МО

Бекболотова Н.Б., начальник ОМС

Айтмырзаев Б.Н., зав.кафедрой «МФД»

Акматова Д.Т., - библиотекарь;

Турдумамбетова Н.М., заведующая ОК



Бишкек-2024

СО Д Е Р Ж А Н И Е

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	4
ВВЕДЕНИЕ	6
Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования	11
Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ	27
Стандарт 3. Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся	45
Стандарт 4. Минимальные требования к приему обучающихся, признанию результатов образования и выпуску обучающихся	83
Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу	98
Стандарт 6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам	111
Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности	129
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	142

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

- ECTS** – Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов
- AVN** – автоматизированная информационная система для студентов и ППС
- АУП** – Административно-управленческий персонал
- ААОПО** - Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций
- ВПО** – Высшее профессиональное образование
- ВУЗ** – Высшее учебное заведение
- ГИА** – Государственная итоговая аттестация
- ГОС ВПО** – Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования
- ГСЭ** – гуманитарный, социальный и экономический цикл
- ДИ** – Должностная инструкция
- ИС** – Информационная система
- ИПП** – индивидуальный план преподавателя
- НИР** – Научно-исследовательская работа
- НИРС** – Научно-исследовательская работа студента
- МЕУ** – Международный европейский университет
- МОиН КР** – Министерство образования и науки Кыргызской Республики
- МТБ** – Материально-техническая база
- ООП** – Основная образовательная программа
- ОП** – образовательная программа
- ОРТ** – Общее республиканское тестирование
- ПД** – Профилирующие дисциплины
- ПК** – Профессиональные компетенции
- ПКД** – План корректирующих действий
- ПП** – Производственная практика
- ППС** – Профессорско-преподавательский состав
- РИ** – Республика Индия
- РГ** – Рабочая группа
- РИЦ** – Редакционно-издательский центр

РК – Рубежный контроль
РО – Результаты обучения
РП – Рабочая программа
РУП – Рабочий учебный план
СМИ – Средства массовой информации
СОК – Студенческий отдел кадров
СП – Структурные подразделения
СРС – Самостоятельная работа студента
СС – Студенческий сенат
ТК – Текущий контроль
УМК – Учебно-методический комплекс
УМС – Учебно-методический совет
УП – Учебный план
УС – Ученый совет
ФЛДиС – Факультет Лечебное дело и Стоматология

В В Е Д Е Н И Е

Общая информация о медицинской организации

Полное наименование университета	Учреждение «Международный Европейский Университет»
Юридический адрес:	720010, Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул.Ауэзова 6/2
Учебный корпус:	720010, Кыргызская Республика, г.Бишкек, пр.Победы, 212
Телефон:	+996 704 200 062
Веб-сайт:	ieu.edu.kg
E-mail:	edu@ieu.international
Факс:	
Данные о создании:	Сертификат о государственной регистрации за регистрационным номером 169728-3301-У-е от 11 ноября 2023г.
Документ на право ведения образовательной деятельности:	Лицензия на право ведения образовательной деятельности за регистрационным номером №2023-0036 от 11 ноября 2023г. Серийный номер лицензии: LS230000979
Форма собственности:	Частная
Организационно-правовая форма:	Учреждение
Ректор	Тойматов Саматбек Шакиевич, кандидат медицинских наук. +996(704)202 262 <i>stoimatov.ieu@gmail.com</i>
Проректор по учебной и научной работе	Садыгалиева Жыргал Арленовна, кандидат биологических наук +996(772)251 352 <i>sadygaliewa@mail.ru</i>
Декан факультета «Лечебное дело и Стоматология»	Айдарбекова Жайна +996(501) 130 367 <i>Dzhuli.b@bk.ru</i>
Начальник Учебно-методического отдела	Койчуманова Зарина Наспековна, +996(709) 396 972 <i>naspekova77@mail.ru</i>
Начальник отдела международного сотрудничества	Бекболотова Назгуль Бекболотовна +996 (770) 397 107 <i>nazgul.bekbolotovna@gmail.com</i>
Основные кафедры	1. Кафедра «Медико-биологических дисциплин» 2. Кафедра «Морфологических и физиологических дисциплин» 3. Кафедра «Клинических дисциплин»
Ответственный за аккредитацию: Начальник отдела менеджмента и качества образования	Назарова Чолпон Ажикуловна, +996(555)002 337 <i>naz.cholpona@gmail.com</i>

Перечень реализуемых образовательных программ МЕУ:

- ОП в сфере высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело», 5 лет. (англ.)

Данные об аккредитации (аттестации) института и образовательных программ:

Предыдущая институтциональная и программная аккредитация МЕУ проведена в декабре 2023 году Агентством по независимой аккредитации образовательных программ и организаций «Билим-Стандарт» в соответствии с «Порядком аккредитации образовательных организаций и программ». По результатам оценки принято решение об аккредитации на 3 года и выдан Сертификат № VI230002886 ([Приложение 1. Сертификат НАА «Билим-Стандарт»](#)).

Данные о составе рабочей группы

Для внутренней оценки соответствия деятельности Учреждения «Медицинский Европейский Университет» стандартам и критериям международной программной аккредитации приказом Ректора создана рабочая группа из числа руководителей и сотрудников структурных подразделений университета.

[Приложение 2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности](#)

Данные о создании учебного заведения

Учреждение «Медицинский Европейский Университет» (далее - университет) является негосударственной образовательной организацией, созданное для осуществления образовательной, научной, культурной, социальной деятельности. Университет будучи юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетные и иные счета (в том числе валютные) в банках, печать со своим наименованием, штамп, бланки, эмблему и иные реквизиты, а также обладает собственным обособленным имуществом и самостоятельно распоряжается им в порядке и пределах, установленных действующим законодательством Кыргызской Республики, Уставом и учредительными документами.

Университет как самостоятельный субъект действует на основе полного хозяйственного расчета, самофинансирования и самоокупаемости, выполняет частные заказы, ведет самостоятельную учебно-научную и хозяйственно-финансовую деятельность.

Университет со всеми своими подразделениями функционирует как единый учебно-образовательный и научно-производственный комплекс, являющийся собственностью учредителей университета. ([Приложение 4 Устав МЕУ](#))

Данные о членстве университета в различных организациях:

- ✓ МЕУ зарегистрирован в реестре национальных организациях медицинского образования;
- ✓ Данные об университете включены во Всемирный Справочник медицинских школ ([World Directory of Medical School](#)), Всемирной федерации медицинского образования ([WFME](#)) и Фонда развития международного медицинского образования и исследований ([FAIMER®](#)), а также в список Ассоциации медицинских школ в Европе ([The Association of Medical Schools in Europe](#)) (члена Intealth, задачей которого является составление списка всех медицинских образовательных учреждений мира с точной, актуальной и исчерпывающей информацией. ([Приложение 5 Сертификат ID №F0008374](#)))

Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам и курсам:

Численность студентов по курсам обучения по специальности «Лечебное дело» (5 лет обучения) в таблице 1.

В настоящее время общее количество обучающихся в университете: 110 студентов, из них 70 студентов из Пакистана, 11 студентов из Индии, 9 студентов из Бангладеш, 13 студентов из Египта, 7 студентов (Украина) из стран СНГ.

Таблица 1.

Шифр	Специальность	Форма обучения	Курсы					Всего
			1	2	3	4	5	
560001	Лечебное дело - 5 лет	очная	25	40	33	-	-	98
Итого:			98					

Учебные планы аккредитуемых образовательных программ

Учебный процесс в университете осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией, регламентирующей учебный процесс:

- ❖ **Законом** КР «Об образовании»;
- ❖ **Приказом** МОиН КР «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» за № 1357/1 от 30 июля 2021 года; ([Приложение 6. ГОС стандарт ВПО](#))
- ❖ **Постановлением** Правительства Кыргызской Республики за № 256 от 27 мая 2011 года «Об утверждении положений, регулирующих прием абитуриентов в высшие учебные заведения Кыргызской Республики»;
- ❖ **Постановлением** Правительства Кыргызской Республики за № 496 от 23 августа 2011 года «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике»;
- ❖ и иными **нормативными актами** Кыргызской Республики в области образования.

Учебный процесс организуется на основании учебных планов, рабочих учебных планов, разработанных на основании ГОС на действующих кафедрах, рассмотренных на заседании УС ([Приложение 7. Протокол заседания УС №3 от 4.12.2023г.](#)) и утвержденных ректором МЕУ, графиков учебного процесса, в соответствии с расписаниями занятий, текущих, рубежных, итоговых контролей знания и итоговой государственной аттестации студентов.

Согласно миссии, стратегических и комплексных планов университета учебные и рабочие учебные планы выстраиваются и корректируются ежегодно с учётом требований (пожеланий) заинтересованных лиц (работодатели, выпускники, обучающиеся).

Краткая история создания и развития МЕУ

МЕУ начал функционировать с сентября 2023 года, для чего в течение 2 лет проводились подготовительные работы (разработка учебной, методической документации, заключение договоров с персоналом, поэтапная подготовка материально-технической базы). Деятельность МЕУ направлена на подготовку врачей нового поколения для стран СНГ и дальнего зарубежья, а также граждан Кыргызстана на основе эффективного сочетания науки и практики, инновационных подходов.

По состоянию на 29.01.2024 г. в МЕУ обучаются 110 студентов из стран Дальнего зарубежья (Пакистан, Индия, Египет, Бангладеш) и 13 студентов из стран СНГ. Факультет «Лечебное дело и Стоматология» начал функционировать с ноября 2023 года.

С ноября 2023 года ректором Университета назначен кандидат медицинских наук Тойматов Самат Шакиевич. С декабря 2023 года деканом факультета работает Айдарбекова Жайна. Факультет «Лечебное дело и Стоматология» объединяет 3 кафедры: «Клинических дисциплин», «Морфологических и физиологических дисциплин» и «Медико-биологических дисциплин». Образовательная программа по направлению «Лечебное дело», реализуется на основе Лицензии МОиН КР, а также соответствующего государственного образовательного стандарта ВПО (Приказ №1357/1 от 30.07.2021г.) По специальности «Лечебное дело» количество обучающихся по аккредитуемому направлению насчитывает 98 студентов.

В целях закрепления и углубления знаний, овладения необходимыми практическими умениями и навыками по специальности на до дипломном уровне подготовки специалистов в соответствии с приказом МЗ КР от 29 сентября 2018 года №680 «Об утверждении перечня клинических баз высших и средних медицинских образовательных организаций Кыргызской Республики» закреплены следующие клиники: Национальная госпиталь, Стоматологический центр «ЭЛЬСТОМ», Стоматологический центр «BEST DENTIST DR. UMAROVA»; Республиканский центр судебно-медицинской экспертизы; Национальный центр охраны материнства и детства и др.

Миссия МЕУ: подготовка компетентных медицинских специалистов, соответствующих международным стандартам, готовых к постоянному профессиональному росту.

МЕУ налаживает партнерские связи с государственными структурами, работодателями, общественными организациями, а также Европы, Азии и США.

Для расширения деятельности и укрепления международных связей будут подписаны Меморандумы о сотрудничестве с ведущими вузами Пакистана, Индии, Казахстана др. (Royal metropolitan University (RMU) и др).

Для устойчивого развития систематически обновляется все аспекты организации образования. Для обеспечения данного процесса были предприняты и предпринимаются в настоящее время: опросы студентов, ППС и работодателей, обзоры схожих программ для сравнения, сбор данных и их анализ и т.д.

Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования

Критерий 1.1. Наличие четко сформулированной и принятой миссии образовательной организации, разработанных на ее основе и утвержденных стратегических и текущих планов, соответствующих потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательной организации образовательных целей и ожидаемых результатов обучения.

Учреждение «Международный Европейский Университет» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, нормативно-правовыми актами Правительства Кыргызской Республики, на основании [Устава \(Приложение 1.1.1.\)](#) и [Стратегии развития университета \(Приложение 1.1.2.\)](#). [\(Приложение 1.1.3.\)](#) [Перечень основных НПА КР. \(Приложение 1.1.4.\)](#) [Положение об образовательной деятельности УМЕУ.](#)

Миссия университета - *Подготовка компетентных медицинских специалистов, соответствующих международным стандартам, готовых к постоянному профессиональному росту*, была сформирована в 2023 году, после открытого обсуждения в учебном заведении с участием студенческого актива, преподавателей, руководителей структурных подразделений, а также с заинтересованными сторонами и утверждена на Ученом совете университета. [\(Протокол заседания Ученого совета УМЕУ Приложение 1.1.5.\)](#).

Миссия, образовательные цели и ожидаемые результаты обучения в университете разработаны с учётом следующих факторов:

- потребностей, требований и ожиданий потребителей и заинтересованных сторон;
- основных направлений и конечных результатов деятельности университета;
- основных положений, изложенных во внешних нормативных и стратегических документах КР.

При разработке и утверждении миссии, стратегических целей и ожидаемых результатов обучения были учтены мнения и пожелания стейкхолдеров путём предоставления им возможности участвовать в процессе обсуждения и принятия решений

Для реализации миссии в университете разработана и реализуется Стратегия развития УМЕУ на 2023-2026 годы, утвержденная на Ученом совете [\(Протокол заседания Ученого совета Приложение 1.1.6.\)](#), которая нацелена на создание основы для устойчивого функционирования и постоянного развития университета в сфере оказания образовательных услуг.

Одним из стратегических целей развития университета является – обеспечение лидерства университета в отечественной образовательной и научной среде, формирование высокого качества образовательных услуг, академической репутации и конкурентоспособность выпускников.

Миссия университета (Приложение 1.1.7.):

Подготовка компетентных медицинских специалистов, соответствующих международным стандартам, готовых к постоянному профессиональному росту.

Видение:

Развитие целостной личности, способной проявлять свои профессиональные качества в современных условиях и применять свои знания, умения, навыки для улучшения здоровья населения.

Основной целью университета является инновационная стратегия развития образовательной деятельности, создание современных и благоприятных для студентов и преподавателей условий, теоретическая и практическая подготовка и воспитание конкурентоспособных медицинских, научных, педагогических и управленческих кадров для отечественного и международного здравоохранения.

В рамках миссии, университет вносит свой вклад в процветание общества, страны и мира путём предоставления качественного образования, проведения научных исследований и применения инноваций в медицине, IT и в смежных науках для практического применения в академической и научной деятельности.

Исходя из миссии, университет придерживается следующих стратегических образовательных целей:

- предоставление образования и подготовка высококвалифицированных кадров по востребованным направлениям рынка труда;
- развитие человеческих ресурсов, системы образования и здравоохранения страны путём открытия современных и инновационных образовательных и медицинских учреждений;
- преобразование университета в один из ведущих, инновационных и современных образовательных организаций страны с сильной материально-технической базой, качественным кадровым составом и высокой репутацией.

На основании миссии и предложенных ГОС ВПО компетенций, современных тенденций и международных требований к подготовке кадров, университет утвердил ожидаемые результаты обучения, которые были обсуждены стейкхолдерами университета.

В университете функционируют следующие механизмы принятия и рассмотрения предложений, обучающихся:

- активные лидеры групп участвуют на заседаниях кафедр;
- студенческий сенат представляет интересы студентов и может вносить предложения на заседаниях деканата и кафедр [Положение о студенческом сенате \(Приложение 1.1.8.\)](#);
- обучающиеся могут направить свои предложения и пожелания на имя администрации университета [Положение о «Ящике доверия» для письменных обращений \(Приложение 1.1.9.\)](#);
- свои предложения и замечания относительно образовательного процесса, студенты также могут выразить в ежегодно проводимом анкетировании [Положение о мониторинге удовлетворенности \(Приложение 1.1.10.\)](#).

В университете в целях реализации миссии и достижения стратегических целей определены приоритетные направления развития университета, изложенные в [Политике в области качества \(Приложение 1.1.11.\)](#) и [Стратегическом плане развития университета \(Приложение 1.1.12.\)](#).

Стратегия развития нацелена на создание основы для устойчивого функционирования и постоянного развития университета в сфере оказания образовательных услуг. Одним из стратегических целей развития университета является – обеспечение лидерства университета в отечественной образовательной и научной среде, формирование высокого качества образовательных услуг, академической репутации и конкурентоспособность выпускников.

Концепция стратегического развития университета предполагает разработку системного инновационного проекта и программы цифровой трансформации в области образования, направленных на достижение системного, всеобщего качества всех сторон деятельности университета, обеспечение студентоориентированности университета.

Стратегия развития университета включает основные стратегические направления деятельности и перспективы развития вуза:

- подготовка высококвалифицированных медицинских кадров, отвечающих современным требованиям и конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда;
- развитие университета как устойчивое и стабильно функционирующую образовательную организацию;

- совершенствование развития инфраструктуры УМЕУ, обеспечивающих современный уровень образовательного и технологического процесса;
- интеграция научно-исследовательской деятельности в области медицины и образовательного процесса;
- развитие и укрепление стратегических и партнерских связей с отечественными и зарубежными вузами и интеграция в международное образовательное пространство;
- формирование положительного имиджа УМЕУ в Кыргызстане и за рубежом.

С основания университета разработаны: [структура университета \(Приложение 1.1.13.\)](#), [положения и должностные инструкции \(Приложение 1.1.14.\)](#), которым строго следуют сотрудники; выстроена система учебно-методической работы со студентами и преподавателями.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 1.2. Ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив.

В целях контроля реализации стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения в соответствии со [Стратегией развития университета \(Приложение 1.2.1\)](#) и [Планом комплексных мероприятий \(Приложение 1.2.2.\)](#) проводится ежегодный мониторинг и анализ полученных результатов. Для постоянного и систематического анализа и мониторинга эффективности деятельности университета созданы следующие основные условия:

1. Организационно-кадровое обеспечение или создание структурного подразделения и определение ответственных лиц за процесс мониторинга и контроля. В университете полноценно функционирует отдел менеджмента качества образования, одним из задач которого является обеспечение выполнения планов, образовательных целей и результатов обучения, который регулярно проводит мониторинг и оценку деятельности университета. ([Приказ ОМКО 1.2.3.](#)). [Положение об отделе менеджмента качества образования \(Приложение 1.2.4.\)](#). [Положение о системе менеджмента качества образования \(Приложение 1.2.5.\)](#). [Должностные инструкции руководителя и сотрудника отдела менеджмента качества образования](#)

[\(Приложение 1.2.6.\)](#) Утвержден [План работы отдела менеджмента качества образования](#)
[Приложение 1.2.7.](#)

2. Документационное обеспечение или разработка и утверждение необходимых основных нормативных документов для проведения процесса мониторинга и контроля выполнения планов: [Положение о внутренней системе обеспечения качества образования \(Приложение 1.2.8.\)](#); [Положение об организации и проведении анкетирования, вопросы и направления анкетирования \(Приложение 1.2.9.\)](#).

3. Инструментальное обеспечение процесса или определение механизмов реализации мониторинга и контроля. В университете проводятся следующие механизмы анализа и оценки выполнения планов:

- Ежегодное анкетирование (обучающихся, родителей, работодателей, ППС и сотрудников) для мониторинга выполнения образовательных целей и результатов обучения. [Результаты анкетирования ППС и студентов 2023-2024 \(Приложение 1.2.10.\)](#). [Результаты анкетирования родителей 2023-2024 \(Приложение 1.2.11.\)](#).

- Регулярные встречи с представителями студенческого сената, преподавателями, сотрудниками, работодателями, партнёрами и руководителями структурных подразделений в рамках деятельности органов управления.

4. Информационно-консультационное обеспечение или создание площадок для обсуждения итогов и путей развития. В целях постоянного анализа и улучшения системы процесса мониторинга и контроля выполнения планов, а также контроля выработки и выполнения планов в университете создан [Совет по качеству \(Приложение 1.2.12.\)](#). Отчёты руководителя отдела менеджмента качества образования заслушиваются на заседаниях Совета по качеству и учёного совета, даются рекомендации по устранению недостатков с указанием сроков выполнения.

С целью постоянного мониторинга выполнения [стратегических планов \(Приложение 1.2.13.\)](#) планируется ежегодно на заседаниях общего собрания учредителей и учёного совета, рассматривать отчёты о реализации стратегического плана.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 1.3. Участие руководства, сотрудников, студентов образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования.

Контроль системы обеспечения качества образования осуществляется в рамках деятельности структурных подразделений:

- [Учёный совет \(Приложение 1.3.1.\); План работы ученого совета \(Приложение 1.3.2.\)](#)
- [Учебно-методический совет \(Приложение 1.3.3.\);](#)
- [Студенческий сенат \(Приложение 1.3.4.\);](#)

Участие руководства, сотрудников, [ППС \(Приложение 1.3.5.\)](#) и студентов в обеспечении контроля качества образования регламентируется внутренними положениями университета, должностными инструкциями. [Структура университета \(Приложение 1.3.6.\)](#) позволяет принимать оперативные меры для улучшения качества образования в соответствии с миссией и стратегическими целями.

Контроль качества образования определяется участием ППС на заседаниях учёного совета ([Выписка из протокола 1.3.7.](#)) и совета по качеству, где они имеют право вводить предложения для улучшения качества образования в университете. ППС активно участвует в работе кафедр, деканата и факультета, где принимаются решения по учебной, научной и воспитательной работам.

Студенты активно участвуют в учебной и научной работе университета, вносят рекомендации по улучшению качества образования на заседаниях учёного совета.

Политика реализуется на всех уровнях и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. Каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы.

А также в университете функционирует система студенческого кураторства для контроля качества образования и мониторинга образовательной, творческой деятельности студентов. [Положение о кураторе студенческой учебной группы \(Приложение 1.3.8.\)](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 1.4. Внедрение системы обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества образования.

Система менеджмента качества образования устанавливает цели, задачи и принципы системы оценки качества образования, ее организационную, функциональную структуру университета, обеспечивающую деятельность по реализации Политики и достижению Целей в области качества образования.

Устанавливаются требования к системе менеджмента качества для демонстрации способности предоставлять образовательные услуги ВПО, которые отвечают требованиям потребителей и соответствующим законодательным и нормативным требованиям:

- Регулирование процессов обеспечения качества образования выстраивается в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.

- Развитие международной деятельности университета, повышение качества и масштабов участия в международных и инновационных программах и проектах.

- Реализация политики качества во всех сферах деятельности университета.

Система менеджмента качества основывается на семи принципах менеджмента, установленных МС ИСО 9000:2015

1. Ориентация на потребителя – главным направлением менеджмента качества является выполнение требований потребителя и стремление превзойти его ожидания;

2. Лидерство- лидеры на всех уровнях обеспечивают единство намерений и направлений деятельности и создают условия, в которых люди получают поддержку в достижении целей организации в области качества;

3. Вовлечение людей – компетентные, уполномоченные и вовлеченные сотрудники на всех уровнях организации существенно необходимы для поддержания способности организации создавать и поставлять ценности;

4. Процессный подход – устойчиво получаемые и предсказуемые результаты достигаются более результативно и эффективно, когда деятельность рассматривается и управляется как совокупность взаимосвязанных процессов, которые функционируют как связанная система;

5. Улучшение- успешные организации непрерывно нацелены на улучшение;

6. Принятие решений на основе свидетельств - решения, основанные на анализе и оценивании данных и информации, более вероятно приводят к желаемым результатам;

7. Менеджмент взаимоотношений – для устойчивого успеха организации управляют своими взаимоотношениями с заинтересованными сторонами.

Реализация этих принципов в деятельности университета позволяет достичь высоких стандартов качества образования.

Документированная система менеджмента качества образования МЕУ соответствует стандарту ISO 9001.

Для документирования и систематизации процессов системы менеджмента качества образования, в университете разработан комплекс внутренней нормативной документации, включающий в себя следующие основные документы:

- [Номенклатура дел университета \(Приложение 1.4.1.\);](#)
- [Политика в области качества образования \(Приложение 1.4.2.\);](#)
- [Положение о системе менеджмента качества образования \(Приложение 1.4.3.\);](#)
- [Руководство по качеству образования \(Приложение 1.4.4.\);](#)
- [Положение планировании и учете выполнения учебной работы \(Приложение 1.4.5.\);](#)
- [Инструкция по делопроизводству \(Приложение 1.4.6.\);](#)
- [Положения структурных подразделений \(Приложение 1.4.7.\), \(Приложение 1.4.8.\), \(Приложение 1.4.9.\), \(Приложение 1.4.10.\), \(Приложение 1.4.11.\) и должностные инструкции руководителей структурных подразделений и сотрудников \(Приложение 1.4.12.\).](#)
- [Положение о документообороте \(Приложение 1.4.13.\).](#)

Система менеджмента качества распространяется на деятельность по:

- разработке образовательных программ;
- предоставлению образовательных услуг в области высшего профессионального образования по направлениям подготовки/специальностям в соответствии с действующими лицензиями;
- научным исследованиям и разработкам.

Оценка качества учебных достижений обучающихся осуществляется на основе внутренних и внешних процедур оценивания:

1. Внутренние процедуры оценивания:

- в образовательном процессе - повышение успеваемости студентов;
- введение в учебную программу новых специальностей и специализаций;
- развитие инфраструктуры учебного заведения для создания благоприятных условий обучения;

- введение новых образовательных технологий;
- повышение уровня профессионализма преподавательского персонала;
- оптимизация образовательного процесса - рациональное использование ресурсов с максимальной эффективностью.

2. Внешние процедуры оценивания:

- повышение конкурентоспособности среди учебных заведений своего профиля;
- расширение рынка потребителей;
- повышение престижа университета;
- постоянная ориентация на спрос рынка специалистов, информированность.

Оценка квалификации и результативности работы ППС осуществляется на основе поэтапного оценивания уровня усвоения основной образовательной программы по специальности высшего профессионального образования с использованием модульного принципа построения учебного процесса, [модульно-рейтинговая система \(Приложение 1.4.14.\)](#).

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 1.5. Наличие ответственных лиц (служб) образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества с помощью документированной системы менеджмента качества образования.

[Система менеджмента качества \(Приложение 1.5.1.\)](#) базируется на процессном подходе и является составной частью общего менеджмента УМЕУ. Основой для разработки и функционирования СМК является политика обеспечения качества образования, сформулированная и принятая руководством вуза, [Стратегия развития университета \(Приложение 1.5.2.\)](#), План мероприятий по реализации стратегии развития университета, [Стратегия обеспечения качества \(Приложение 1.5.3.\)](#), текущий план мероприятий по реализации Стратегии обеспечения качества и ежегодные текущие планы.

Внесение изменений и дополнение в положение проводится: при изменении требований нормативных документов, при совершенствовании системы менеджмента качества с учетом изменений [Политики в области качества \(Приложение 1.5.4.\)](#).

Обеспечение постоянного совершенствования качества образования в университете осуществляется [Советом по качеству \(Приложение 1.5.5.\)](#) образования, который является

коллегиальным органом по улучшению качества образования и усилению образовательных функций.

Структура документации и деятельность по управлению документацией СМК установлены в СМК внутренних документов.

Деятельность ответственных за СМК университета и подразделений регламентируется рабочей инструкцией СМК, Ответственность и полномочия персонала университета при осуществлении конкретной деятельности, регламентированы в документированных процедурах, методических и рабочих инструкциях, документах, регламентирующих образовательный процесс, положениях о структурных подразделениях и [ДОЛЖНОСТНЫХ ИНСТРУКЦИЯХ \(Приложение 1.5.6.\)](#).

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 1.6. Наличие опубликованной на сайте образовательной организации и доступной всем заинтересованным сторонам миссии, стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, системы менеджмента качества.

Учреждение «Международный Европейский Университет» в своей деятельности осуществляет политику информационной открытости. Для этого на сайте университета размещены миссия, цели, задачи, образовательная политика, Стратегия развития, Стратегия качества, Устав, комплексные планы и нормативно-правовые, организационные документы, регламентирующие деятельность университета и его подразделений ([Ссылка на сайт.](#)). В открытом доступе размещаются все организационно-правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность университета и электронная [ИС AVN \(Приложение 1.6.1.\)](#) для предоставления полной и достоверной информации всем заинтересованным сторонам.

Преподаватели и студенты получают информацию о деятельности университета и все вопросы, касающиеся учебного процесса, рассматриваются на заседаниях кафедр, ученого совета, учебно-методических советов и кураторских часах. Руководители структурных подразделений ответственны за своевременное информирование и ознакомление сотрудников о всех мероприятиях, решениях о проводимой политике университета.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 1.7. Образовательной организацией предпринимаются действия для повышения своей академической репутации и обеспечения академической свободы.

Укрепление академической репутации в университете осуществляется путем обеспечения академической свободы преподавателям посредством:

1) предоставления возможности преподавателями самостоятельно выбирать наиболее эффективные, по их мнению, подходы/методы/средства обучения. [Должностные инструкции заведующего кафедрой \(Приложение 1.7.1.\)](#).

2) обеспечение планирования деятельности ППС, в рамках которого сотрудники университета имеют возможность определить объем работы по учебной, методической, воспитательной, организационной и научно-исследовательской деятельности. [План научно-исследовательской работы \(Приложение 1.7.2.\)](#), [Положение о кафедре \(Приложение 1.7.3.\)](#).

3) пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, учебно-методическими ресурсами, объектами культуры и объектами спорта, установленным действующим законодательством Кыргызской Республики и локальными нормативными актами университета. [Положение об академической честности ППС, сотрудников и обучающихся \(Приложение 1.7.4.\)](#).

4) поощрения профессионального роста преподавателей путем материальной поддержки участия в тренингах/конференциях, организации [повышения квалификации преподавателей \(Приложение 1.7.5.\)](#).

Учреждение «Международный Европейский Университет» предпринимает действия для постоянного улучшения академической атмосферы, создания необходимой технической базы для развития академической свободы внутри вуза. Университет определило развитие подходов к управлению персоналом в качестве приоритетного в [Стратегии развития на 2023-2026г.г. \(Приложение 1.7.6.\)](#).

В рамках укрепления международного сотрудничества и репутации университета проводятся международные конференции и мастер-классы, а также планируется организовывать гостевые лекции с привлечением ведущих специалистов из зарубежных стран.

Университет, благодаря своей активной деятельности, является членом следующих организаций, что свидетельствует о нацеленности университета на укрепление академической репутации:

- World Directory of Medical Schools;

- The Association of Medical Schools in Europe (AMSE);
- Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG);
- Кандидатом в члены Ассоциации Азиатских Университетов.

УМЕУ работает над созданием действенной системы управления персоналом, предполагающей стимулирование преподавателей к повышению качества образования, расширение методической и научно-исследовательской деятельности.

Академическая свобода студентов создает комфортные условия для учебы, максимально благоприятный психологический климата для общения студентов между собой, а также с преподавателями и другими сотрудниками университета.

Для стимуляции академической свободы у студентов на базе кафедр созданы [студенческие научные кружки \(Приложение 1.7.7.\)](#). Кружки призваны обеспечить творческое развитие личности студентов, создать условия для их участия в научно-исследовательской деятельности университета. [Каталог элективных курсов \(Приложение 1.7.8.\)](#).

Также, для каждого студента университет устанавливает обязательные правила поведения в Учреждении «Международный Европейский Университет». [Этический кодекс студентов \(Приложение 1.7.9.\)](#).

Для повышения качества обучения, проводится работа по внедрению современных технологий в процессе обучения. В университете функционирует информационная система [AVN \(Приложение 1.7.10.\)](#).

В университете в целях повышения качества учебного процесса активно привлекаются иностранные педагоги. В настоящее время в штат введены преподаватели из Пакистана. Они были приглашены с целью предоставления студентам обучаться у преподавателей из других стран и обмена опытом с ППС УМЕУ в области методики преподавания и подходов в области организации учебной деятельности студентов.

Структура и содержание учебных планов способствуют развитию академической мобильности, как студентов, так и преподавателей в рамках международного сотрудничества в области образования и научно-исследовательской деятельности. В частности, в целях реализации программы академической мобильности, университет подписал [меморандумы о сотрудничестве с ведущими университетами Индии, Пакистана.](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Дополнительные требования к стандарту 1.

Критерий 1.8. Заявленная миссия отражает уникальность и особенность образовательной организации.

Учреждение «Международный Европейский Университет» - молодой динамически развивающийся современный университет, основная деятельность которого направлена на подготовку современных медицинских кадров путем формирования у обучающихся практико-ориентированных профессиональных медицинских знаний и навыков, отвечающих международным стандартам целью улучшение оказания медицинских услуг населению стран мира, требованиям рынка труда ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Миссия УМЕУ (Приложение 1.8.1.):

Подготовка компетентных медицинских специалистов, соответствующих международным стандартам, готовых к постоянному профессиональному росту.

Развитие и совершенствование приоритетных направлений УМЕУ, достижение качества образовательной, научной и клинической деятельности университета, формирование академической репутации и конкурентоспособности в международном научно-образовательном сообществе.

Политика обеспечения качества образования (Приложение 1.8.2.) направлена на дальнейшее развитие и совершенствование деятельности университета, развитие конкурентоспособности на международных рынках образовательных и научно-исследовательских услуг.

Основные принципы образовательной политики УМЕУ:

- интеграция научной и образовательной деятельности для создания и реализации образовательных программ на основе передовых достижений в области науки и технологий;
- единство образовательного пространства: доступность, оптимальное использование имеющихся ресурсов университета для подготовки, реализации и освоения каждой образовательной программы;
- информационная открытость образовательной среды, предоставление равных прав при поступлении на образовательные программы всех уровней; обеспечение прозрачности процедур приема и аттестации;

- взаимовыгодное сотрудничество с партнерами: работодателями, образовательными, профессиональными сообществами;
- формирование и развитие безопасной, творческой и комфортной научно-образовательной среды;
- открытость международному сотрудничеству и поддержка равноправного и уважительного диалога с образовательными организациями разных стран;
- междисциплинарный подход к разработке и реализации образовательных программ всех видов и уровней;
- приоритетная поддержка талантливых обучающихся; создание условий для профессионального развития обучающихся и молодых научно-педагогических работников, их самостоятельной работы в рамках научных обществ;
- поддержка инициатив научно-педагогических работников для обеспечения качественной реализации образовательных программ всех видов и уровней.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 1.9. Опубликовано ли заявление, в котором излагаются ценности, приоритеты и цели образовательной организации?

Миссия университета, видение, ценности, цели и политика в области качества также стратегический план развития МЕУ отражены в открытом доступе для всех заинтересованных сторон и лиц. Также, миссия УМЕУ отражена на стендах в учреждении, в различных информационных материалах университета. Преподаватели университета являются проводниками миссии и целей УМЕУ для широкого круга лиц в секторе здравоохранения.

Периодически на сайте УМЕУ, внешних ресурсах и источниках публикуются материалы, которые раскрывают различные аспекты миссии вуза, целей и ценностей и их отражение в деятельности вуза.

Университет основывается на имеющиеся ценности, планировании долгосрочных стратегических целей, планов и программ действий.

[Стратегический план развития 2023-2026 \(Приложение 1.9.1.\)](#) является основополагающим документом, в котором на основе миссии и целей университета изложены

этапы развития университета, направленные на достижение целей и программ в сфере образования.

Основные стратегические цели и направления в развитии и совершенствовании:

- образовательной деятельности;
- научно-исследовательской деятельности;
- социально-воспитательной деятельности;
- международного сотрудничества и внешних связей;
- взаимосвязи с органами практического здравоохранения;
- кадрового потенциала;
- материально-технической базы;
- управления качеством подготовки.

Университет находится в стадии становления новых программ, что требует развития его организационной структуры и системы управления.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 1.10. Какие заинтересованные стороны участвовали в его разработке и каким образом.

В формулировании миссии УМЕУ, в разработке и написании стратегического плана развития, принимали участие представители ППС, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами, сотрудники АУП, представители Студенческого Сената, где были внесены предложения и замечания по улучшению качества обучения студентов. ([Протокол заседания Студенческого Сената. Приложение 1.10.1.](#) ([Состав Ученого совета. Приложение 1.10.2.](#) ; [Приложение 1.10.3. Протокол заседания УС](#))

Также были изучены приоритеты системы здравоохранения и образования Кыргызской Республики, которые учитывались при формулировании миссии и целей развития университета.

Сильные стороны по стандарту 1. «Минимальные требования к политике обеспечения качества образования»:

1. В процесс реализации и контроля системы обеспечения качества образования вовлечен широкий круг заинтересованных лиц, включая как сотрудников УМЕУ, представителей партнерских организаций, так и представителей обучающихся и их родителей, работодателей.

2. Внедрение системы качества образования осуществляется созданием в УМЕУ комплекса нормативных документов.

Слабые стороны по стандарту 1. «Минимальные требования к политике обеспечения качества образования»:

1. Слабое представительство сотрудников в зарубежных профессиональных ассоциациях.

Аккредитационный стандарт **Минимальные требования к политике обеспечения качества образования**

Выполняется

Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ

Критерий 2.1. Наличие четко сформулированной, созвучной с миссией образовательной организации и соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов, образовательной цели образовательной программы

Образовательная программа по специальностям: 560001 [Лечебное дело](#); разработан и внедрен согласно требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, утвержденных приказами МОиН КР №1357/1 от 30 июля 2021г. и №1578/1 от 21 сентября 2021г.; образовательной цели и в соответствии с миссией Университета а также документами СМК «О системе менеджмента качества образования МЕУ».

Цель образовательной программы сформулирована в ООП и созвучны с [миссией ВУЗа](#). (*Приложение 2.1.1 ООП по специальностям «Лечебное дело»*).

Цель образовательной программы по специальности Лечебное дело размещен на сайте университета. Общей целью образовательной программы Лечебное дело (согласно требованиям Государственного образовательного стандарта), является подготовка квалифицированного специалиста, умеющего осуществлять базовые навыки медицинской деятельности, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его мобильности и устойчивости на рынке труда.

Результаты обучения сформулированы в виде компетенций в ООП: общенаучных; инструментальных; социально-личностных и общекультурных и профессиональных.

Цели основной образовательной программы соответствуют миссии и требованиям потенциальных потребителей. В обсуждении и разработке миссии принимали участие все заинтересованные стороны (*Приложение 2.1.2 Протокол обсуждения миссии с участием работодателей*)

Целями основной образовательной программы по специальности Лечебное дело является:

- Подготовка квалифицированного специалиста, умеющего осуществлять базовые навыки медицинской деятельности, обладающего организационно-управленческими, образовательными и научно-исследовательскими

способностями, соответствующего требованиям системы гарантии качества в международном образовательном процессе;

- Обеспечение фундаментальными знаниями и умениями для приобретения базовых профессиональных навыков по оказанию лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению, основанными на компетентностном подходе;
- Обеспечение готовности к последиplomному обучению, социальной и профессиональной мобильности на международном рынке труда; интеграции в международном научно-образовательном пространстве в сфере профессиональной деятельности;
- Формирование общечеловеческих и культурно-нравственных ценностей, профессионально-этической и гражданской ответственности, навыков критического мышления, саморазвития, самореализации и самообразования, востребованных в современном обществе.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 2.2. Наличие разработанных с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах, ожидаемых результатов обучения

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО), с учетом специфики направления/специальности подготовки по профессиональному блоку в пределах не менее 50%.

Самостоятельная работа студента (СРС) – это один из основных видов образовательной деятельности наряду с лекциями, практическими и другими видами учебных занятий. Содержание и объем СРС определяется требованиями ГОС ВПО, учебными планами специальности. СРС направлена на развитие компетенций, осуществляемая самостоятельно, за рамками аудиторной учебной работы. Данный вид деятельности занимает в пределах 50% часов, отводимых на изучение дисциплины.

В организации учебного процесса наряду с традиционными методами и моделями обучения используются и внедряются инновационные и дистанционные методы, технологии обучения, в том числе модульно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Содержание учебно-методических комплексов дисциплин соответствует требованиям ГОС ВПО и направлено на формирование соответствующих компетенций.

Практика студентов является важной составной частью учебного процесса и выступает в качестве основного компонента подготовки высококвалифицированных специалистов. Согласно ГОС ВПО в учебных планах предусмотрены соответствующие виды практик и/или научно-исследовательская работа.

Освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией.

Основные ожидаемые результаты образовательной программы по специальности Лечебное дело разработаны в соответствии с целями образовательных программ и изложены в виде соответствующих компетенций и достигаются на основе результатов обучения по дисциплинам соответствующего учебного плана.

Выпускник по специальности Лечебное дело должен обладать общенаучными, инструментальными, социально-личностными и общекультурными компетенциями:

Модель выпускника ОП рассмотрена и обсуждена на заседании факультета, рекомендована к использованию учебно-методическим Советом университета [Компетентностная модель выпускника.](#)

Ожидаемые результаты обучения по специальности «Лечебное дело» соответствует целям образовательной программы и отражают запросы рынка труда.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, ожидаемые результаты), форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (*Приложение 2.2.1 ООП по специальностям: «Лечебное дело»*).

В разработке основной образовательной программы принимали участие работодатели.

С целью повышения качества Основная образовательная программа проходит внешнюю экспертизу. На основании решения Ученого Совета Основная образовательная программа утверждается ректором университета. (*Приложение 2.2.2. Выписка из протокола УС*).

Ожидаемые результаты освоения основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью демонстрировать знания в изучаемой области, применению данных знаний в профессиональной деятельности, решению профессиональных задач в процессе освоения образовательной программы (*Приложение 2.2.3. Матрица компетенций*).

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 2.3. Наличие четко определенной и соответствующей государственным образовательным стандартам учебной нагрузки по образовательной программе

Учебные планы и характеристика образовательных модулей (дисциплин) разработаны в соответствии с требованиями ГОС ВПО (Приказ МО и Н КР №1357/1 от 30.07.2021г. Лечебное дело). Структура образовательной программы содержит универсальные, профессиональные компетенции. Образовательная программа реализуется в рамках кредитной системы обучения, перечень и содержание дисциплин вузовской компоненты и курсов по выбору составлены с учетом требований обучающихся и работодателей. Такая структура учебного плана позволяет учитывать текущие изменения на рынке труда и осуществлять постоянное продвижение и личностный рост специалиста (*Приложение 2.3.1 РВП*). Разработанные учебные планы рассматриваются на заседании УМС и утверждаются решением Ученого совета (*Приложение 2.3.2. Решение УС*).

Трудоемкость освоения ООП подготовки специалиста составляет: по специальности Лечебное дело не менее 320 кредитов, сроком обучения 5 лет очной формы обучения.

Трудоемкость ООП за учебный год равна не менее 60 кредитам. Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам при двух семестровом построении учебного процесса.

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки и составляет не менее 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается не менее 45 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе и не менее 54 часов в неделю при 6 дневной неделе

обучения, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы (*Приложение 2.3.3 Положение об организации учебного процесса. Расписание занятий*).

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Расписание занятий составляется на основе учебного плана и утвержденного графика учебного процесса (*Приложение 2.3.3. График учебного процесса*).

Расписание занятий составляется на основе учебного плана и утвержденного ректором графика учебного процесса

Учебный план разработан с учетом логической последовательности образовательного процесса с целью достижения ожидаемых результатов обучения (*Приложение 2.3.4. Матрица компетенций*).

На основную образовательную программу имеется внешняя рецензия (*Приложение 2.3.5. Рецензия на ООП*)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 2.4. Проведение периодической оценки ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей в целях совершенствования образовательной программы

МЕУ осуществляет свою деятельность в рамках развития Системы менеджмента качества в целях улучшения качества образования, повышения удовлетворенности заинтересованных сторон и сотрудников, где предусмотрена ежегодная оценка всех видов работ, в том числе реализация и обновление образовательных программ.

В этом направлении были проведены презентации образовательных программ с участием заинтересованных сторон. В целях совершенствования образовательных программ были проведены встречи с работодателями (*Приложение 2.4.1. Протокол заседания кафедры*). Советы и предложения заинтересованных сторон были использованы при составлении плана кафедр.

По итогам первого полугодия было проведено анкетирование (*Приложение 2.4.2. Анализ анкет*). У студентов была возможность высказать свое мнение в свободной форме,

выражать свои замечания и вносить предложения. Результаты анкетирования обсуждались на заседании кафедр (*Приложение 2.4.3. Протокол заседания кафедр*).

С учетом требований и пожеланий студентов внесены коррективы: по отдельным дисциплинам применяются активные формы обучения.

Участие работодателей в совершенствовании образовательных программ выражается в их участии на заседаниях кафедр при рассмотрении стратегических вопросов по повышению эффективности и качества учебного процесса и при обсуждении содержания ООП (*Приложение 2.4.4 Протокол заседания кафедр*). Предложения работодателей учитываются для совершенствования ООП.

Так как программа реализуется с 2023 года и первый выпуск еще не состоялся, то оценка ожиданий и потребностей специалистов и работодателей будет продолжаться согласно плану работы ГАК и плана намеченных мероприятий.

Согласно утвержденной [структуре университета](#) ответственность за обеспечение качества образования возлагается на отдел менеджмента качества образования. Деятельность отдела качества образования осуществляется на основании [Положения об отделе менеджмента качества образования](#).

В целях оценки образовательной программы используются следующие механизмы: внешняя оценка учебно-методических комплексов и внутренняя оценка удовлетворенности обучающихся относительно образовательной программы (*Приложение 2.4.5. Рецензия на УМК*)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 2.5. Предоставление образовательной программой мест для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик.

Государственными образовательными стандартами [ГОС ВПО Лечебное дело и рабочими учебными планами](#) по специальности: Лечебное дело предусмотрены проходные студентами практик. Все студенты обеспечены местами прохождения практик:

- на основании Договора о взаимодействии с Национальным центром охраны материнства и детства МЗ КР предоставлено 25 мест (*Приложение 2.5.1 Договор с НЦОМид*);

- на основании Договора о взаимодействии с Республиканским центром судебно-медицинской экспертизы МЗ КР предоставлено 25 мест (*Приложение 2.5.2 Договор с РЦСМЭ*);
- на основании Договора с Национальным Госпиталем МЗ КР предоставлено 25 мест (*Приложение 2.5.3 Договор с НГ*);
- на основании Договора со Стоматологическим центром «BEST DENTIST» предоставлено 25 мест (*Приложение 2.5.4 Договор со стом.центром «BEST DENTIST»*);
- на основании Договора со Стоматологическим центром «Эльстом» предоставлено 25 мест

Студенты проходят следующие виды практик:

- Помощник медицинской сестры;
- Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи;
- Помощник врача стационара;
- Помощник врача ЦСМ

Каждый вид практики имеет свои цели и задачи в курсе профессиональной подготовки обучающегося.

Производственная практика студентов является важнейшей частью учебного процесса при подготовке специалистов с высшим медицинским образованием и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению практических навыков и закреплению теоретических знаний. Прохождение производственной практики реализуется на основе [«Положения о производственной практике студентов МЕУ»](#).

Согласно требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности 560001 «Лечебное дело», утверждённого приказом Министерства образования и науки КР от 30 июля 2021 г №1357/1 общее количество кредитов, предусмотренных для проведения производственной практики составляет 25 кредитов.

Содержание практик способствует углубленному приобретению практических и клинических навыков.

Все виды практики проводятся с непосредственным привлечением студентов к клинической деятельности на базе клиник.

По окончании производственной практики студент предоставляет руководителю практики письменный отчет и заполненный и заверенный дневник практики (*Приложение 2.5.1. Образец дневника практиканта*).

На данный момент университет имеет договоры о взаимовыгодном сотрудничестве с 5 клиниками:

- [Республиканский центр судебно-медицинской экспертизы](#)
- [Национальный центр охраны материнства и детства](#)
- [Национальный госпиталь](#)
- [Стоматологический центр «BEST DENTIST»](#)
- [Стоматологический центр «Эльстом»](#)

(Приложение 2.5.2. Договоры о сотрудничестве)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 2.6. Осуществление образовательной организацией мониторинга и ежегодной оценки содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по специальности Лечебное дело учебный процесс регламентируется учебными планами, которые представляют собой логическую последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы и включает следующие циклы: гуманитарный, социальный и экономический; математический и естественно-научный; профессиональный.

Учебным планом предусмотрено 75 дисциплины.

Согласно положению об [Учебно-методических комплексах](#) (*Приложение 2.6.1. Положение об УМК*) в обязанности преподавателей по учебно-методическому обеспечению преподаваемых дисциплин входят пополнение и регулярное обновление методической базы дисциплин для формирования учебно-методического обеспечения. С этой целью на кафедрах ([Приложение 2.6.2. Положение о кафедре](#)) проводится мониторинг дисциплин и вносятся изменения с учетом пожеланий работодателей и последних достижений науки и технологий. Положение об УМК является внутренним документом, определяющим порядок и правила, обеспечивающий оценку содержания конкретных дисциплин.

Регулярная оценка содержания конкретных дисциплин регламентируется Положением о кафедре и Положением об УМС.

Для оценки содержания дисциплин ежегодно будут проводиться обсуждения УМК на кафедрах с участием работодателей при наличии внешней рецензии на УМК (*Приложение 2.6.3. Протокол заседания кафедры*).

Оценка результатов внедрения изменений в учебные программы происходит как путем внутренней проверки на уровне кафедр в течение учебного года, так и на университетском уровне путем проведения анкетирования студентов и работодателей на удовлетворенность их данными изменениями.

Примерами внесения таких изменений являются:

В тематическом плане по дисциплине «Микробиология, вирусология и иммунология», была расширена тема «Коронавирусы и вакцинация»

В начале учебного года, во всех Учебно-методических комплексах обновлены индивидуальные задания практических занятий, список литературы.

Преподаватели, которые используют новейшие технологии преподавания:

1. Айдарбекова Ж.
2. Абдылдаев К.Б.
3. Кудаяров Д.

Учебно-методические комплексы ([Образец УМК](#)) дисциплин разрабатываются по единой форме в соответствии с Положением об Учебно-методическом комплексе, проходят внешнюю экспертизу на предмет соответствия актуальности, рассматриваются на заседании УМС и утверждаются решением Ученого совета. (*Приложение 2.6.4. Рецензия УМК*).

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 2.7. Осуществление мониторинга:

- нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов);
- эффективности процедур их оценивания;
- ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе;

- образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы;

- трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг.

- Нагрузка студентов в течение всего периода обучения определяется государственным образовательным стандартом ([Приложение 2.7.1 ГОС ВПО Лечебное дело](#) составляет не менее 320 кредитов по специальности Лечебное дело.

Содержание ГОС ВПО по данным специальностям отражается в графике учебного процесса, учитывающего недельную нагрузку студента в объеме не менее 45 часов в неделю при 5-дневной и не менее 54 часов в неделю при 6-дневной неделе обучения, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, общую длительность семестров и каникулярного времени ([Приложение 2.7.2. График учебного процесса](#)) и в учебных планах ([Приложение 2.7.3. Учебные планы](#)), учитывающих объем, последовательность, формы аттестации, практики.

Объем аудиторных занятий в неделю составляет не менее 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

Продолжительность семестра составляет 16 недель, аудиторная нагрузка студента составляет в среднем 4 пары в день (продолжительность -1 час 20 минут) ([Приложение 2.7.4. Расписание занятий](#)).

Успеваемость студентов находится под непосредственным контролем двух структурных подразделений университета: кафедр и учебно-методического отдела ([Приложение 2.7.5. Положение об образовательной деятельности УМЕУ](#)), должностные инструкции начальника УМО и заведующего кафедрой).

МЕУ начал свою деятельность в 2023 году в связи с чем выпуск студентов еще не состоялся.

- Эффективность процедур оценивания студентов обеспечивается модульно-рейтинговой системой, применяемой в МЕУ ([Приложение 2.7.6. Положение о модульно-рейтинговой системе](#)).

Каждая дисциплина оценивается в зависимости от среднего арифметического слагаемых, отражающих балльную оценку текущих и промежуточной аттестации

Успеваемость студентов рассматривается по оценке знаний студентов согласно ведомостям дисциплин.

Также ведется ежедневный контроль посещения студентами дисциплин согласно групповому журналу.

В каждом семестре итоговая оценка студента по дисциплинам складывается из суммы баллов текущего и итогового контроля. Текущий контроль – 60 баллов, итоговый – 40 баллов. Баллы по СРС включаются в текущий контроль.

В рабочих программах дисциплин описаны критерии по которым оценивается уровень знаний студентов. ([Приложение 2.7.7. Рабочая программа](#)).

Полученные баллы переводятся в традиционные оценки по утвержденной шкале: «85-100» - отлично; «70-84» - хорошо; «55-69» - удовлетворительно; «0-54» - неудовлетворительно.

Применяемый подход к аттестации, по нашему мнению, обеспечивает объективность оценивания знаний и содержит стимулирующие элементы для студентов.

- Каждый субъект образовательного процесса (студенты, родители, работодатели) заинтересованы в обеспечении качества образования:

- для учащихся качество образования связывается с созданным в пространстве университета климатом;

- для работодателей качество образования соотносится с личностными качествами, компетенциями выпускников.

С учетом перечисленного круга субъектов в процессе оказания образовательных услуг в МЕУ планируются периодически проводить оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов и работодателей с целью совершенствования образовательной программы. Периодическое проведение анкетирования среди студентов позволяет определить уровень организации учебного процесса.

Для этих целей разработаны различные варианты анкет потребностей, ожиданий и удовлетворенностей студентов качеством образовательных услуг.

По результатам опроса по итогам первого полугодия установлено, что большинство студентов (76,4%) удовлетворены качеством получаемого образования и организацией учебного процесса в университете ([Приложение 2.7.8. Результаты анкетирования](#)).

Ожидания потенциальных работодателей учитываются путем привлечения руководителей клиник для обсуждения результатов обучения.

Трактуя образовательную среду как систему образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы МЕУ включает в нее совокупность технологических средств:

- функционирование электронной информационно-образовательной среды через AVN;
- оборудованные мультимедийными и интерактивными средствами обучения аудитории;
- беспроводная сеть Wi-Fi/

Для прохождения практик университет имеет достаточное количество клинических баз.

Исходя из этого определения можно говорить о том, что уровень обеспеченности технологическими средствами, соответствие состава и образовательного уровня ППС требованиям ГОС, выполнение лицензионных требований говорят о соответствии образовательной системы целям программы.

Мониторинг за соответствием образовательной среды и служб поддержки целям образовательной программы осуществляется руководителем образовательной программы

На данный момент анализ трудоустройства невозможен ввиду отсутствия выпускников. Однако, в стратегический план университета включены перспективные вопросы трудоустройства и профориентации.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 2.8. Определение процессов и ответственных лиц (служб) за проведением мониторинга и периодической оценки.

В МЕУ принята следующая схема управления образовательным процессом:

- Стратегическое и оперативное управление ОП – проректор по учебной и научной работе ([Приложение 2.8.1 Должностные инструкции проректора по учебной и научной работе](#))
- Оперативное управление – Учебно-методический отдел ([Приложение 2.8.2. Положение об образовательной деятельности](#))
- Непосредственное управление – кафедры ([Приложение 2.8.3. Положение о кафедрах](#))

В этих документах прописаны обязанности и степени ответственности служб и штата по организации и управлению образовательным процессом.

Мониторинг эффективности использования интерактивных инновационных методов преподавателей осуществляется посредством взаимопосещения занятий ППС и обсуждения результатов на заседаниях кафедр ([Приложение 2.8.4. График взаимопосещения занятий](#)).

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 2.9. Анализ, обсуждение с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и использование его для улучшения организации образовательного процесса.

МЕУ планирует периодически обсуждать результаты проведенных мониторингов, направленных на улучшение и совершенствование образовательного процесса и образовательных программ во взаимодействии со стейкхолдерами и по итогам полученных результатов выявлять уровень реализации учебного процесса по соответствующей образовательной программе и мотивировать учебные структуры. Планируется ввести рейтинг ППС, позволяющий поднять престиж педагогической деятельности, выявить лучшего преподавателя с поощрением наиболее успешных и перспективных преподавателей и структур. В состав Ученого совета МЕУ введены студенты. ([Приложение 2.9.1. Состав УС](#))

Учебные планы разработаны с учетом особенностей здравоохранения, изменяющихся тенденций в национальном и глобальном здравоохранении, с учетом новых достижений в медицине. В обсуждении образовательной программы принимали участие все заинтересованные стороны: ППС, обучающиеся, сотрудники кафедры, администрация университета, специалисты из числа потенциальных работодателей. ([Приложение 2.9.2. Отчет по итогам встречи со стейкхолдерами](#)).

В результате обсуждения студентами было предложено добавить в Элективную часть Профессионального цикла учебного плана такие дисциплины как *Менеджмент в здравоохранении, Практические основы магнитно-резонансной томографии тела человека, Нанотехнологии в медицине, Медицина катастроф* изучение которых имеет актуальный характер. ([Приложение 2.9.3. Положение об организации и проведении элективных курсов](#)).

Для своевременного отражения развития науки и потребностей системы здравоохранения и общества а также запросов работодателей образовательные программы, реализуемые в МЕУ будут проходить процесс постоянного обновления.

По итогам первого полугодия оформлены результаты мониторинга удовлетворенности заинтересованных сторон (*Приложение 2.9.4. Отчет анкетирования студентов и работодателей*).

Опрошенные работодатели изъявили желание развивать деловые связи и сотрудничать с МГУ, в том числе:

- Совместное проведение различных мероприятий по развитию профессиональных компетенций обучающихся;
- Проведение практики студентов;
- Участие в корректировке учебных планов;
- Проведение научно-практических конференций, исследований и внедрение их результатов в практику

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 2.10. Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам

В соответствии с [Положением об УМК](#) по всем дисциплинам ООП разработаны учебно-методические комплексы включающие: рабочую программу, силлабус, глоссарий, лекции, методические разработки.

Учебно-методическое обеспечение программ соответствует цели образовательной программы и государственным образовательным стандартам. УМК дисциплин рассматривались на заседаниях кафедр и утверждались на УС университета (образец УМК). При этом особое внимание уделяется разработке контрольно-оценочных методов оценки результатов обучения ([Приложение 2.10.1. Положение о модульно-рейтинговой системе](#)).

На уровне кафедр и УМС учебно-методические комплексы проходят внутреннюю экспертизу.

Нагрузка преподавателя определяется согласно учебному плану, в соответствии распределенной нагрузкой (*Приложение 2.10.2. Штатное расписание*).

Качество преподавания учебных дисциплин проверяется через организацию взаимных посещений занятий между профессорско-преподавательским составом (*Приложение*

2.10.3.График взаимопосещений занятий) а также контрольных посещений занятий со стороны ОМКО.

Оценка качества разработанных учебных пособий проводится путем рецензирования как доцентами или профессорами смежных кафедр, так и ведущими специалистами других вузов или представителями практического здравоохранения на соответствие образовательной программе и потребностям рынка труда.

Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется новой учебной литературой.

Обеспеченность основной литературой, имеющейся в библиотечном фонде МЕУ составляет 100% включая электронные пособия и учебники.

МЕУ ориентирован на внедрение технологий и методик обучения, включая виртуальную и дополненную реальность для симуляций медицинских процедур.

Из вышеизложенного следует, что учебно-методическое обеспечение образовательной программы соответствует образовательным целям и ГОС ВПО.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 2.11. (9п.) Образовательная организация высшего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктом 8 настоящих Минимальных требований, использует результаты своих научных исследований в учебном процессе.

МЕУ ориентирован на комплексную постоянно совершенствующуюся систему развития научно-исследовательской деятельности, которая включает разработку и подачу заявок на приоритетное финансирование научно-исследовательских работ, проведение научных конференций, студенческих олимпиад.

МЕУ уделяет особое внимание реализации и внедрению достижений научных исследований в области медицинских и социальных наук в образовательный процесс, а также нацелен на усиление научно-исследовательского потенциала студентов (*Приложение 2.11.1.План НИРС*). Содержание образовательных программ составлено с учетом результатов последних научно-исследовательских работ по разработке и внедрению новых методов лечения, профилактики, диагностики заболеваний, формированию методических подходов к решению проблем в системе здравоохранения.

Углубление научно-исследовательской деятельности МЕУ заключается:

- в фокусе на трансляционные исследования для перевода научных открытий в клиническую практику;
- в расширении грантовой базы и увеличении объемов финансирования исследовательских проектов;
- в заключении партнерских соглашений с ведущими зарубежными исследовательскими центрами;
- в обмене студентами и преподавателями для повышения качества исследований;
- в привлечении ведущих специалистов и молодых ученых для работы в университете

Результаты научных исследований ППС МЕУ внедряются в учебный процесс в виде использования их в учебно-методическом материале при чтении лекций и проведении практических занятий.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Дополнительные требования к стандартам 2.

Критерий 2.12. минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ.

1. Кто определяет и утверждает содержание учебной программы?

Образовательные программы по подготовке специалистов разработаны на основе государственных образовательных стандартов ВПО с учетом потребностей рынка труда. Разработка и утверждение основной образовательной программы осуществляется с учетом мнений заинтересованных сторон, обучающихся, участвующих в процессе выбора и формирования перечня дисциплин.

Образовательные программы утверждаются с учетом стратегий по обеспечению качества подготовки выпускников; рецензирования образовательных программ; объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов; компетенций выпускников на основе согласованных критерий; качества и компетентности преподавательского состава; обеспечения

достаточными ресурсами; контроля эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых.

Основная образовательная программа разрабатывается самостоятельно структурным подразделением, т.е. кафедрой, рассматривается на заседании Ученого совета и утверждается ректором.

Основным нормативным документом по организации образовательного процесса в МЕУ является положение [«Об образовательной деятельности»](#) (Приложение 2.12.1. Положение об образовательной деятельности), устанавливающий правила организации учебного процесса.

Учебный процесс в университете организуется на основании базовых учебных планов, рабочих учебных планов и графика учебного процесса ([Приложение 2.12.2. РУП. График учебного процесса](#)).

В соответствии с ГОС ВПО на основе типового учебного плана разработан учебный план (РУП) по специальности Лечебное дело, которое является основным рабочим документом образовательной программы. Рабочий учебный план имеет следующие структурные элементы: график учебного процесса, план учебного процесса, включающий в себя перечень объема и последовательности изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного, итогового контроля.

Рабочий учебный план разрабатывается с учетом пропорций между обязательными и элективными компонентами и утверждается ректором.

Рабочий учебный план готовятся ППС кафедр под контролем Отдела менеджмента качества образования и Учебно-методическим отделом.

Рабочий учебный план заверяется заведующим кафедрой, согласуется с проректором по учебной и научной работе и утверждается ректором.

Процесс реализации образовательных программ находится под контролем со стороны руководства Университета, ОМКО и УМО.

Основные изменения в программах отражаются в учебно-методических комплексах дисциплин.

Критерий 2.13. Как определяется содержание учебной программы?

Образовательная программа разрабатывается на основании компетентностного подхода. Трудоемкость программы определена в кредитах. Для разработки образовательной

программы создается рабочая группа, включающая всех стейкхолдеров: ведущих ученых, специалистов-практиков, работодателей, преподавателей что обеспечивает качество образовательной программы.

Содержание учебной программы определяется государственными образовательными стандартами ВПО: [Лечебное дело 1357/1 утвержденного МОиН КР от 30 июля 2021 года](#) и проходят регулярный мониторинг путем анкетирования и оценки результатов обучения.

Содержание учебной программы определяется по следующей схеме:

- Обсуждение на кафедрах с участием заинтересованных сторон;
- Утверждение на заседании Учебно-методического совета;
- Введение в учебный процесс;
- Мониторинг путем анкетирования;
- Анализ результатов анкетирования;
- План корректирующих действий

Анкетирование всех заинтересованных сторон проводится по окончании каждого семестра [отделом менеджмента и качества образования](#) (*Приложение 2.13.1. Положение об отделе менеджмента качества образования*). Итоги анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедр и рассматриваются на заседании УМС. В результате регулярного анкетирования выявляются причины полученных положительных или отрицательных данных, на основании которого составляется план корректирующих действий.

Сильные стороны:

1. Достаточная база клиник для прохождения обучающимися производственной практики
2. Широкий доступ к информационным ресурсам

Слабые стороны:

1. Необходимо наладить работу по мобильности студентов

СТАНДАРТ 3. Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов

Критерий 3.1. Использование регулярной обратной связи со студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.

С целью объективного оценивания качества образования, а также по борьбе и предупреждению с антикоррупционными действиями была произведена обратная связь со студентами, осуществляется через их личные обращения к заведующему кафедрой, декану факультета, через методистов и студенческий сенат.

Образовательная организация должна внедрять процессы личностно-ориентированного обучения в свои образовательные программы. Методы, посредством которых реализуются образовательные программы, должны стимулировать обучающихся (студентов) к активным действиям в совместном построении образовательного процесса.

МЕУ на постоянной основе использует регулярную обратную связь со студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий согласно утвержденной миссии. ([Приложение 3.1.1. Положение о СМК](#)).

Обратная связь – основа качественного управления методом, целью которой является анализ эффективности использования тех или иных педагогических методов, поставленных перед студентами. Важным способом совершенствования образовательного процесса является наличие обратной связи с преподавателями и студентами. МЕУ систематически собирает и анализирует обратную связь, получаемую в ходе реализации ООП путем опросов, просмотра кафедр, встреч и заседаний коллегиально-совещательных органов.

С целью получения регулярной обратной связи в МЕУ систематически проводятся письменные и устные опросы студентов. Алгоритм мониторинга обратной связи студентов и оценки различных компонентов ООП закреплен в Программе мониторинга и оценки качества ООП и контекста образовательного процесса и проводится согласно утвержденному Плану мониторинга на год. ([Приложение №3.1.2 План проведения мониторинга и оценки качества ООП](#)). Сбор результатов обратной связи по итогам пройденных дисциплин проводится два раза в год по завершению семестров. Два раза в год проводятся опросы, вопросы анкетирования направлены как на изучение общей удовлетворенности студентов качеством обучения в вузе,

так и на оценку отдельных компонентов образовательного процесса и конкретных дисциплин и педагогов.

Перечень анкет и вопросов для мониторинга качества образовательных услуг в МЕУ размещен в режиме on-line на сайте университета <https://www.ieu.edu.kg>. Кроме того, в целях установления обратной связи систематически проводятся опросы студентов по вопросам условий и организации учебного процесса. Внедрены необходимые процедуры для своевременного реагирования на жалобы студентов.

Университет включает в себя важные взаимосвязанные элементы для осуществления педагогических методов:

- постановка цели и задачи предстоящей деятельности;
- взаимодействие преподавателя и студентов;
- использование разнообразных средств и форм педагогического метода;
- создание благоприятных условий студентам;
- осуществление мер стимулирования деятельности студентов.

Инструментами корректировки и обеспечения объективности оценки студентов является:

- получение достоверной информации от студентов посредством анкетирования. ([Приложение 3.1.3. Положение об анкетировании студентов](#));
- проведение кураторских часов. ([Приложение 3.1.4. Положение о кураторстве](#));
- внедрение модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости. ([Приложение 3.1.5. Положение о МРС](#)).

Контроль успеваемости студентов подразделяется на текущий, рубежный и итоговый, что соответствует требованиям ГОС ВПО, с использованием следующих форм:

- проведение компьютерного тестирования. ([Приложение 3.1.6. Положение о контроле знаний студентов методом компьютерного тестирования](#));
- проведение устного, письменного и комбинированного контроля;
- решение ситуационных задач;
- выполнение лабораторных работ.

Результаты обратной связи анализируются отделом менеджмента качества, деканатом и учебно-методическим отделом под непосредственным руководством проректора по учебной и научной работе. Еще одним важным инструментом получения регулярной обратной связи от студентов является системная работа по усилению вовлеченности студентов в оценку и

реформирование образовательной программы и учебного процесса. С этой целью в МЕУ создан Студенческий Сенат ([Приложение №3.1.7. Положение о Студенческом Сенате](#)), представители студентов привлекаются для работы в составе Ученого Совета.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 3.2. Владение оценивающими лицами (экзаменаторами) методами проверки знаний студентов и постоянное повышение квалификации в данной области

Экзаменаторами являются преподаватели соответствующих дисциплин, имеющих научные степени и научные звания. На сегодняшний день большая часть ППС университета имеет медицинское образование компетентные в своей деятельности. Для обеспечения качества образовательного процесса подготовки специалистов проводится прием на работу сотрудников, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП ВПО соответствует требованиям ГОС ВПО. Преподаватели профессионального цикла, как правило, имеют ученую степень кандидата, доктора наук и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, прошедшие на конкурсной основе.

На первом занятии каждый преподаватель объясняет студентам процедуру оценки знаний, видов контроля и ожидаемых РО. При проведении текущего и итогового контроля знаний преподаватели оценивают уровень освоения знаний, обучающихся согласно утвержденных в университете Положению о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в МЕУ ([Приложение 3.2.1. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в МЕУ](#)), учитывая при этом как обучающийся занимался в течение оцениваемого периода.

Проведение текущего и итогового контроля знаний осуществляется по утвержденному графику учебного процесса университета ([Приложение 3.2.2. График учебного процесса МЕУ](#)).

Итоговая оценка результатов обучения студентов состоит из суммы текущего контроля за семестр по дисциплине и итогового контроля в следующей пропорции: текущий контроль-

60 баллов, итоговый контроль- 40 баллов. Максимальное количество баллов по дисциплинам 100 баллов.

Результаты аттестации доводятся до студентов через ИС AVN (у каждого студента имеется свой логин и пароль доступа). Результаты проверки знаний студентов отражаются в экзаменационных ведомостях, индивидуальных рейтингах студента в информационной системе AVN. В целях разрешения ситуации несогласия студента с результатами оценки, студент имеет право подать заявление на апелляцию.

В рамках выполнения данных требований ООП, ППС университета на постоянной основе работает над повышением своего педагогического мастерства и профессиональной квалификации, регулярно участвуют в тренингах, семинарах и курсах повышения квалификации, как ближнего, так и дальнего зарубежья по методам и критериям оценивания результатов обучения. Приложение 3.2.3. [Положение о курсах повышения квалификации](#)

Профессорско-преподавательский состав повышает свое педагогическое мастерство и в качестве одного из разделов включены в программу повышения квалификации педагогов. ППС МГУ проходят курсы повышения квалификации по «Совершенствование педагогического мастерства» (в объеме 72 часа), «Педагогика и психология высшей школы» (в объеме 72 часа) и «Коммуникативная компетентность врача-педагога» (в объеме 72 часа). ([Приложение 3.2.4. Сертификат преподавателя](#)).

Учебно-методический совет проводит анализ качества методов оценки путем изучения документов ППС, посещения занятий, организует семинары ([Приложение 3.2.5. План работы УМС](#)).

С целью улучшения методики преподавания на каждой кафедре существует политика внутреннего контроля. Каждый год будет проводиться открытые занятия и взаимопосещение занятий ППС ([Приложение 3.2.6. График взаимопосещений ППС \(образец\)](#)), а результаты анализируются с точки зрения методики преподавания и оценки знаний и обсуждаются на кафедральных заседаниях ([Приложение 3.2.7. Отчет о взаимопосещении ППС](#). (образец)). Также на кафедрах регулярно проводятся кафедральные совещания, на которых проводится анализ успеваемости студентов в разрезе дисциплин и применяемых методов преподавания и оценки знаний, а также оценка эффективности того или иного конкретного метода или приема, используемого для осуществления контроля знаний.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 3.3. Публикация образовательной организацией на своем сайте критериев и методов оценивания, являющихся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые студенты должны достигнуть, а также демонстрирующих уровень достижения студентами запланированного результата обучения

Для усиления индивидуализации обучения и активизации работы обучающихся внедрена интегрированная информационная система сопровождения образовательного процесса <https://www.ieu.edu.kg>. Это дает возможность коренного изменения учебного процесса в сторону лично-ориентированного обучения. Портал обеспечивает 24 часа в сутки возможность удаленного интерактивного доступа в авторизованном режиме ко всем информационным образовательным ресурсам (учебная, методическая, справочная, нормативная, организационная и другая информация), необходимая для эффективности организации самостоятельной работы.

В соответствии с Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 346 от 29 мая 2012 года «Об утверждении нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования КР» и Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, для оценки качества обучения и освоения профессиональных навыков обучающихся в университете внедрена ИС AVN и функционирует официальный сайт. ИС имеет платформу для интернет пользователей и доступен по электронному адресу edu@ieu.international. Пользователи имеют доступ с различных устройств: ПК, ноутбук, планшет, мобильные телефоны. Все сотрудники АУП и ППС обучены использованию ИС AVN в рамках их компетенции. Данная система имеет иерархическую структуру, то есть учебный процесс начинается с учебного плана, составляется нагрузка, добавляются пользователи, даются права доступа, также интерфейс имеет адаптивный дизайн, все элементы интерфейса доступны на трех языках: «кыргызча», «русский» и «english».

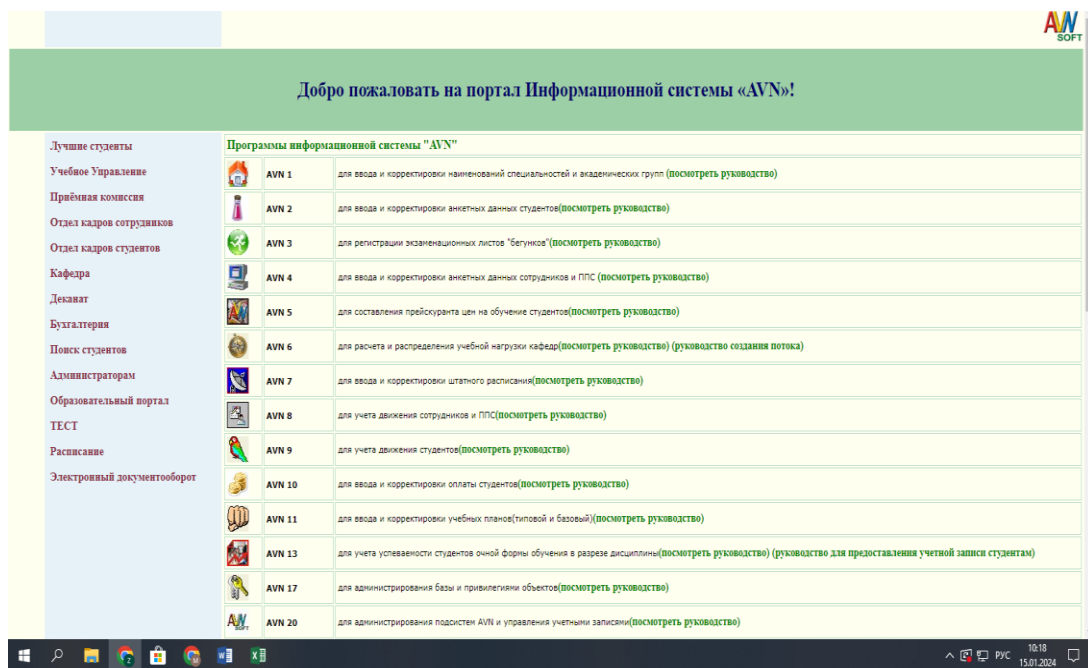
Внутренняя система оценки качества образования отражена в локальных нормативно-правовых документах университета, размещенные на сайте edu.ieu.kg/

- Положение о МРС; ([Приложение 3.3.1.](#))
- Положение об ИС AVN; ([Приложение 3.3.2.](#))
- Положение об УМК; ([Приложение 3.3.3.](#))
- инструкция по проведению итогового контроля знаний студентов;

- зачетно-экзаменационные ведомости;
- ссиллабусы;
- рабочие программы;
- УМК;
- тестовые задания.

В целях создания условий для доступности и эффективности в организации учебного процесса на официальном сайте и ИС AVN ([Приложение 3.3.4. Договор с ИС AVN](#)) представлена полная информация об университете, направлениях подготовки, правилах приема, туров ОРТ и другой информации для абитуриентов, студентов и их родителей, также сотрудников.

Прозрачность и объективность процедуры оценивания студентов в университете контролируется автоматизированной ИС AVN. (Фото)



ИС AVN и официальный сайт являются средством информирования для ППС, студентов, всех сотрудников университета и заинтересованных сторон. Сотрудники деканата, заведующие кафедрами, преподаватели, методисты, а также студенты ознакомлены с данными нормативно-правовыми документами на кыргызском, русском и английском языках. Критерии и методы оценивания по результатам обучения, уровни достижений студентов, публикуются на платформе AVN.

В процессе обучения при сдаче экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» согласно

шкале оценки результатов обучения, отраженные в ФОС. Шкала оценивания результатов обучения.

Баллы за семестр	Итоговая оценка
86-100	5 (отлично)
73-85	4 (хорошо)
61-72	3 (удовл.)
Менее 60	2 (неудовл.)

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий, рубежный, итоговый контроль знаний и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Анализ методов проверки знаний студентов при проведении экзаменов, проверочных работ преподаватели оценивают знания по Регламенту обучения студентов вуза по кредитной системе. ([Приложение 3.3.5 Положение о Кредитной системе обучения](#)).

Итоговый контроль состоит из трех вопросов (заданий), результаты итогового контроля выставляются в электронную ведомость преподавателем в течение пяти рабочих дней со дня указанного в графике проведения итогового контроля. Ведомость распечатывается зам.деканом факультета, подписывается деканом факультета и преподавателем. Ведомость хранится в деканате.

Конкретные формы и процедуры текущего, рубежного и итогового контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно. Рубежный контроль проводится в виде устного или письменного (бланчного тестирования) опроса, а итоговый экзамен принимается методом компьютерного тестирования. ([Приложение 3.3.6. Положение о контроле знаний методом компьютерного тестирования](#)).

К итоговой государственной аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего профессионального образования. Программой итоговой государственной аттестации, прописаны критерии оценки знаний, утверждаются проректором по учебной и научной работе, доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Итоговой государственной аттестации контроль состоит из трех вопросов (билет), симуляционные задачи и курация у постели больного. Результаты итоговой государственной

аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний итоговой государственной аттестационной комиссии. ([Приложение 3.3.7. Положение о ИГА](#)).

Критерии оценивания также закреплены в учебных программах и курсах дисциплины и соответствуют ожидаемым результатам обучения. Также ожидаемые результаты обучения отражены и в процессе принятия внеаудиторных заданий у студентов СРС. ([Приложение 3.3.8 Положение о СРС](#)).

Вся представленная на сайте информация регулярно пересматривается и обновляется. Основным каналом предоставления студентам информации критериев и методов оценивания, предлагаемых ООП, являются учебные программы и курсы дисциплин, а также установочные занятия, на которых преподаватели освещают вопросы методологии преподавания дисциплины и организационные вопросы.

Согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности первый выпуск предусмотрен в 2028 году, поэтому оценить уровень достижения студентами запланированного результата обучения ООП ВПО в данный период не представляется возможным.

Таким образом возможность отслеживания процессов достижения результатов обучения находит свое отражение в Стратегическом плане развития университета. ([Приложение 3.3.9. Стратегический план 2023-2026гг.](#))

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 3.4. Обеспечение объективности и прозрачности процедуры проведения оценивания, включающая смягчающие обстоятельства и предусматривающая официальную процедуру апелляции результатов оценивания

В МЕУ на всех этапах оценивания учебных и профессиональных достижений используют механизмы обеспечения объективности и прозрачности данной процедуры, которые включают и смягчающие обстоятельства и предусматривают внутривузовскую официальную процедуру апелляции результатов оценивания.

Условия открытости, объективности и прозрачность процедуры проведения оценивания обеспечивается наличием разработанных и доведенных до студентов всех курсов критериев оценивания, задокументированных алгоритмах проведения оценки, широкой информированностью студентов и заинтересованных лиц. Важным моментом является унифицированность подходов к оцениванию студентов и открытый подход к обсуждению механизмов его улучшения и результатов оценки.

Процедура оценивания всех видов контроля осуществляется согласно Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, включающие в себя принципы, методы и критерии оценки знаний студентов на экзаменах и зачетах, форму проведения, проходные баллы, количество разрешенных пересдач. ([Приложение 3.4.1. Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов](#)).

При проведении экзаменов, проверочных работ, преподаватели объективно оценивают знания студентов, учитывая при этом как обучающийся занимался в течение оцениваемого периода и как он посещал занятия. Объективность оценивания студентов обеспечивается методом компьютерного тестирования итоговых экзаменационных работ. На экзаменах согласно правилам университета, присутствует наблюдатель (ассистент преподавателя), который контролирует проведение данной работы.

Если студент не согласен с результатами оценки письменного экзамена, то он имеет право подать апелляцию на имя проректора МГУ в течение 3х дней после объявления результатов по данной дисциплине. Для рассмотрения апелляции, заведующими кафедрой создается комиссия в составе не менее 3-х преподавателей, включая экзаменатора, выставившего оценку, под председательством заведующего кафедрой или лица его замещающего. Комиссия оценивает письменный ответ студента, данный им ранее. Если комиссия приходит к выводу о том, что ответ заслуживает положительной оценки, эта оценка выставляется в экзаменационную ведомость. Оценка поставленная комиссией, является окончательной.

Учебно-методическим отделом (УМО) составляется график проведения рубежного и итогового контроля, в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Для эффективной подготовки к экзаменам, ППС университета проводит консультации для студентов по экзаменуемым дисциплинам. Консультации проводятся согласно графику, утвержденному УМО и вывешивается на стенде кафедр и на сайте университета.

Все экзаменационные билеты и тестовые вопросы формируются в количестве, достаточном для проведения экзамена, в соответствии с уровнем требований и содержания учебных программ, предварительно прошедшие независимую (внешнюю) содержательную экспертизу. Объем материала и экзаменационные вопросы доводятся до сведения студента в начале изучения дисциплины.

Процедуры оценивания обучающихся согласно ООП осуществляются по модульно-рейтинговой системе оценки знаний. Данная система позволяет осуществлять непрерывный мониторинг работы обучающихся в течение семестра и беспристрастно дифференцировать итоговую оценку в зависимости от уровня приобретенных знаний, умений и компетенций.

С целью обеспечения надежности и валидности, оценочные средства для промежуточной аттестации проходят внешнюю экспертизу, результаты которой оформляются в виде рецензии. Сроки проведения промежуточной аттестации по каждому семестру утверждаются приказом проректора по учебной работе, аттестацию проводят опытные профессора и доценты кафедр. Компетентность экзаменаторов обеспечивается их опытом, а также повышением квалификации, как по педагогическим технологиям, так и по специальности. Целью зачетного экзаменационного тестирования является определение степени освоения студентами знаний, умений и компетенций по определенной дисциплине.

По завершению контрольных мероприятий студенты не согласные с выставленной оценкой имеют возможность подать апелляции полученной оценки ([Приложение 3.4.2. Положение об апелляционной комиссии](#)) и для всех предусмотрена возможность двух пересдач экзамена. При необходимости студент может пройти повторный курс по неосвоенной им дисциплине. Также есть возможность организации летнего семестра. Результаты мониторинга обучения студентов рассматриваются и обсуждаются на заседаниях УМС и отражаются в протоколе. Студенты, успешно сдавшие экзамены и не имеющие академических задолженностей переводятся на следующий курс приказом ректора.

Программное обеспечение осуществляется ИТ специалистом университета, методическое обеспечение зачетного/экзаменационного тестирования по определенной дисциплине - соответствующей кафедрой с последующим утверждением на УМС.

Для поддержки студентов, не справляющихся с требованиями учебного процесса, организуются дополнительные занятия и консультации по устранению пробелов в знаниях, отработки пропущенных занятий, согласно графика, утвержденного проректором по учебной и научной работе. Работа отражается в журналах дополнительных занятий и отработок

С целью обеспечения объективности и прозрачности тестирование проводится в компьютерном классе с аудио и видеонаблюдением всего процесса с привлечением наблюдателя. Наблюдателем может выступать преподаватель данной или смежной дисциплины. Результаты проверки знаний студентов отражаются в экзаменационных ведомостях, индивидуальных рейтингах студента, фиксируются в ИС AVN и доступны как для студентов, так и их родителей.

Правила оценивания учебных достижений обучающихся в университете включают в себя также смягчающие обстоятельства. Для студентов, которые не могут присутствовать на экзаменах по уважительным причинам или в связи с ограничениями возможности здоровья предусмотрены специальные условия – продление сессии, в соответствии с решением декана факультета и проректора по учебной и научной работе. При получении неудовлетворительной оценки по итогам двух пересдач студенту предоставляется возможность пройти повторный курс обучения с последующей дополнительной пересдачей экзамена.

В ходе сдачи студентами модулей, тестирования и экзаменов обеспечение прозрачности, объективности при проведении ИГА на выпускных курсах достигается созданием в МЕУ независимой комиссии (ИГА), состоящей из профессионалов высокого уровня, представляющие ведущие вузы и ЛПУ КР. Состав комиссии утверждается МОиН КР. Решения комиссии принимаются большинством голосов, все заседания ИГА протоколируются. Для студентов по каким-либо уважительным причинам, не проходивших ИГА, или лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия. В случае нарушения комиссией процедуры проведения ИГА обучающийся может подать на имя ректора письменное заявление об апелляции результатов ИГА. Прозрачность и открытость проведения ИГА с целью предотвращения коррупционных проявлений и объективности оценивания достигается публичностью, открытостью и коллективным вынесением решения и видеозаписью. (Приложение 3.4.3. [Положение об ИГА](#)).

Все экзаменуемые пользуются равными правами при обжаловании результатов экзаменов.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 3.5. Информирование в полной мере студентов об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты, защита дипломных работ и др.), о требованиях к обучающимся (студентам), о применяемых критериях оценки их знаний

При поступлении, каждому студенту присваивается персональный логин и пароль, который позволяет получить доступ к личной странице студента как в ИС AVN, где студенты имеют доступ для мониторинга своих учебных достижений. Студент может контролировать свои учебные достижения, принимать решения по улучшению качества знаний. Личная страница студента доступна постоянно, в том числе и из-за рубежа, это позволяет беспрепятственно и вовремя получать нужную информацию.

Например, через ИС AVN реализуется информирование обучающихся (студентов):

- ✓ об используемой процедуре их оценивания;
- ✓ об ожидаемых видах контроля (текущего и итогового контроля);
- ✓ о требованиях к обучающимся;
- ✓ о применяемых критериях оценки их знаний;
- ✓ графиках проведения текущего и итогового контроля;
- ✓ о шкале оценки результатов обучения;
- ✓ распределении рейтинговых баллов по видам контроля;
- ✓ правах и обязанностях студентов;
- ✓ семестровом рабочем учебном плане;
- ✓ описании учебных дисциплин по семестрам.

Текущий контроль студентов осуществляется 30 баллами на практических занятиях или семинарах с использованием различных методов: фронтальный опрос, письменные работы, проведение итоговых работ в виде тест-контроля или письменной контрольной работы, по Zoom, различные интерактивные платформы, оценка СРС проводится в формате презентаций, эссе, оценка практических навыков, участие в НИРС студентов поощряется дополнительными 5 баллами, не превышая максимальную сумму баллов. [\(Приложение 3.5.1. Положение о НИРС\)](#).

В начале изучения каждой дисциплины студенты знакомятся сyllabusами, рабочей программой, УМК, которые находятся на кафедре. В данных документах приведены критерии оценивания. Оценивание знаний студентов проводится последовательно, объективно по отношению ко всем обучающимся в соответствии с установленными правилами. При проведении экзаменов преподаватели объективно оценивают знания по результатам модулей,

учитывая при этом как обучающийся занимался в течение оцениваемого периода. Студенты оцениваются согласно регламента обучения МЕУ по кредитной системе ([Приложение 3.5.2 Положение о кредитной системе МЕУ](#)).

Студенты находятся в постоянной связи с кафедрой, ведут свою научно-исследовательскую работу и получают регулярное информирование от руководителя программы, заведующего и ППС, об используемой процедуре оценивания, об ожидаемых видах контроля и требованиях к обучающимся.

Количество экзаменов регламентировано УП, каждая учебная дисциплина состоит из одного или из нескольких модулей, а каждый модуль из нескольких ТК и РК, баллы которых вносятся в ИС AVN согласно составленным графикам модулей и итоговый контроль, утвержденный УМО (Приложение 3.5.3. [Положение об УМО](#)).

Контроль за ходом УП систематически осуществляется мониторингом всех процессов со стороны ОМКО ([Приложение 3.5.3. Положение об ОМКО](#)), деканата и УМО. В вузе практикуется учет мнения студентов на основе анкетирования “Преподаватель глазами студентов” ([Приложение 3.5.4. Анкета “Преподаватель глазами студентов”](#)), он проводится после результатов экзаменов 2 раза в год. Результаты анонимны, каждый преподаватель сможет узнать результаты в личном кабинете. ОМКО подводит итоги и информирует заведующих кафедр, для принятия необходимых мер по улучшению качества обучения согласно Руководству системы менеджмента качества. ([Приложение 3.5.4. Положение руководство СМК](#)). Во всех аудиториях установлены звуковые камеры наблюдения. Такой процессный подход позволяет определить степень удовлетворенности студентов ППС и обратной связи со студентами на основе результатов оценки.

Также силами деканата, совета кураторов и педагогов проводятся специализированные мероприятия информационного характера, целью которых является предоставление студентам информации по используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля, о требованиях и критериях оценки знаний, разъяснение сложных моментов, ответы на возникающие вопросы. Преподавателями университета в начале каждого семестра проходит ознакомление студентов с содержанием и объемом учебной работы по своей дисциплине, со сроками и формами проведения контрольных просмотров, модулей, критериями оценки знаний студентов и т.д.

Кураторами и ППС университета проводится информирование студентов об общих правилах модульно-рейтинговой системы обучения, ведении контроля самостоятельных работ

студентов и записи учета посещаемости, успеваемости в журнале о результатах текущей успеваемости.

А также преподаватели обязаны на своих занятиях регулярно информировать студентов о результатах текущей успеваемости, вести контроль лабораторных, самостоятельных работ студентов и запись учета успеваемости в лабораторном журнале. По итогам выполненных лабораторных и самостоятельных работ студентов в течение семестра преподаватели выставляют в ИС AVN текущий контроль и в конце семестра итоговый контроль.

Активное участие в информировании студентов об используемой процедуре оценивания, об ожидаемых видах, о требованиях к студентам, о применяемых критериях оценки знаний, принимает студенческий совет. Целями деятельности студенческого совета является:

- улучшение академической успеваемости студентов;
- вовлечение студентов в социальную деятельность университета;
- помощь в самореализации и в саморазвитии студентов.

По инициативе студенческого совета действует программа наставничества, которая помогает студентам первых курсов и абитуриентам находить себе менторов и советников из числа успешных студентов. Президент Студенческого сената является лидером, который готов поделиться своими знаниями и опытом в развитии у студента-первокурсника необходимых навыков и компетенций для будущей карьеры. Состав студенческого совета. ([Приложение 3.5.5. Положение о Студенческом сенате](#)).

ИС AVN содержит необходимую информацию о сотрудниках, студентах, структурированную информацию о проходных баллах студентов в ведомостях, которые удобны и понятны в заполнении для ППС, имеются личные кабинеты преподавателей, кураторов, где показываются расписание каждого преподавателя и студента, а также анализ работы. При составлении отчетов и анализа успеваемости портал AVN служит универсальной платформой, содержащей не только сведения о контингенте студентов, но и об уровне их успеваемости, достижений, смены группы, отчислений. Удобство портала заключается в автоматическом вычислении финальной оценки.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 3.6. Анализ причин отсева обучающихся (студентов) и принятие мер по повышению их успеваемости и закреплению обучающихся (студентов)

МЕУ проводит анализ причин отсева студентов и принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению студентов. Отсев студентов осуществляется на основании Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов. [\(Приложение 3.6.1. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов\).](#)

Организация учебного процесса производится на основе внутренних положений, рассмотренных и утвержденных УМО, УС университета. За время обучения на кафедре проводится мониторинг по успеваемости и посещаемости студентов. На кафедре ежегодно разрабатывается и проводится ряд корректирующих мероприятий, позволяющих повысить текущую успеваемость студентов. За время обучения кафедрами на факультете проводится мониторинг по успеваемости и посещаемости студентов. Посещаемость студентов проверяется учебной частью, деканатом, а также фиксируется в групповых журналах. По итогам проверки, по данным группового журнала (успеваемости и посещаемости) проводятся различные мероприятия: рассмотрение их на заседании кафедры, ученого совета факультета, а также отчисление студентов.

Также кафедры по результатам текущей и итоговой аттестации подают в деканат списки неуспевающих студентов, а также разрабатывают план работы с неуспевающими студентами в зависимости от причины неуспеваемости. Проводится комплексный анализ возможных причин, включая персональные причины, особенности образовательной программы или дисциплины, стиль преподавания и педагогическое мастерство, возможные конфликты и недопонимание и пр. ППС кафедр согласно утвержденному плану проводят работу с неуспевающими студентами и предоставляют декану отчет о проделанной работе. Итоги сессии отражены в ведомостях успеваемости, в индивидуальных учебных планах и зачетных книжках студентов. А также в конце семестра, деканатом проводится анализ-мониторинг по успеваемости и посещаемости. Документом предварительного отсева являются заявления студентов, объяснительные студентов, рапорта и приказы об отчислении студентов. Отсев студентов проводится согласно положениям и Уставу Университета. [\(Приложение 3.6.2. Устав МЕУ\).](#)

В 2023-2024 учебном году поступили 25 студентов. Для повышения эффективности учебного процесса рекомендовано:

- усилить контроль со стороны кафедры и деканата за посещением занятий студентами.
- регулярное проведение мониторинга учебного процесса;

- регулярно обсуждать на заседаниях кафедры требования к балльно-рейтинговой системе оценки работы студентов при их промежуточной аттестации и доводить их до сведения;
- для организованного завершения сессии своевременно информировать о сроках пересдач экзаменов.
- доведение до сведения студентов графика пересдач экзаменов для завершения сессии;
- тесная работа с родителями обучающихся.

В плане кураторской работы предусмотрено проведение собрания по итогам сессии в группах. Отчет кураторской работы. Согласно Положению о кураторстве кураторские часы ([Приложение 3.6.3. График кураторских часов](#)) проводятся согласно плану проведения, запланированных главным куратором факультета. Встречи кураторов с группой происходят один раз в месяц, однако студенты могут обращаться к своему куратору в рабочее время и вне проведения кураторских часов, что позволяет ускорить реагирование на жалобы студентов. Куратор направляет жалобу заместителю декана либо декану факультета.

В конце отчетного периода кураторы сдают отчет о проделанной работе, где также перечисляют жалобы и предложения, поступившие от студентов. Из отчетов кураторов, декан факультета формирует отчет о кураторской работе, который зачитывается на Ученом Совете.

В рамках программы наставничества студенческий сенат наряду с ППС университета ведет работу по улучшению академической успеваемости студентов, вовлекает студентов в социальную деятельность университета, помогает в самореализации и в саморазвитии студентов. ([Приложение 3.6.4. Положение о Студенческом сенате.](#))

На данный момент в университете внедрены следующие процедуры по сбору жалоб студентов:

- анонимное анкетирование;
- ящик доверия;
- электронное обращение руководителям структурных подразделений университета;
- кураторские часы;
- специальные встречи;
- участие президента студенческого сената на заседаниях Ученого Совета.

Полученная в результате анализ-мониторинга информация представляется в виде отчета и рекомендаций, которые касаются как конкретных ситуаций, так и системы обучения в целом.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 3.7. Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы студентов.

Согласно Положению о «Ящике доверия» ([Приложение 3.6.1. Положение о «Ящик доверия»](#)) для анонимной подачи жалоб и сбора письменных обращений участников образовательного процесса установлен «Ящик доверия» и телефон доверия в фойе у входа учебного корпуса университета.

Ответственным за выемку обращений является начальник ОМКО. Каждое обращение участников образовательного процесса регистрируется в журнале письменных обращений, с указанием ФИО и контактными данными. В случае анонимного обращения ставится отметка «аноним». Ящик доверия вскрывается 1 раз в неделю в присутствии заинтересованных сторон. С момента действия ящика доверия на сегодняшний день обращений не было.

Согласно, приказа МОиН КР №26 от 2 февраля 2012г. во исполнении государственной стратегии антикоррупционной политики КР по профилактике и предупреждению коррупции по согласованию с ректоратом проводятся мероприятия по выявлению антикоррупционных действий. На сайте МЕУ имеется электронная почта ректора, а также вкладка «Стоп коррупция».

В МЕУ действует «Этический кодекс студентов», ([Приложение 3.7.2 Этический кодекс МЕУ](#)) представляющий свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться сотрудники и обучающиеся. Также осуществляется «Положение о академической честности обучающихся» ([Приложение 3.7.3. Положение о академической честности](#)).

Критерий 3.8. Применение образовательной организацией инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования

Практические и лабораторные занятия проводятся с применением наглядных материалов с использованием интерактивных методов обучения, решением кейс-стади, дискуссией, практических симуляционных задач, и т.д. Лекционный материал преподносится с использованием мультимедийной техники, плакатов и наглядного материала.

В МЕУ имеется один из пяти в Кыргызстане интерактивный стол «Пирогова» – который является одним из самых лучших инструментов для изучения биологии, анатомии, физиологии

и медицины. Уникальное обучающее оборудование, идеально подходящее для обучения студентов. Более 4000 3D объектов, а также возможность взаимодействовать с ними через удобный интерфейс сделают занятия наглядными и запоминающимися.

Также используются исследовательские, интерактивные методы, самостоятельная работа студентов (с демонстрацией презентаций). С целью повышения качества образования преподавателями кафедры разработаны электронные образовательные ресурсы:

- электронный дидактический материал – электронные УМК преподаваемых дисциплин;
- мультимедийные презентации к отдельным темам учебных занятий. Видео-уроки.

Преподавателями университета с целью повышения качества образования применяются интерактивные формы обучения:

- развернутая беседа;
- обсуждение докладов и рефератов;
- семинар-диспут;
- комментированное чтение;
- упражнение на самостоятельность мышления;
- семинар пресс-конференция;
- коллоквиум-собеседование;
- деловая игра;
- семинар-практикум;
- решение кейс-стади;
- семинар-тренинг (отработка специальных навыков);
- презентация на основе современных мультимедийных средств, круглый стол и т.д.

Проводятся практические лабораторные занятия для студентов 1-го курса по дисциплине «Гистология», где были показаны:

- процедура снятия гистологических срезов с биологических материалов;
- подготовка медицинских препаратов и жидкостей для последующего применения;
- исследование гистологического строения тканей и органов.

По патологической анатомии продемонстрированы:

- образцы гистологических срезов;
- технология изъятия срезов;
- последующий анализ на наличие патологий и отклонений.

Лабораторные работы проведены на базе лаборатории и имеют все необходимое оборудование для проведения патологической, гистологической экспертиз и соответствует всем нормам и требованиям.

Университет на постоянной основе организует практические занятия и экскурсии для своих студентов с целью повышения квалификации студентов и усиления их врачебного потенциала.

Руководством на регулярной основе финансируется участие ППС в семинарах, тренингах и курсах повышения квалификации в области совершенствования педагогического мастерства, применения интерактивных методов и технологий, методики преподавания и др. Университет полностью удовлетворяет потребности студентов в информационных системах, включая достаточное количество компьютеров, имеющих доступ к информационной системе AVN и к другим электронным ресурсам. В процессе обучения преподаватели используют новые технологии и технические средства (компьютер, интернет, проектор, интерактивная панель).

Доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов к:

- библиотеке и читальному залу с более 22000 электронных книг и журналов с доступом к электронным ресурсам и наглядного просмотра каталога электронных и бумажных книг;

[Приложение 3.8.1. Доступ к электронным библиотечным ресурсам](#)

- лабораторию (химия, физика, биохимия гистология, патологическая физиология, патологическая анатомия, фармакология и др.).

- специально оборудованным кабинетам и аудиториям для изучения гуманитарных и социально-экономических, математических, естественно-научных и профессиональных дисциплин, где каждый учебный класс полностью оборудован тематическим учебным оборудованием, включая наглядные пособия (таблицы, карты, глобус и т.д.), проекторы, доски, маркеры, удобные стулья и парты; Паспорта аудиторий.

- анатомическому классу;

- симулятивно-муляжный кабинет с современными манекенами и демонстрационными и аттестационными муляжами для отработки клинических навыков; (имеется более 350 муляжей)

- компьютерный класс.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 3.9. Выявление образовательной организацией потребностей различных групп, обучающихся (студентов) и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки

С целью выявления потребностей различных групп студентов в дополнительных курсах, факультативах, кружках проводятся устные и письменные опросы студентов. Косвенную информацию об образовательных потребностях студентов вуз получает через анализ успеваемости, содержания научно-исследовательской работы студентов, карьерных интересов и учебной активности в классе и при самоподготовке.

Руководство университета обеспечивает уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям. Для оперативного выявления, реализации и удовлетворения потребностей студентов, ППС и АУП университета собирается информация о качестве и своевременности предоставленных программ обучения

В МЕУ при каждой кафедре имеются научные и клинические студенческие кружки, планируется проведение олимпиады и конференции, в организации и проведении которых ведущую роль играют кураторы из числа ППС каждой кафедры.

Это позволяет не только удовлетворять потребности студентов, но и положительно сказывается на уточнении профориентационных ожиданий студентов, повышении мотивации к процессу обучения, освоении навыков научно-исследовательской [работы \(Приложение 3.9.1. Положение о студенческом научном кружке\)](#).

При каждой кафедре МЕУ разработан план научно-исследовательской работы со студентами. Определены руководители НИРС. Результаты совместной научно-исследовательской деятельности оформляются в виде докладов, статей, тезисов и презентаций. [\(Приложение 3.9.2. Положение о НИРС\)](#). Планируется проведение научной конференцию молодых ученых и студентов, где будут определены лучшие доклады. [\(Приложение 3.9.3. План работы СНК МЕУ\)](#).

С целью улучшения практических навыков и знаний студентам активно помогают специалисты врачи и преподаватели для того, чтобы помочь приобрести опыт, делиться знаниями и давать советы и рекомендации при обслуживании больных и помощи для медицинского персонала клиники. Постоянные тренировки на муляжах развивают врачебные навыки и помогают быть готовыми к работе по уходу за больными.

Кроме того, студенты МЕУ имеют возможность выбирать элективные и факультативные дисциплины, по которым они хотели бы заниматься, с целью самостоятельного определения индивидуальной траектории обучения ([Приложение 3.9.4 Положение о элективных курсах](#)), ([Приложение 3.9.5. Каталог элективных дисциплин по специальности “Лечебное дело” на 2023-2024 уч. год](#)).

МЕУ планирует ежегодно проводить универсиаду, студенческие турниры по футболу, баскетболу, волейболу и шахматам, где студенты будут принимать активное участие.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 3.10. Реализация образовательной организацией образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп студентов, предоставлять возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения

МЕУ систематически и последовательно применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии с целью повышения качества образования. Основная образовательная программа (ООП), разработанная на основе ГОС ВПО Кыргызской Республики, реализуется с учетом потребностей рынка труда и направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов. ООП (5 лет) ([Приложение 3.10.1. ООП Лечебное дело](#)). Следует отметить, что медицинское образование предполагает выраженную преэминентность дисциплин, что отражается в довольно жесткой последовательности преподавания дисциплин учебного плана. Специфика медицинского образования довольно сильно сказывается на возможностях формирования индивидуальных траекторий обучения. При реализации ООП МЕУ используются многочисленные косвенные способы учета образовательных потребностей студентов, которые не противоречат основным принципам медицинского образования.

ООП ВПО включает в себя всю необходимую документацию, отражающую:

- цели;
- ожидаемые результаты;
- содержание;
- условия и технологии реализации образовательного процесса;
- оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

Внедрение индивидуальных образовательных траекторий является важнейшим элементом повышения эффективности высшего образования. ([Приложение 3.10.2. Сборник нормативных документов, по применению ECTS в КР](#)).

В университете используются следующие формы учебного плана:

- базовый учебный план; ([Приложение 3.10.3. Учебный план](#)).
- рабочий учебный план. ([Приложение 3.10.4. Рабочий учебный план \(семестровка\)](#)).

Преподаватели разрабатывают УМК согласно Положению об УМК дисциплины ([Приложение 3.10.5. Положение об УМК дисциплины](#)). Методы и формы оценивания каждый ППС выбирает самостоятельно с учетом своей дисциплины, каждому предоставляется академическая свобода. Практические занятия проводятся на базах и кафедрах других медицинских центров. Хирургические дисциплины, “Онкология” проходят на кафедре онкологии Национального центра Онкологии и Гематологии МЗКР. “Фтизиатрия” проводится на кафедре фтизиатрии Национального центра фтизиатрии МЗКР.

При проектировании образовательных программ, университет стремится к предоставлению широких возможностей обучающимся по формированию индивидуальной образовательной траектории с целью удовлетворения индивидуальных потребностей обучающегося в формировании конкретных результатов обучения и создания конкурентной среды для студентов и преподавателей, мотивирующей обе стороны к достижению максимально высоких результатов обучения.

Одним из видов учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины согласно требованиям ГОС ВПО, который выполняется студентом индивидуально и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле - является самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студентов (СРС) - это многообразные виды заданий и упражнений по дисциплинам в университете, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. В настоящее время в университете реализуются следующие основные подходы к организации самостоятельной учебной деятельности студентов:

- ✓ контролируемая самостоятельная работа;
- ✓ управляемая самостоятельная работа;
- ✓ самообразование.

Они различаются по двум критериям:

- ✓ активности субъектов образовательного процесса;
- ✓ осознанности участия в учебной деятельности.

Контролируемая самостоятельная работа. Студенты выполняют задание под руководством педагога. Студенты действительно работают «под контролем»: задания, которые они выполняют, предполагают наличие определенного алгоритма или аналогии с целью формирования навыков. В связи с этим контролируемая СРС осуществляется преимущественно на первом курсе.

Управляемая самостоятельная работа. Это высокий уровень активности студентов. Преподаватель в этом случае не только контролирует учебную деятельность, но и стимулирует ее. Конечная цель работы определяется совместно с преподавателем, что обеспечивает необходимый уровень осознания. Управляемая самостоятельная работа предполагает уровень формирования умений, способность осуществлять перенос, обращение к межпредметным связям, инвариантный характер выполнения заданий. Она характеризуется не столько контролем хода результата СРС, сколько организацией и консультированием студентов по выполнению новых видов учебной (учебно-исследовательской) деятельности, предусмотренных требованиями к формированию базовых компетенций. ([Приложение 3.10.6. Положение о СРС](#)).

Самообразование можно рассмотреть, как конечную цель организации самостоятельной работы, как идеальный план учебной и учебно-исследовательской деятельности. Самообразование возможно только на уровне действия и деятельности. Личность, способная к самообразованию, руководствуется внутренней мотивацией, самостоятельно ставит перед собой цель и выбирает способы ее реализации. Она не нуждается в пошаговом и внешнем контроле. Исходя из этого, самообразование следует понимать, как организуемую самим студентом деятельность в рациональное, с его точки зрения, время, мотивируемую собственными познавательными потребностями и контролируемую им самим.

А также в целях повышения знаний и навыков, для полноценного освоения учебного материала, общения с местными жителями и оказание первой помощи пациентам в рамках учебного плана студентам предусмотрены факультативные часы по дисциплине «Русский язык», «Кыргызский язык», «Уход за больными» и др. ([Приложение 3.10.7. Положение об элективных дисциплинах](#)).

По результатам обсуждений, обучающимися было предложено добавить в учебный план такие дисциплины, как Тропическая медицина, Детская аллергология и др., изучение которых

имеет актуальный характер. Коррективы вносятся в вариативную часть циклов учебного плана специальности.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 3.11. Использование образовательной организацией гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного обучения)

МЕУ использует при реализации ООП гибкие варианты предоставления образовательных услуг. ([Приложение 3.11.1. Положение об ООП](#)) Это позволяет реализовать один из главных принципов образовательной системы – учет потребностей обучающихся и предыдущего уровня их образования. Медицинское образование основано на жестко выраженной преемственности дисциплин и большом объеме необходимых к усвоению практических умений и навыков. Все это снижает возможности для гибких вариантов предоставления образовательных услуг. Однако МЕУ, оставаясь в рамках требований медицинского образования, прилагает усилия для использования гибких вариантов предоставления образовательных услуг. Так студенты имеют возможность обучаться по индивидуальной учебной программе. Для администрации вуза на первый план выходят такие показатели, как процент студентов, завершивших курс, сокращение нагрузки преподавателей и повышение производительности их труда.

Обучение проходит как в рамках аудиторной нагрузки студентов, так и в виде заданий для самостоятельной работы.

Ресурс и возможности самостоятельного обучения студентов МЕУ значительно повышаются за счет того, что все студенты обеспечены возможностью доступа к сети Интернет и к образовательным базам данных для обучения и самоподготовки.

Научно-медицинская библиотека - является неотъемлемой частью информационной среды университета, его ресурсным, коммуникативным и социально-культурным центром. Содействует развитию и обеспечивает учебно-воспитательный и научно-исследовательский процесс университета в подготовке высококвалифицированных специалистов посредством всех форм и методов библиотечно-библиографической и информационной деятельности. Основная задача библиотеки - обеспечить пользователю доступ к необходимым документам и данным,

независимо от того, в каком виде они представлены, где находится их место хранения, и в какое время суток они будут востребованы ([Приложение № 3.11.2. План работы библиотеки МЕУ](#)).

Университетом для эффективной организации учебного процесса предоставляется свободный доступ беспроводной сети Wi-Fi. Для повышения интерактивности взаимодействия с контингентом и облегчения обратной связи используются:

- ✓ WhatsApp;
- ✓ Zoom meeting;
- ✓ Google Meet;
- ✓ ИС AVN и др.

С целью подготовки к тестовому экзамену, студенты имеют возможность ознакомиться с сессиями по изучаемым дисциплинам в ИС AVN. Эффективность в этом случае определяется как соотношение результатов и затраченных ресурсов с учетом срочности поставленных задач.

В конечном итоге, необходимо извлечь выводы и организовать планомерную работу над ошибками и усовершенствовать данный процесс.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 3.12. Обеспечение при организации учебного процесса эффективного взаимодействия преподавателей и студентов в области обучения и научных исследований, направленных на развитие динамичной образовательной среды, поддержку индивидуальных достижений студентов

В целях обеспечения эффективного взаимодействия преподавателей и студентов в области обучения и научных исследований студенты под руководством научных руководителей участвуют в студенческих конференциях, научных исследованиях и проектах. Активные участники поощряются, лучшие научные работы занимают призовые места, публикуются в научных журналах. Студенты уже со второго курса начинают работы по написанию статей под руководством своих научных руководителей.

При кафедрах МЕУ организованы научно-исследовательские кружки для студентов. Это позволяет не только удовлетворять потребности студентов и формировать индивидуальную траекторию обучения, но и положительно сказывается на освоении навыков научно-исследовательской работы и уточнении профориентационных ожиданий студентов. При

каждой кафедре МГУ разработан план научно-исследовательской работы со студентами. Выделены руководители НИРС ([Приложение 3.12.1. План работы НИРС](#)). Результаты совместной научно-исследовательской деятельности оформляются в виде докладов, статей, тезисов и презентаций. Ежегодно в МГУ будут проводиться научные конференции молодых ученых и студентов, где определяются лучшие доклады.

Для обеспечения эффективности взаимодействия преподавателей со студентами используются системные коммуникационные средства. В первую очередь это обеспечение педагогам и студентам устойчивого доступа в сеть Интернет и создание локальных сетей. В рамках доступного программного обеспечения организуются каналы обмена информацией. Обмен информацией осуществляется посредством электронной почты, социальных сетей, мессенджеров и мобильных телефонов. Также для эффективного педагогического взаимодействия преподавателя со студентом, направленное на развитие динамичной образовательной среды, поддержку индивидуальных достижений студентов в университете проводится всесторонняя работа, включающая в себя:

- совершенствование организации учебного процесса;
- обеспечение инновационными учебно-методическими ресурсами.
- оборудование современной материально-технической базы, позволяющее применять их в ходе обучения.
- формирование качественного кадрового состава.

Вместе с организацией учебно-воспитательного процесса в рамках ОП, преподавателями и кураторами университета осуществляется социальная организация всей жизнедеятельности студента во внутривузовской жизни, которая предполагает осуществление общего развития личности с учетом ее способностей и склонностей.

Также студенты МГУ начнут принимать участие в Межвузовской студенческой научно-практической конференции, где будут вручены сертификаты об участии. Согласно Стратегии развития университета планируем гостевые лекции и консультационные встречи с ведущими специалистами и мировыми учеными.

Среди прочих, на развитие динамичной образовательной среды и поддержку индивидуальных достижений студентов, важную роль играет фактор оптимального выбора методов обучения, реализация которых дает высокий уровень качества подготовки студентов, которые наряду с традиционными (объяснение, рассказ, работа с учебником, беседа, показ и

т.д.), способствуют повышению интенсификации, эффективности, качества и результативности процесса обучения.

Взаимодействие между преподавателем и студентом рассматривается как непрерывный диалог, в процессе которого они наблюдают, осмысливают намерения друг друга и реагируют на них. Задачей преподавателя также является, в процессе обучения, выявление скрытых мотивов студента, на удовлетворение которого студент ориентирован в первую очередь:

- престиж;
- расширение кругозора;
- приобретение научных знаний и др.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 3.13. Наличие в образовательных программах необходимых видов практик, стажировок, интернатуры и других видов обучения вне стен высшего учебного заведения для приобретения практического опыта, имеющего отношение к обучению студентов.

Образовательная программа предоставляет места для прохождения всех видов практик, предусмотренных учебным планом – производственной и научно-исследовательской. Содержание практик направлено на овладение студентами профессиональной деятельности по специальности, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний полученных при изучении дисциплин. Содержание предлагает приобретение первоначального опыта, развития профессионального мышления, формирования общих и профессиональных компетенций, а также овладение профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности к самостоятельной – производственной и научно-исследовательской деятельности.

В учебных программах клинических дисциплин МЕУ отведено определенное количество часов на практические занятия и самостоятельную работу обучающегося, во время которых обучающиеся работают непосредственно у постели больного с последующим написанием и защитой истории болезни. Практические занятия ведутся преподавателями МЕУ – врачами-клиницистами.

В образовательной программе, утверждённой учебным планом, планируется нижеследующие виды практик: [Приложение 3.13.1. Положение о производственной практике](#).

№	Наименование практики	кредиты
1	Помощник младшего медицинского персонала	3
2	Помощник медицинской сестры	2
3	Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи	3
4	Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи	3
5	Помощник врача стационара терапевтического профиля	4
6	Помощник врача стационара хирургического профиля	4
7	Помощник врача ЦСМ	4
8	Научно-исследовательская практика	2
	ИТОГО:	25

В целях закрепления и углубления знаний, овладения необходимыми практическими умениями и навыками по специальности на до дипломном уровне подготовки специалистов в соответствии с [приказом МЗ КР от 29 сентября 2018 года №680 «Об утверждении перечня клинических баз высших и средних медицинских образовательных организаций Кыргызской Республики»](#) закреплены следующие клиники: Национальный центр охраны материнства и детства МЗ КР, Национальная госпиталь, РЦСМЭ МЗКР, Стоматологический центр «ЭЛЬСТОМ», Стоматологический центр «BEST DENTIST DR. UMAROVA» и др.

Заклучены договоры с клиническими базами для прохождения практик студентами. ([Приложение 3.13.2. Договоры с клиниками](#)).

В настоящий момент университет имеет договорённости с Республиканским патологоанатомическим бюро о предоставлении необходимых гистологических препаратов и срезов для обучения по дисциплинам «Гистология» и «Патологическая анатомия».

Студент может самостоятельно выбрать объект практики, если он соответствует профилю выбранного направления. Для стажировки и обмена опытом составлены договоры об академической мобильности преподавательского состава и студентов с университетами Казахстана, Пакистана, Индии и др.

Активно приглашаются преподаватели и ученые из вузов и научных клинических центров зарубежья для проведения мастер-классов, чтения лекций. Планируется гостевая лекция для иностранных студентов на тему: «Как обезопасить себя на территории Кыргызстана: риски насильственного экстремизма» и др.

Студентам предоставляется возможность повысить свой образовательный уровень и пройти кратковременную стажировку в ведущих медицинских вузах ближнего и дальнего зарубежья, а также участвовать в международных олимпиадах и конференциях.

Академическая мобильность (обмен) ППС и обучающихся организуется в целях повышения качества образования, эффективности научных исследований, установление внешних и внутренних интеграционных связей, интернационализации медицинского образования, внедрение новых форм и технологий обучения, созданию условий для расширения области трудоустройства выпускников, обеспечению конкурентоспособности выпускников на рынке труда, что соответствует заявленной миссии университета, интересам и потребностям обучающихся и сотрудников университета. Обмен проводится с соблюдением этических принципов, на основе равенства, отсутствия дискриминации по полу, расовой и религиозной принадлежности, национальности и возрасту. [\(Приложение 3.13.3. Положение об академической мобильности\)](#)

Дополнительные критерии к стандарту 3

3.14. Какие принципы лежат в основе выбора методов обучения?

Выбор методов обучения определяется целями и задачами всего учебно-воспитательного процесса, представленного в основной образовательной программе и работающего на обучение, развитие и воспитание, в русле современных достижений педагогической науки и дидактики.

На выбор методов обучения оказывает влияние ряд условий и факторов объективного и субъективного свойства.

Среди них можно выделить следующие:

1. Выбор методов, исходя из закономерностей и реально работающих принципов обучения, отвечающих тенденциям развития системы современного обучения:

- особенности методики конкретной учебной дисциплины, ее специфики требований к отбору определяемых общедидактическими методами;
- цели и задачи содержания проводимого занятия;
- время на изучение программного материала;
- материально-технические возможности вуза (ТСО, оборудование, наглядные пособия, необходимые площади и т.д.);

- объем содержания и требований, подлежащих усвоению, их сложность ([Приложение 3.14.1. УМК дисциплины](#))

2. Уровень сформированности мотивации:

- степень развитости познавательной активности и интереса к учению;
- уровень подготовленности обучающихся (наличие имеющихся знаний, их ширина и глубина, разнообразие, уровень интеллектуального развития, работоспособность, организованность, воспитанность, сформированность учебных навыков);
- особенности обучающихся (возрастные, половые, индивидуальные различия, национальные, принадлежность к религиозным конфессиям, особенности сложившихся отношений внутри коллектива, региональные особенности студентов, социальные различия (город, деревня), их жизненный опыт).

3. Тип занятия и его структура:

- учет специфики построение предшествующих уроков;
- наполняемость группы (лекционные-большие, практические-малые группы).

4. Стиль отношений, стиль руководства учебной и воспитательной работой, стиль педагогического общения, сложившиеся между преподавателем и обучающимися; возможности и особенности преподавателя: уровень его общего развития и эрудиции, профессиональной педагогической культуры, теоретической практической подготовленности, методического мастерства, опыт практической работы, индивидуальные особенности.

В результате мониторинга, проводимого на уровне факультета и университета, выявляются наиболее эффективные методы преподавания конкретных дисциплин, организуется рабочая группа из числа наиболее опытных преподавателей, которыми вносятся соответствующие коррективы в УМК, обсуждается на кафедральном собрании, с последующим утверждением на УМС. ([Приложение 3.14.2. Результаты мониторинга ООП](#)).

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

3.15. По каким клиническим дисциплинам студенты должны получить практический опыт?

Производственными базами студентов МЕУ являются областные, городские и районные лечебно-профилактические учреждения города Бишкек. С большинством клинических баз Университет связывают тесные и добрые отношения, об этом с гордостью говорят

сотрудники Университета. Договоры заключаются в основном бессрочные, срочные же продлеваются по мере необходимости, а перезаключение осуществляется только в случае изменения существенных условий. На сегодня для обеспечения учебной и производственной практик и практической подготовки студентов образовательных программ «Лечебное дело»; «Стоматология» заключено около 5 договоров. Все эти больницы и медицинские центры располагают современной медицинской аппаратурой, которая позволяет выполнять необходимые иммунологические, биохимические, гистологические, а также радиологические, рентгенологические и эндоваскулярные исследования, в том числе компьютерную томографию. Будущие врачи, обучающиеся в Международном Европейском университете, начинают проходить практику уже во втором семестре первого курса. Первая в их жизни практика — «помощник младшего медперсонала». После второго курса студенты становятся на время помощниками палатной медицинской сестры, после третьего — помощниками врача стационара и ЦСМ. Это азы профессии, и без них будущему врачу не обойтись.

Наставниками в медицинских организациях становятся высококлассные врачи, ведущие специалисты медицинских организаций с многолетним опытом врачебной работы, а также профессора, доценты, преподаватели вузов КР, обладающие большим опытом лечебной работы.

Клинические дисциплины преподаются, начиная со 2 курса обучения и занимают основную часть времени обучающихся. ([Приложение 3.15.1 Положение об ООП МЕУ](#)) В приложении представлены дисциплины с указанием времени начала обучения по предметам и количеством кредит-часов на каждый предмет ([Приложение 3.15.2. Учебный план по специальности 560001 “Лечебное дело”](#)).

Обучение клинической медицине состоит из теоретической и практической частей освоения клинических дисциплин и прохождения учебных и производственных практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

- Пропедтерапия
- Внутренние болезни
- Пропедпедиатрия
- Детские болезни
- Пропедхирургия
- Хирургические болезни

- Травматология и ортопедия
- Оперативная хирургия
- Офтальмология
- Отолорингология
- Онкология
- Неврология и нейрохирургия
- Урология и андрология
- Акушерства и гинекология
- Дерматовенерология
- Общая физиотерапия
- Анестезиология и интенсивная терапия и др.

Для отработки практических навыков в университете используются следующие методы и инструменты, которые актуальны во всех медицинских вузах международного уровня: манекены и муляжи (Фото).



Программы клинических дисциплин направлены на получение профессиональных знаний и клинических навыков, необходимых для оказания помощи пациентам, и включающих мероприятия, связанные с укреплением здоровья и профилактики заболеваний.

Рабочие программы клинических дисциплин в МЕУ разработаны так, что студенты проводят не менее 30% аудиторных занятий в контакте с пациентами. Клиническое обучение состоит из теоретических (лекции) и практических занятий с демонстрацией реального пациента с обсуждением данных клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, подробного разбора лечебных и профилактических мероприятий. Во время практических занятий обучение строится таким образом, что обучающиеся должны быть

способны сформулировать клинический диагноз, разработать план лечебных действий, с учетом течения болезни и ее лечения.

Основным критерием достаточного количества времени, выделенного на программу обучения, является возможность достижения основных задач образовательной программы и освоения заявленных компетенций. Общее количество часов, отведенное на изучение клинических дисциплин, соответствует требованиям ГОС ВПО и позволяет сформировать компетенции, входящие в квалификационную характеристику выпускника.

Полученные практические навыки закрепляются при прохождении производственной практики. Во время прохождения производственной практики (ПП) студенты осуществляют контакт с реальными пациентами на клинических базах начиная с I курса обучения:

II семестр - ПП «Помощник младшего медицинского персонала» – 150 часов;

III-IV семестры – ПП «Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи» - по 75 часа на каждом семестре;

V-VI семестр ПП «Помощник врача стационара терапевтического профиля» - по 135 часа на каждом семестре;

VIII семестр – ПП «Помощник врача стационара хирургического профиля» - 120 часа; IX-

X семестры – ПП «Помощник врача ЦСМ» - 180 часа. [Приложение 3.15.3. Положение о производственной практике](#)).

Обучение будущих врачей проходит в атмосфере сильного эмоционального стресса, вызванного большим объемом учебной информации, постоянным контролем знаний, необходимостью закреплять теорию практикой в больнице. Вместе с этим студент должен учиться сохранять спокойствие в экстренной ситуации, действовать в нестандартных условиях, адекватно реагировать на внешние стресс-раздражители. В дополнение ко всему врач должен обладать лидерскими качествами, чтобы брать ответственность не только за свои действия, но и за действия подчиненных. Поэтому перед кафедрами медицинских ВУЗов стоит задача не только предоставить учебный материал, но и помочь студенту в развитии себя как истинного специалиста.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

3.16. Как и почему распределяется учебная нагрузка студентов во время клинической практики?

Одним из важнейших разделов педагогического процесса в медицинском вузе является клиническая подготовка студентов, приобретение ими практических навыков по специальности. **Клиническая практика** представляет собой особый тип практики, который заключается в привлечении студентов к выполнению будущих профессиональных обязанностей в сфере медицины.

Практика студентов является обязательным элементом образовательно-профессиональной программы и имеет целью приобретение студентом профессиональных компетенций. Оценивание результатов практики осуществляется по государственной шкале и шкале ECTS. Объем практик измеряется в зачетных единицах трудоёмкости. Практика студентов проводится в соответствии с Положением о проведении практики МЕУ.

Производственная практика студентов в МЕУ является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и играет важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов. Конкретное содержание производственной практики и алгоритм распределения учебной нагрузки студентов во время клинической практики определяется программой производственной практики и предусмотренными данной программой и целями. Целью производственной практики является закрепление и углубление знаний, полученных студентами при теоретическом обучении в МЕУ, путем изучения опыта работы лечебно-профилактических учреждений и соответствующих специалистов, овладение навыками и передовыми методами по специальности, а также помощь студенту в анализе своих возможностей и степени развитости компетенций, в усилении психологической и практической готовности к будущей профессии.

В результате прохождения производственной практики (клинической) студент должен обладать профессиональными знаниями, включающими в себя способность и готовность:

- ✓ обосновывать современные тенденции развития научной специальности;
- ✓ руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и образования;
- ✓ осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую и клиническую деятельность в области научной специальности;
- ✓ диагностировать и лечить критические и острые патологические состояния, заболевания;

- ✓ организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования в сфере научной специальности; – обрабатывать, интерпретировать и обобщать полученные данные.

Программы практики разрабатываются соответствующими клиническими кафедрами, на основании рабочих учебных планов и с учетом требований ГОС и международных стандартов медицинского образования. Учебная нагрузка студентов во время практики распределяется согласно ГОС ВПО КР и согласно [Положению о производственной практике](#).

В образовательной программе, утверждённой учебным планом, планируется нижеследующие виды практик:

Таблица №1

№	Наименование практики	кредиты
1	Помощник младшего медицинского персонала	3
2	Помощник медицинской сестры	2
3	Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи	3
4	Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи	3
5	Помощник врача стационара терапевтического профиля	4
6	Помощник врача стационара хирургического профиля	4
7	Помощник врача ЦСМ	4
8	Научно-исследовательская практика	2
	ИТОГО:	25

Студент ведет дневник практики, где ежедневно записывает выполненную работу за день.

Дневник подписывается у непосредственного руководителя ПП ежедневно. Студент оформляет «Сводный отчет по ПП» по окончании ПП, заверяя подписью руководителя практики и печатью учреждения здравоохранения. По окончании ПП студент сдает зачет с дифференцированной оценкой руководителю практики. Студенты, проходившие практику по месту жительства, аттестуются согласно графику, составленного сектором ПП аттестационной комиссии, созданной по распоряжению ректора из числа ППС МЕУ в учебном центре по клиническому обучению.

Учебный план для каждой специальности разрабатывается учебным отделом совместно с профильными деканатами, согласовывается с председателями профильных методических комиссий. УП обсуждается на заседании Учёного совета Университета и утверждается ректором. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием их объема в часах и зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем обязательной аудиторной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекционные, практические, семинарские занятия) и объем самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в академических часах. Объем учебной дисциплины должен составлять целое число (не менее 2,0) зачётных единиц трудоёмкости. Для каждой учебной дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Частью учебного плана является календарный учебный график.

Учебная нагрузка клинической практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;
- указание места практики в структуре ОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах и единицах трудоёмкости;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- способы диагностики знаний для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. Университет имеет право включать в программы практики также иные сведения и материалы.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

3.17. Как образовательная организация обеспечивает студентам достаточный доступ к клиническим учреждениям, предлагающим медицинскую помощь в требуемом диапазоне клинической практики?

Производственная практика студентов МЕУ проводится на всех курсах и в соответствии с учебным планом и согласно утвержденной программы практики. Для осуществления достаточного объема практики студентов, университет проводит практику студентов в течение семестра по графику учебного процесса (Приложение 3.17.1. График учебного процесса) предоставленному заведующим УМО. Таким образом студенты могут освоить все навыки, соответствующие компетенциям практики под пристальным контролем руководителей, не создавая ажиотажа в лечебном учреждении. Также упрощается работа руководителей практики по контролю за усвоением студентами практических умений, работа руководителей равномерно распределяется на весь учебный год. Это позволяет получить все навыки, соответствующие компетенциям практики под пристальным контролем непосредственного руководителя практики.

Такое распределение также благотворно влияет на процесс работы клиники, когда при прохождении практики «помощник медицинской сестры» и «помощник врача стационара» студенты облегчают работу медперсонала, задействованного в клинике.

Иностранцы граждане могут по желанию проходить практику по месту проживания. Это не запрещается по положению о производственной практике. Но, так как клиники, в которых они проходят практику, не являются ни собственными, ни аффилированными клиниками университета, руководители практики не имеют возможности полноценно контролировать процесс получения практических навыков и проведения тематических собраний. Поэтому создаются все условия, чтобы студент мог пройти клиническую практику в университетских клинических базах под контролем руководителей из числа сотрудников университета. Такая интегрированная в процесс обучения система проведения практики позволяет студентам планировать свое время сразу после окончания экзаменационной сессии.

Для обеспечения достаточного доступа к возможностям клинических учреждений, руководителями практик назначаются врачи из числа штатных сотрудников клинических баз. Это позволяет студентам непосредственно участвовать в процессе оказания неотложной медицинской помощи, проведения медицинских манипуляций, диагностики и лечения

пациентов терапевтического и хирургического профилей с применением основ этики и деонтологии.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Сильные стороны:

1. Открытость к инновациям, новым технологиям обучения.
2. Небольшие учебные группы, позволяющие преподавателям работать дифференцированно и индивидуально с каждым студентом и находить пути повышения качества обучения.

Слабые стороны:

1. Расширить возможности сотрудничества в рамках региональных и международных проектов.
2. Организовать возможность обмена опытом с медицинскими и учебными учреждениями Пакистана, Индии и других стран.

Аккредитационный стандарт **Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов**
выполняется

Стандарт 4. Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов.

Критерий 4.1. Использование беспристрастных и объективных методов и процедур отбора и приема обучающихся (студентов), а также исключение необоснованных преград для поступления потенциальных обучающихся (студентов)

Университет осуществляет политику приема на основании ежегодно разрабатываемых в соответствии с законодательством Кыргызской Республики [Правил приема \(Приложение 4.1.1.\)](#) по реализуемым образовательным программам. Правила приема студентов принимаются на заседании ученого совета университета и утверждаются ректором университета, которые согласовываются с МОиН КР. Перевод студентов из других университетов и других образовательных программ осуществляется в соответствии с [«Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики» \(Приложение 4.1.2.\)](#). Для документационного обеспечения процесса приема студентов в университете разработаны все необходимые [нормативно-правовые акты \(Приложение 4.1.3.\)](#) в полном соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Ежегодно ученым советом УМЕУ для организации приема абитуриентов и перевода студентов рассматривается и утверждается состав:

- [Приемной комиссии;\(Приложение 4.1.4.\)](#)
- [Экзаменационной комиссии;\(Приложение 4.1.5.\)](#)
- [Аттестационной комиссии;\(Приложение 4.1.6.\)](#)
- [Апелляционной комиссии \(Приложение 4.1.7.\)](#)

Полномочия и порядок деятельности приемной, экзаменационной, аттестационной и апелляционной комиссий определяются положениями, принимаемыми ученым советом и утверждаемыми ректором университета.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием абитуриентов и их родителей организует ответственный секретарь. Ответственный секретарь приемной комиссии назначается ректором университета. Экзаменационная комиссия комплектуется из наиболее опытных преподавателей университета, состав которой ежегодно обновляется не менее чем на 50 процентов. В состав аттестационной комиссии входят председатель и члены комиссии из числа наиболее опытных и квалифицированных научно-педагогических работников университета.

Для ознакомления и информирования общественности, всех заинтересованных лиц о процедуре приема абитуриентов и перевода студентов в университете осуществляются:

- Информационная работа, в рамках которой обеспечивается доступность необходимой информации для всех заинтересованных лиц. Для этого университет активно применяет свой официальный веб-сайт и образовательный портал, где размещается вся необходимая информация о процедуре приема абитуриентов и перевода студентов.
- Рекламная работа, которая осуществляется посредством активного использования социальных сетей и средств массовой информации для распространения среди общественности и потенциальных потребителей образовательных услуг университета различных информационных материалов (ролики, буклеты, флаеры, брошюры и др.).
- Консультационная работа, направлена на оперативное и регулярное информирование всех заинтересованных лиц о процедуре приема абитуриентов и перевода студентов, которая осуществляется согласно утвержденному графику консультационных работ. Проводятся онлайн консультации с помощью социальных сетей фейсбук, инстаграмм, WhatsApp. Приемная комиссия в рамках профориентационной работы организывает мероприятия в следующих направлениях:

1. В целях привлечения потенциальных студентов из числа иностранных граждан приемной комиссией и сотрудниками дилерских компаний проводятся информационная, рекламная, профориентационная и консультационная работа в странах их проживания, в том числе в онлайн режиме.
2. Прием в университет общедоступен для всех категорий граждан, единственный критерий — это высокий балл по вступительным испытаниям. Иностранные граждане должны предъявить в приемную комиссию документ об образовании, эквивалентный государственному документу о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании Кыргызской Республики. Экспертиза документов иностранных граждан осуществляется МОиН КР.
3. Не допускается зачисление иностранных граждан без предоставления справки о соответствии уровню содержания образования, выданной МОиН КР. Университет проводит отбор наиболее подготовленных для учебного процесса иностранных абитуриентов в соответствии с результатами их вступительных испытаний. Вступительные испытания для иностранных студентов проводятся экзаменационной комиссией в виде онлайн тестирования по химии, биологии и английскому языку,

программы которых утверждаются на заседаниях ПК. [Образец бланка тестирования \(химия, биология, английский язык\)](#).

Данные студента заносятся в базу информационной системы и выдается персональный логин и пароль после подтверждения абитуриентом желания обучаться по данной программе. Списки кандидатов, рекомендованных к зачислению, публикуются на [сайте университета](#).

В университете разработана система подачи и рассмотрения апелляций в отношении решений приемной комиссии по приему абитуриентов, что отражено в [«Положение об апелляционной комиссии»](#).

Политика приема обучающихся в университете является прозрачной и придерживается принципа равенства, никаких необоснованных преград для поступления в университет не существует. Дискриминация по признакам религиозной принадлежности, национальности, возраста и пола исключена. Также приемной комиссией при проведении собеседования с абитуриентами учитываются результаты оценки мотивации стать врачом. УМЕУ соблюдает равное отношение к обучающимся независимо от пола, национальности, религии, социально-экономического статуса и принимая во внимание физические возможности обучающихся. В УМЕУ обучаются студенты разных стран, таких как Индия, Пакистан, Бангладеш, Египет которые исповедуют различные религии. В структуре состава обучающихся практически равное количество студентов мужского и женского пола. [Этическим кодексом УМЕУ \(Приложение 4.1.8.\)](#) регламентированы единые для всех обучающихся правила и требования к поведению.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

4.2. Прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема обучающихся (студентов)

В УМЕУ последовательно и прозрачно применяются все установленные правила и квалификационные критерии приема обучающихся (студентов). Информация о правилах и условиях приема, признание результатов образования и выпуск обучающихся (студентов), перечень необходимых документов на английском языке, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета информационных стендах. Информацию о поступлении можно также получить у ответственного секретаря приемной комиссии и в международном отделе УМЕУ. [Университет осуществляет приемную кампанию, руководствуясь Постановлением Правительства КР о «Порядке приема в высшие учебные](#)

[заведения Кыргызской Республики» \(Приложение 4.2.1.\)](#), законом Кыргызской Республики «Об образовании», а также разработанными и согласованными с МОиН КР [Правилами приема \(Приложение 4.2.2.\)](#) и [Плана приема абитуриентов университета.](#)

Для организации и проведения вступительных испытаний, подготовки необходимых материалов, объективности оценки способностей поступающих, ежегодно утверждается [состав экзаменационной комиссии \(Приложение 4.2.4.\)](#) из числа наиболее опытных и квалифицированных научно-педагогических работников университета. Форма и перечень вступительных испытаний при поступлении в университет определяется университетом и проводится экзаменационной комиссией. Абитуриенты УМЕУ знакомятся с Уставом вуза, его организационной структурой, материально-технической базой и инфраструктурой, нормативными документами (Лицензиями, Сертификатами, Правилами приема в вуз) и другой необходимой информацией до подачи необходимых документов и вступительных экзаменов. Мониторинг соблюдения критериев и правил отбора осуществляется при помощи системы адекватных методов контроля, к которым относятся привлечение к процессу иностранных партнеров (представителей абитуриентов), открытость процесса приема студентов для представителей МОиН КР. Сертификат абитуриента о среднем образовании подлежит экспертизе МОиН КР с последующей выдачей справки, подтверждающей эквивалентность среднего образования стандартам КР ([Образец справки МОиН КР Приложение 4.2.5.](#)) Подписанный контракт вступает в силу после оплаты стоимости обучения за учебный год и издания приказа ректора о зачислении иностранного гражданина в УМЕУ. Протокол о сдаче вступительных экзаменов заполняется на каждого студента и затем подшивается в личном деле.

Процесс приема иностранных абитуриентов

Для участия в конкурсе допускаются иностранные абитуриенты предоставившие полный пакет документов, указанных на сайте университета: заявление на имя ректора, копии паспорта, копии аттестата (сертификата) об окончании средней школы. Приемная комиссия проверяет документы иностранных абитуриентов. Баллы аттестатов (сертификатов) иностранных студентов не должны быть ниже установленного иностранным государством порогового значения. Приемная комиссия после экспертизы и проверки документов допускает иностранных студентов к вступительным экзаменам университета. Собеседование и вступительные экзамены проводятся членами приемной комиссии университета. Экзаменационные вопросы разрабатываются квалифицированными и опытными преподавателями, и утверждаются председателем приемной комиссии.

Потенциальным абитуриентам, рекомендованным к поступлению по итогам вступительных испытаний, университет отправляет [письмо-приглашение \(Приложение 4.2.6.\)](#), которое является допуском к вступительным испытаниям в виде онлайн-собеседования.

По результатам собеседования и вступительных экзаменов документы переводятся, нотариально заверяются и передаются в МОиН КР для получения [справки](#) о подтверждении уровня образования, выданных зарубежными учебными заведениями. В случае несоответствия документов об образовании абитуриенту подлежит отказ в зачислении.

Список абитуриентов, рекомендованных к зачислению, публикуется на сайте университета; далее после подтверждения абитуриентом желания обучаться в данном вузе, университет ходатайствует в департамент консульской службы об оказании визовой поддержки.

Издается приказ о зачислении абитуриента в число студентов университета по прибытию на территорию КР.

В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов, при оценке тестовых заданий и защиты интересов поступающих, создается [апелляционная комиссия](#). Заявления абитуриентов об апелляции подаются в течение суток после объявления результатов вступительных испытаний и рассматриваются апелляционной комиссией с участием заявителя в течение одного дня.

По окончании работы приемной комиссии, итоговый отчет ответственного секретаря докладывается на ученом совете университета.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 4.3. Получение полной и своевременной информации и консультации обучающимся (студентом) по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям

До начала учебного процесса и поступления в УМЕУ, абитуриенты имеют возможность ознакомиться (посетив сайт или связавшись с представителями вуза) (ieu.edu.kg/), с миссией, видением, этическим кодексом вуза, правилами приема в вуз и другой необходимой информацией, включая образовательную программу ожидаемые результаты и цели обучения, график учебного процесса, учебную нагрузку, систему оценки результатов обучения и перспективы продолжения обучения по завершению ОП. При необходимости абитуриенты, студенты или их представители могут получить любую дополнительную информацию о вузе и

условиях обучения у партнеров УМЕУ в Индии и Пакистане, через форму обратной связи на сайте, отправив письменный запрос или связавшись с деканатом, кураторами или отделом международного сотрудничества вуза. Для получения полной и своевременной информации и консультаций обучающимися в университете реализуются различные информативные и консультативные меры. Одним из них является [адаптационная программа \(Приложение 4.3.1\)](#) для студентов. Для повышения адаптационного потенциала студентов и успешного прохождения периода социально-психологической адаптации к новым условиям обучения в УМЕУ в случае необходимости организовываются адаптационные курсы. Отделом международного сотрудничества разрабатывается адаптационная программа на текущий учебный год, которая утверждается ректором. Программа определяет цели, задачи, основные направления, формы и методы работы со студентами в университете с учетом особенностей и потребностей обучающихся. Программа включает в себя знакомство с образовательным процессом, возможностями и условиями проживания, питания, досуга, занятия спортом, творчеством, наукой. Также в разделе «Поступающим» размещена брошюра «Мини гид», в которой имеется общая информация о Кыргызской Республике, традициях, менталитете местного населения, системе образования в КР, студенческой жизни университета, о правилах нахождения на территории КР и медицинском сопровождении (ieu.edu.kg/)

Консультирование проводится в индивидуальном и групповом порядке, посредством личных встреч, по телефону, электронной почте, социальных сетях с применением мессенджеров [WhatsApp](#), [Instagram](#), [Facebook](#). Для этого всем студентам предоставлены номера телефонов преподавателей, сотрудников и руководителей университета.

Все структурные подразделения университета, обеспечивающие информационную, консультационную и академическую поддержку студентов имеют корпоративную почту, официальные аккаунты/страницы в социальных сетях и разделы на официальном сайте университета.

В деканате введена [должность заместителя декана \(Приложение 4.3.2.\)](#), который осуществляет академическое консультирование по выбору элективов и факультативных дисциплин, а также оказывает содействие студентам, у которых есть трудности в освоении учебных программ (составление индивидуальных графиков ликвидации академических задолженностей, мониторинг успеваемости, продвижение на конкурсы и олимпиады).

Вопросы, связанные с образовательной траекторией, академической мобильностью и карьерными возможностями студентов, регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр,

факультета и ученого совета, с участием представителей студенческого совета и лидеров учебных групп. В состав членов органов управления университета введены представители студенческого совета.

В УМЕУ действует программа раннего знакомства с клиникой, которая дает студентам возможность на самых ранних этапах обучения на практике прикоснуться к различным направлениям медицины и сформировать у себя более четкое представление о собственных профессиональных приоритетах, закрепить мотивацию на дальнейшее обучение в рамках выбранной специальности ([Положение о производственной практике Приложение № 4.3.3](#)). Помимо этого, студенты на кафедрах обеспечиваются информационными материалами: учебными планами, рабочими программами кафедр, методическими указаниями по организации самостоятельной работы, дополнительными материалами, по изучаемым дисциплинам. На постоянной основе ведется работа по развитию академической мобильности среди студентов и преподавателей. С целью нахождения возможности повышения уровня исходящей академической мобильности обучающихся Отделом международных связей на постоянной основе ведется работа по определению новых возможных партнеров – вузов, клиник, профессиональных ассоциаций и других организаций, работающих в области здравоохранения и образования ([План работы ОМС за 2023-2024 учебный год Приложение 4.3.4](#)).

Главная цель мобильности — возможность получить разностороннее образование по выбранному направлению подготовки, обеспечение доступа в признанные центры знаний, где традиционно формировались ведущие научные школы, расширить познания учащихся и сотрудников. Мобильность позволяет ее участникам воспользоваться богатствами пространства высшего образования, включая демократические ценности, разнообразие культур и языков, разнообразие систем высшего образования. Реализация академической мобильности осуществляется в соответствии с Положением об академической мобильности обучающихся УМЕУ ([Положение об академической мобильности обучающихся УМЕУ Приложение 4.3.5](#)). В соответствии с положением осуществляется активная координация программ академической мобильности. Студентам оказывается широкая консультативная помощь. Со студентами проводится разъяснительная работа с целью быстрой адаптации к новой образовательной, культурной и языковой среде. Информация о возможностях академической мобильности, а также требования, предъявляемые к обучающимся представлены на официальном сайте УМЕУ и освещаются в социальных сетях. По итогам реализации академической мобильности

студенты представляют документ, подтверждающий результаты выполнения целей программы мобильности (транскрипт, отзыв научного руководителя из вуза-партнера и др). После получения диплома о высшем медицинском образовании обучающиеся имеют право поступить для продолжения обучения в клиническую ординатуру. С программой последипломного обучения также можно ознакомиться на сайте вуза <https://www.ieu.edu.kg>

Ректор университета проводит ежегодные встречи с местными и иностранными студентами, во время которых у студентов есть возможность задать вопросы, высказать свое мнение и предложения.

В целях будущего трудоустройства выпускников в структуре университета на базе департамента развития и качества образования предусмотрен [Центр развития карьеры \(Приложение 4.3.6\)](#) для возможности получения полной информации и консультации по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 4.4. Наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях, обучающихся (студентов)

В УМЕУ имеются стандартизированные и унифицированные процедуры и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях студентов. Для учета и мониторинга успеваемости студентов, а также контроля качества обучения в УМЕУ используется взаимосвязанная система инструментов, состоящая из соответствующих документов, механизмов их заполнения и использования, процедур обеспечения прозрачности информации об успеваемости, системы взаимодействия между ППС, администрацией и студентами по вопросам академической успеваемости. Каждая студенческая группа имеет индивидуальный журнал успеваемости и посещаемости.

Оценка и мониторинг академических достижений студентов осуществляется на основе следующих нормативных и методических документов университета, разработанных на основе законодательства КР не менее одного раза в течение учебного года.

Выстроенная в УМЕУ внутренняя система оценки академических достижений студентов базируется на следующих основных документах ([«Положение о рейтинговой](#)

системе оценки знаний» Приложение 4.4.1). Положение о рейтинговой системе оценки знаний).

- ООП (Приложение 4.4.2), РУП(Приложение 4.4.3), - Руководства по качеству

(Приложение 4.4.4);

- Учебного графика (Приложение 4.4.5)

- Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

(Приложение 4.4.6.);

- Положения о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов

(Приложение 4.4.7);

- Положения о государственной итоговой аттестации (Приложение 4.4.8);

- Положения о мониторинге удовлетворенности стейкхолдеров (Приложение 4.4.9);

- Положения о СРС (Приложение 4.4.10);

В процессе обучения студенты проходят текущий, итоговый контроль по дисциплине (практике) и итоговую государственную аттестацию по всей образовательной программе. Текущая аттестация успеваемости обучающихся имеет целью выявить уровень их академических достижений (успеваемости и посещаемости) в контрольный период. Результаты текущих аттестаций фиксируются в индивидуальных журналах преподавателей, а итоговых в ведомостях. Каждый месяц преподаватели предоставляют сведения об успеваемости и посещаемости студентов, а в конце семестра результаты итоговой аттестации отражаются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Оценка успеваемости обучающихся фиксируется в «Семестровом отчете декана о результатах сессии».

В университете определены следующие внутренние и внешние механизмы оценки качества академических достижений студентов:

- текущие, рубежные и итоговые оценки знаний по изучаемым дисциплинам;

- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик;

- государственная итоговая аттестация обучающихся;

- контрольный срез знаний, обучающихся по ранее изученным дисциплинам;

- анкетирование работодателей, родителей студентов;

- внешняя экспертиза и рецензирование внутренних экзаменационных вопросов.

УМЕРУ уделяет большое внимание мониторингу и постоянному совершенствованию форм и инструментов оценки академических достижений студентов. Формы проведения экзаменов, зачетов и текущего контроля аудиторной и внеаудиторной работы студентов рассматриваются на заседаниях кафедр и учебно-методического совета, все решения фиксируются протоколом,

получают широкое обсуждение и оперативно доводятся до сведения всех заинтересованных сторон.

Ответственными за сбор, мониторинг и последующих действий на основе информации об академических достижениях являются:

- преподаватели;
- кураторы групп;
- заведующие кафедрами;
- декан;
- руководитель УМО;
- руководитель отдела менеджмента качества образования.

Для сбора и мониторинга информации об академических достижениях студентов, в университете внедрена [ИС AVN](#), где ведется учет успеваемости, посещаемости, а также контроль качества обучения. Данная система позволяет обеспечить взаимодействие между ППС, администрацией и обучающимися по вопросам академической успеваемости.

Все данные студента заносятся в базу ИС AVN с выдачей персонального логина и пароля. Успеваемость студентов по всему университету, по факультетам, по курсам и группам отражается в разделе «Рейтинг студентов», а также в разделе «Деканат» в виде [сводной ведомости](#). Учебно-методический отдел отвечает за регулярный мониторинг образовательной программы. Деканат при активном участии кафедр обеспечивает своевременное выполнение и оценку поставленных задач. Результаты обсуждаются на заседаниях деканата, УМС, СК и УС, доводятся до сведения кафедр и преподавателей.

Кураторы, заведующие кафедрами, декан контролируют успеваемость обучающихся в течение семестра, выявляют слабоуспевающий контингент, проводят индивидуальную работу с данной категорией обучающихся. Регулярно на всех кафедрах проводятся консультации для слабоуспевающих студентов. Ежемесячно кафедры подают сведения о текущей академической задолженности обучающихся в деканат, где анализируются данные и выявляются проблемные обучающиеся, с которыми проводится индивидуальная работа. По итогам текущих аттестаций проводится анализ для разработки и проведения корректирующих мероприятий и планов с целью улучшения образовательной программы и результатов обучения. В рамках профилактики и коррекции неуспеваемости обучающихся, по итогам промежуточных аттестаций по каждой дисциплине заведующими кафедр подаются списки отстающих в деканат. Так с целью усовершенствования формы проведения экзаменов в УМЕУ внедрена

практика проведения онлайн [тестирование](#), в процессе которого каждый обучающийся (зарегистрированный в базе под ID номером) получает уникальный набор вопросов, а подсчет результата производится автоматически анонимно сразу после экзамена без участия каких-либо заинтересованных сторон.

Консультации по успеваемости при освоении дисциплин учебного плана проводятся: преподавателями кафедр, кураторами, заведующими кафедрами, сотрудниками деканата, лидерами групп и наставниками из числа студентов старших курсов, а в период прохождения производственных практик – руководителями практик и сотрудниками медицинских учреждений. По завершению выделенного срока руководители подразделений сдают отчеты о проделанной работе руководителю отдела менеджмента качества образования. Руководитель отдела формирует итоговый отчет, который заслушивается на УС.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 4.5. Обеспечение образовательной организацией объективного признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения студентами ожидаемых результатов обучения и способствования его академической мобильности.

Объективное признание квалификаций и периодов обучения предшествующего образования осуществляется на основании [«Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики» приложение 4.5.1](#) и [Документированной процедуры “Движение контингента обучающихся УМЕУ” приложение 4.5.2](#), с соблюдением требований и нормативов МОиН КР. Академическая разница определяется учебно-методическим отделом УМЕУ на основании соответствующих документов с выдачей справки об академической разнице часов. Возможность перевода рассматривается аттестационной комиссией, решением которой осуществляется перевод. Признание предшествующего периода обучения возможно при условии, если академическая разница, подлежащая сдаче при переводе, не превышает установленных пределов для соответствующих дисциплин и разделов учебного плана. В случае необходимости сдачи разницы учебных предметов в соответствии с учебными планами УМЕУ студентам организуются необходимые для этого условия. Копии справки о разнице часов (образец); [\(Копия академической справки \(образец\) приложение 4.5.3 \)](#)

Объективное признание квалификаций и периодов обучения предшествующего образования является неотъемлемым компонентом обеспечения успеваемости обучающихся в процессе их дальнейшего обучения и способствует академической мобильности.

- [Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;](#)

- [Положение об академической мобильности](#) .

В университете анализ, признание квалификаций и периодов обучения студентов осуществляется во взаимодействии следующих структурных подразделений:

- [учебно-методический отдел;](#)

- [деканат и кафедры;](#)

- [международный отдел;](#)

- [аттестационная комиссия;](#)

Перевод студента осуществляется путем рассмотрения транскрипта/оценочного листа членами аттестационной комиссии и по согласованию с деканом факультета. На основании поданных документов готовится список дисциплин по академической разнице часов. В случае необходимости ликвидации академической разницы для студента разрабатывается индивидуальный план, который предусматривает перечень дисциплин (или их разделов), подлежащих изучению, их объемы и установленные сроки сдачи экзаменов/зачетов. Академическая разница должна быть ликвидирована в пределах данного академического года.

В ситуации, когда студент УМЕУ выражает желание перевода в другой вуз, существуют все необходимые механизмы для предоставления данному студенту всей необходимой документации, которая позволит ему получить признание периода обучения в УМЕУ. Студент получает академическую справку установленного образца, транскрипт с указанием трудоемкости и содержания изученных дисциплин, данные о дополнительных видах подготовки, которые он освоил, сведения об особых академических достижениях (дипломы, сертификаты, поощрения), дополнительную информацию о вузе и системе обучения (рейтинговая система оценки знаний, особенности бально-модульной системы преподавания и т.п.).

Перезачет изученных студентами дисциплин проводится на основании соглашения, заключенного между принимающим и направляющим университетами. Консультирование студентов по вопросам статуса, правил выдачи и признания документов об образовании осуществляет студенческий отдел кадров совместно с кураторами учебных групп университета.

Отбор обучающихся для участия в программах академической мобильности производится комиссией на конкурсной основе в соответствии с принципами равенства возможностей и установленными критериями: академическая успеваемость, научная результативность, знание иностранного языка, активное участие в общественной жизни университета.

После завершения пребывания в принимающем университете обучающийся представляет в деканат выписку из зачетных ведомостей или транскрипт, удостоверяющую название изученных дисциплин и видов других занятий, полученных зачетов и оценок. Учет дисциплин, пройденных в партнерских вузах, допускается в порядке и объеме, предусмотренном нормативным актом университета и соглашением, заключенным между образовательными учреждениями. Выстроенная система автоматизированной выдачи транскрипта через ИС AVN способствует облегчению проведения академической мобильности.

Пере зачтённые дисциплины заносятся в информационную систему университета и зачетную книжку/транскрипт студента структурным учебным подразделением, где обучается студент. Выписка из зачетных ведомостей (или транскрипт) хранится в образовательном портале университета. В приложении к диплому, включаются дисциплины и результаты их освоения факультативных и элективных занятий.

Все процедуры приема, оценки, признания и выпуска поддерживаются в актуальном состоянии и доступны для обучающихся на информационно-образовательном портале университета.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 4.6. Обеспечение образовательной организации студентов, завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения

Учреждение Международный Европейский Университет обеспечивает обучающихся (студентов), завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения. На основании лицензии

Министерства образования Кыргызской Республики на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования № D2023-009 Срок: бессрочная, (Лицензия Министерства образования Кыргызской Республики на право ведения образовательной деятельности) и сертификата о прохождении аккредитации, по окончании 5 летнего периода обучения в результате достижения ожидаемых результатов (успешная сдача государственных экзаменов, позволяющая определить достигших ожидаемых результатов) обучающиеся получают диплом государственного образца о высшем медицинском образовании по специальности 560001 «Лечебное дело» с присуждением квалификации «врач», специальность 560004 «Стоматология» с присуждением квалификации «врач стоматолог». По результатам успешной сдачи итоговой государственной аттестации университет выдает диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании с присуждением соответствующей квалификации. Данная процедура выдачи дипломов регулируется [«Положением о порядке изготовления, оплаты, хранения, выдачи и учета документов об образовании государственного образца \(Приложение 4.6.1\)»](#).

Согласно [положения о документах среднего, высшего, дополнительного, послевузовского профессионального образования \(Приложение 4.6.2\)](#) в университете будут выданы документы об образовании государственного образца (диплом «общего образца» и диплом «с отличием»). В дипломе будут указаны полное наименование учебного заведения, инициалы выпускника, информация, позволяющая в полной мере идентифицировать содержание и качество полученного его владельцем образования (основные оценки по дисциплинам ООП), нормативные и фактические сроки обучения, квалификация с указанием специальности, направления подготовки.

Таким образом обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается соответствующая степень и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт, европейское приложение к диплому). Документы включают информацию о достигнутых результатах обучения, контекст, содержание, статус полученного образования, свидетельства его завершения.

[Приложение 4.6.3. Постановление Правительства КР от 29 мая 2012 года № 346 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;](#)

[Приложение 4.6.4. Комплексный план университета;](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Сильные стороны:

- УМЕУ имеет официальных представителей (партнеров) в странах проживания абитуриентов;
- Выработан механизм взаимодействия с иностранными студентами;
- Подписаны меморандумы о взаимовыгодном сотрудничестве с зарубежными вузами и госпиталями.

Слабые стороны:

- активизировать реализацию отдельных пунктов, указанных в Меморандумах

Аккредитационный стандарт **Минимальные требования к приему обучающихся (студентов), признанию результатов образования и выпуску обучающихся (студентов)**
выполняется

Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу

5.1. Использование образовательной организацией прозрачных и объективных критериев приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышения по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.

Профессорско-преподавательский состав является основным ресурсом для обеспечения миссии УМЕУ, в связи с чем университет уделяет большое внимание подбору и подготовке персонала.

Критерии приема на работу регулируются [Положением « О порядке подбора кадров и приема на работу» утвержденным Ученым Советом Приложение 5.1.1.](#)

На сайте УМЕУ размещается информация по замещению вакантных должностей ППС и УВП. При приеме на работу преподаватель проходит процедуру отбора: согласно внутривузовской системы преподаватель должен предоставить необходимые документы (личный листок, личную карточку, копию диплома о высшем образовании, справку о несудимости, мед.книжку, резюме, трудовую книжку, сертификат об окончании ординатуры, сертификат об уровне знания английского языка, другие сертификаты, награды и т.д.). Эта процедура имеет большое значение для выявления уровня компетентности будущего специалиста. Должности административно-управленческого, хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала замещаются на договорной (контрактной) основе в соответствии с трудовым законодательством КР. Трудовые договора составляются на один учебный год. В трудовом договоре прописываются условия соглашения между работником и работодателем, учитывая все взаимные права и обязанности.

Кадровая политика МЕУ базируется на нормативных документах Кыргызской Республики. Прием ППС осуществляется в соответствии ГОС ВПО КР, лицензионных требований и Трудового кодекса КР.

Кадровая политика и кадровая работа организации представляют собой единую систему, включающую важнейшие составляющие отраженные в Регламенте МЕУ.

Учетная политика по кадрам организации строится на основании норм действующего законодательства Кыргызской Республики и внутреннего распорядка.

Данная составляющая кадровой политики отвечает за наем и адаптацию профессорско-преподавательского состава и сотрудников в УМЕУ. Осуществляется также разработка следующих внутренних положений: «Должностные инструкции», «Правила внутреннего распорядка».

Эффективная кадровая политика вуза невозможна без постоянного анализа обстановки внутри МЕУ и во внешней среде. Полученные исследовательские данные дают возможность адекватно реагировать на изменение ситуации и принимать эффективные меры с персоналом.

Правовым актом, определяющим важнейшие аспекты кадровых вопросов в организациях, выступает Трудовой кодекс Кыргызской Республики. Кадровая политика УМЕУ формируется следующими документами:

[Правила внутреннего распорядка. \(Приложение 5.1.1\)](#) Одним из определяющих разделов Правил является пункт о рабочем времени. Согласно нормам, включенным в этот документ, каждый работник обязан выполнять задачи УМЕУ на протяжении всего рабочего времени.

Важным фактором в системе кадровой политики выступает штатное расписание. В кадровой политике штатное расписание играет роль регламентирующего положения, фиксирующего необходимую численность сотрудников для успешного решения поставленных УМЕУ задач, а также определяющего объем расходов на содержание ППС и сотрудников. Учебная нагрузка ППС формируется на основании [Положения о норме часов \(Приложение 5.1.2\)](#)

В зависимости от потребностей учебного процесса, дополнительно принимаются сотрудники по совместительству или с почасовой формой оплаты за педагогическую деятельность, осуществляемую в течение учебного года. Данная форма трудоустройства применяется к лицам, имеющим опыт педагогической и клинической деятельности.

Специфичность образовательной программы по специальности 560001 “Лечебное дело” заключается в том, что учебные дисциплины подразделяются на базовые, биомедицинские и гуманитарные (поведенческие, социальные) и клинические дисциплины.

Прием, назначение на должность профессорско-преподавательского состава предусматривает прием на контрактно-конкурсной основе в соответствии с законодательством о труде КР и «Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Кыргызской Республики», утвержденного постановлением Правительства КР №304 от 29.05.2012 г.

[Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Кыргызской Республики. \(Приложение 5.1.3\)](#)

Объективность и прозрачность подбора кадров гарантируется соблюдением всех требований, установленных в законодательстве Кыргызской Республики и в локальных нормативных актах УМЕУ.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

5.2. Соответствие реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса состава, квалификаций, образования и опыта преподавательского и учебно-вспомогательного состава;

Состав ППС УМЕУ формируется исходя из утвержденного штатного расписания соответствующего требованиям [Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в КР \(Приложение 5.2.1. \) ГОС по специальности 560001 Лечебное дело Приложение 5.2.2\).](#)

Образовательный процесс ГОС ВПО 560001 по специальностям «Лечебное дело» в настоящее время обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедр: «Медико-биологических дисциплин», «Морфологических и физиологических дисциплин» и кафедры «Клинических дисциплин»: докторов наук – 1 , кандидатов наук - 4, старших преподавателей – 3, преподавателей – 3; из них с ученой степенью – 5 (45%); штатных преподавателей - 7; 63 (%), которые обеспечивают качественную подготовку специалистов и соответствуют типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников, которые позволяют ей гарантировать компетентность преподавателей и учебно-вспомогательного состава. По профессиональному циклу занятия ведут 6 преподавателей. Все преподаватели имеют высшее образование, квалификация преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Руководство УМЕУ поощряет особо отличившихся преподавателей и сотрудников в целях их морального и материального стимулирования за образцовое выполнение профессиональных обязанностей и безупречный труд и иные достижения [\(Приложение 5.2.3. Положение о поощрениях и наградах работников учреждения УМЕУ\).](#)

Целью кадровой политики УМЕУ является: создание высокопрофессионального, сплоченного коллектива, обладающей цифровой грамотностью и имеющий практический опыт, владеющий современными методами интерактивного обучения студентов в сфере медицинского образования.

Также необходимо отметить, что в организацию учебного процесса вовлечены иностранные преподаватели обладающие достаточным багажом практической, медицинской и педагогической деятельностью.

Особенностью ОП для ППС осуществляющих образовательную деятельность по базовым, биомедицинским и гуманитарным (поведенческим, социальным) дисциплинам обязательным критерием является соответствующее высшего образования в соответствующих областях (медицина, биология, химия, физика и т.д.).

В миссии УМЕУ особый акцент делается на практико-ориентированность и использование достижений медицинской науки при осуществлении выпускниками врачебной деятельности. В связи с чем основным критерием подбора кадров преподающих клинические дисциплины является наличие опыта практической деятельности (в медицинских клиниках, лабораториях, НИИ и т.д.). Приоритетным критерием при отборе является одновременное совмещение педагогической и клинической деятельности.

Одним из основных критериев миссии УМЕУ установлено осуществление образовательного процесса с акцентом на развитие современной медицинской науки, исходя из чего приоритетом при подборе кадров является наличие ученой степени и звания (кандидат наук, доктор наук, PhD, доцент, профессор, ассоциированный профессор).

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

5.3. Создание образовательной организацией условий для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований.

В МЕУ разрабатывается система рейтингования преподавателей по достижениям, которая направлена на поднятие самооценки и собственного достоинства, на удовлетворение от своей работы; сплочение и поощрение коллектива посредством проведения корпоративов; предложение занять лидирующую позицию с постановкой целей и задач и контроль над их

выполнением. Предполагается на этой основе внедрить системы материального поощрения в виде премий и нематериального-грамот, выдвижения на звания.

Для мотивации и закрепления преподавателей одним из важнейших стимулов, является также размер заработной платы. В целях повышения качества образовательного процесса предусмотрено увеличение заработной платы ППС МЕУ. Кроме того, по результатам учебного года ППС, не имеющим дисциплинарных взысканий и добросовестно выполняющим свои обязанности, предусмотрены премии.

Для мотивации профессорско-преподавательского состава, поощрение за деятельность направленную на повышение качества преподавания разработаны Положения «Лучший преподаватель», «Лучшая кафедра», в которых учитываются все виды деятельности преподавателя, оценка заведующего кафедрой, декана, студентов. Разработана анкета «Преподаватель глазами студента» результаты которой будут учитываться в указанных конкурсах. По результатам конкурса победители будут награждаться денежными премиями.

Положение «Лучший преподаватель» ([Приложение 5.3.1](#))

Положение « Лучшая кафедра» ([Приложение 5.3.2](#))

Одним из условий выполнения объема запланированной на учебный год нагрузки ППС является осуществление научно-исследовательской работы. В целях развития научной деятельности, УМЕУ ставит такие задачи, как: создание и улучшение условий для развития медицинских и связанных с нею наук; финансирование приоритетных направлений и утвержденных тем для развития научно-исследовательской деятельности.

УМЕУ создает благоприятные условия, для сотрудников работающих с максимальной отдачей, а также рассматривает пути и способы признания и вознаграждения их работы с помощью различных поощрений и наград и карьерного роста.

Механизмы повышения по службе, как в научно-учебной, так и в управленческой сфере, предусматривают, что у каждого сотрудника УМЕУ есть необходимые условия для работы и выполнения должностных обязанностей.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

5.4. Работа преподавателей над разработкой и изданием пособий, учебников, соответствующим образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования;

Для повышения качества образования ППС УМЕУ занимается разработкой и изданием учебных пособий, учебно-методических комплексов по читаемым дисциплинам кафедр.

По каждой учебной дисциплине установленных в [ГОС по специальности 560001 «Лечебное дело» \(Приложение 5.4.1\)](#).

ППС руководствуясь Положением об учебно-методическом комплексе (УМК) дисциплины в УМЕУ разработаны и обсуждены на кафедрах учебно-методические комплексы. В целях достижения качества подготовки УМК разработанных ППС УМЕУ проводится внешнее рецензирование УМК.

УМК получившие положительные рецензии будут размещены в свободном доступе для студентов в системе AVN УМЕУ, что позволяет студентам на должном уровне подготовиться к занятиям и написать самостоятельную работу.

К.ф.н .доцент Хайбулина Ф.Д. издала учебное пособие «Социальная и политическая философия» также методические указания по дисциплине «История и методология социально-философского познания».

Оценка качества разработанных учебных пособий проводится путем рецензирования как доцентами или профессорами смежных кафедр, так и ведущими специалистами других вузов или представителями практического здравоохранения на соответствие образовательной программе и потребностям рынка труда.

Руководством УМЕУ проводится спектр мероприятий для мотивации и поддержки научно-методической работы ППС. В настоящее время в Университете утверждены и действуют локальные нормативные акты стимулирующие и поддерживающие научно-методическую деятельность ППС, такие как: [Положение о норме часов \(Приложение 5.4.2.\)](#), [Положение об организации и координации НИР \(Приложение 5.4.3.\)](#), [Положение о планировании объема работы ППС состава кафедр \(Приложение 5.4.4\)](#), Положение о планировании и учете выполнения учебной работы преподавателя ([Приложение 5.4.5](#))

Вывод по выполнению критерия : Критерий выполняется

5.5 Наличие разработанных образовательной организацией и выполняемых реальных планов повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава:

Повышение квалификации АУП проводится по мере необходимости, а для ППС, научных и педагогических работников обязательно прохождение курсов повышения квалификации или переподготовки по соответствующему направлению деятельности не реже одного раза в 5 лет, согласно Положению о дополнительном профессиональном образовании в Кыргызской Республике. По желанию работника ПК можно проходить каждый год по следующим формам: стажировки в сторонних предприятиях и организациях; участие в работе тематических и проблемных семинаров, конференций. Повышение квалификации может осуществляться с отрывом, с частичным отрывом, без отрыва от работы и по индивидуальному графику обучения. Финансирование повышения квалификации осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств МЕУ, за счёт привлечённых средств, а также за счет собственных средств работника.

На 2023-24 учебный год утвержден план повышения квалификации ППС ([Приложение 5.5.1. План повышения квалификации ППС](#)). Выполнение плана повышения квалификации контролируется заведующими соответствующих кафедр, результаты плана повышения квалификации отражаются в годовых отчетах кафедр.

Результатом повышения квалификации научно-педагогических работников и сотрудников является использование полученных знаний, умений и навыков в учебном процессе:

- издание методических указаний;
- разработка курса лекций;
- издание методического пособия;
- проведение семинара, мастер-класса и др.
- написание статьи, параграфа, главы диссертации;
- использование инновационных новинок в лабораторном практикуме;
- издание методического пособия;
- разработка программы нового курса;
- другие виды деятельности.

Организация прохождения повышения квалификации

Работу по повышению квалификации ППС, педагогических, научных работников и других сотрудников организует кафедра совместно с Отделом кадров и ОМКО МГУ на основе положения «О курсах повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и Административно-управленческого персонала»

Также повышение квалификации ППС регламентируется Стратегическим планом университета, положением «О курсах повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и Административно-управленческого персонала»

Повышение квалификации проводится в виде курсов, тренингов, семинаров, конференций, стажировок, командировок и др.

Планируется привлечение ведущих специалистов, известных ученых страны для чтения лекций и проведения конференций на базе университета.

Положение «О курсах повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и Административно-управленческого персонала. ([Приложение 5.5.2](#))

Положение о дополнительном профессиональном образовании в КР ([Приложение 5.5.3](#))

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

5.6. Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава, содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере своей деятельности

Одним из основных критериев роста имиджа вуза и его развития является создание эффективной системы повышения квалификации ППС, которая реализуется непосредственно через:

- разработку syllabusов, РПД, а также рецензирование учебных пособий, УМК, монографий и т.п.
- участие в работе диссертационных советов посредством непосредственного членства в совете, а также официального оппонирования;
- научное руководство аспирантами и докторантами, а также PhD;
- коллективное участие в разработке и реализации учебно-методической и научной работе кафедр и Университета.
-

В систему повышения квалификации в университете входит:

- переподготовка и повышение квалификации ППС;
- заключение договоров с институтами и образовательными учреждениями;
- выполнение научно-исследовательских работ;
- участие и обучение на семинарах, тренингах, научных и методических конференциях, совещаниях и т.п.

Обучение ППС инновационным методам и технологиям обучения проводятся на регулярной основе в рамках курсов повышения квалификации ППС по педагогике и методике преподавания, а также в форме семинаров и тренингов. Повышение квалификации АУП проводится по мере необходимости. Все мероприятия, проводимые по повышению квалификации безсомненно содействуют профессиональному росту преподавательского состава.

Нужно заметить, что повышения квалификации ППС включает в себя также обновление и углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование клинических и педагогических навыков.

Нормативный срок обучения по всем программам квалификации - от 72 ч.

В 2023 г. ст.преподаватель Сарымсакова А. прошла обучение в международном семинаре-тренинге на тему: «Эмоциональное и профессиональное выгорание педагогов» Также ст.преподаватель Доктурбекова Н. прошла курсы повышения квалификации по программе «Инновационные механизмы и процессы в достижении успеха современного преподавателя ВУЗа» Кайкиева М. участвовала в онлайн научно-практической школе –конференции «Клиническая иммунология, аллергология и инфектология» Айдарбекова Ж. прошла курсы повышения квалификации по программе «Педагогика и психология высшей школы» (ДО)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

5.7. Создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям.

С целью обеспечения условий для обучения ППС инновационным образовательным методам и технологиям, в МЕУ создана современная инфраструктура, которая включает

организационную, материально-технологическую и информационно-коммуникационную составляющие.

Аудитория оборудована современной компьютерной техникой и видеоаппаратурой , где будет проводится обучение ППС по технологии дистанционного обучения с использованием платформ Zoom, Google Meet, Google Classroom.

ППС МЕУ разрабатывает учебные и учебно-методические пособия, фондовые конспекты лекций, электронные учебники и т.д., а также разрабатывает видео курсы. Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения)

Техническое сопровождение, обучения преподавателей и поддержание технической системы в исправном состоянии обеспечивает ИТ специалист. Обучение ППС инновационным методам и технологиям будет проводиться на регулярной основе в рамках курса по повышению квалификации ППС по педагогике и методике преподавания, а также в форме семинаров и тренингов. УМЕУ обеспечен доступом к современным информационным справочным и поисковым системам. ИТ специалист Искендеров Ш. провел онлайн обучающие курсы с использованием платформ Zoom, Google Meet, Google Classroom.

Положение «О курсах повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и Административно-управленческого персонала. [\(Приложение 5.7.1\)](#)

Все структурные подразделения обеспечены компьютерной технологией и интернетом.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

5.8. Образовательная организация имеет систему поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями и внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий

В УМЕУ планируется система поощрения научной деятельности ППС. В качестве мотивации и стимулирования к профессиональному росту предусмотрены надбавки преподавателям, имеющим ученую степень.

По результатам работы и за достижения в научно-педагогической деятельности преподаватели будут премированы денежным вознаграждением и/или грамотами и благодарственными письмами.

Положение о поощрениях и наградах работников УМЕУ ([Приложение 5.8.1](#))

Изменение роли преподавателя, выступающего в предыдущие периоды как единственного источника информации для студента, в период развития цифровой реальности и перехода к экономике знаний меняется коренным образом: преподаватель занимает позицию тьютора, консультируя и поддерживая процесс самостоятельного развития студента.

Нагрузка преподавателя с активизацией использования электронных инструментов трансформировалась: наличие материалов для изучения на электронной платформе позволяет студенту в любое время обратиться к ним. При планировании учебной нагрузки в индивидуальных планах предусматривается не просто разработка УМК, но создание их цифровых аналогов и обязательное размещение на электронной платформе, поэтапное создание видеокурсов, материалов для самоконтроля, интегрированных оценочных электронных материалов.

Система мотивации направлена на повышение результативности и качества являются: повышение компетенции преподаваемых дисциплин; повышение компетентности ППС и обучающихся; активизация учебно-методической деятельности ППС; активизация изданий учебно-методической литературы; повышение активизации научных исследований; повышение персональной ответственности преподавателей и заведующих кафедрами за развитие и обеспечение качества работ; рост публикационной активности ППС в рецензируемых журналах; расширение участия ППС и обучающихся в различных конкурсных мероприятиях; обеспечение прозрачности системы номинирования лучших преподавателей, исследователей и студентов среди ППС и обучающихся.

В качестве мотивации и стимулирования к профессиональному росту были предусмотрены надбавки преподавателям, имеющим ученую степень согласно [Постановлению Кабинета Министров от 30 марта 2022 г. № 8 Размеры ставок преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования \(Приложение 5.8.2.\)](#) предусмотрена надбавка за ученую степень и ученое звание.

Научно-исследовательская деятельность в УМЕУ осуществляется на базе кафедр, непосредственными локальными документами регулирующими исследовательскую деятельность являются: [Положение об организации и координации НИР \(Приложение 5.8.3.\)](#),

[Положением о норме часов \(Приложение 5.8.4.\)](#), [Положение о планировании объема работы ППС состава кафедр \(Приложение 5.8.5\)](#). Непосредственными исполнителями научно-исследовательской работы в Университете являются: профессорско-преподавательский состав кафедры в соответствии с индивидуальными планами. Руководство НИР в Университете осуществляют ректор, проректор, кафедры
Кафедры УМЕУ будут осуществлять систематический мониторинг и ежегодную оценку содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности содержания ОП.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Дополнительные требования к стандарту 5

5.9. Как образовательная организация реализует политику непрерывного профессионального развития персонала?

МЕУ осуществляет систему непрерывного профессионального развития персонала. Ежегодное планирование повышения квалификации ППС регламентируется Стратегическим планом развития ([Приложение 5.9.1. Стратегический план развития](#)) и планом повышения квалификации на учебный год ([Приложение 5.9.2. План повышения квалификации](#)).

На этапе планирования осуществляется анализ и определение потребностей ППС и АУП, постановка целей, разработка плана обучения.

В целях внедрения передовых технологий и инновационных методов планируется провести мастер-классы известных врачей Кыргызстана и зарубежья.

В университете запланированы проведение курсов по улучшению знания английского языка для профессорско-преподавательского состава и сотрудников аппарата управления, также запланированы проведение тренингов по личностному росту для сотрудников по направлениям: «Ораторское мастерство», «Психология» и т.д.

Обязательным условием для ППС является участие в различных межвузовских, международных научно-практических конференциях.

В университете созданы условия, мотивирующие ППС и АУП на профессиональное развитие и предоставлены организационные возможности для повышения квалификации и

развития профессионализма вне стен университета, а именно Университет выделяет время, предоставляет информацию об обучающих организациях, заключает с ними договора о сотрудничестве, организует стажировки и оплачивает обучение ППС и сотрудников.

Таким образом, политика непрерывного обучения ППС и АУП представляет многоуровневый поэтапный цикл мероприятий направленный на поддержание и развитие профессионального уровня сотрудников МЕУ.

Сильные стороны:

- Предусмотрена централизованная организация повышения квалификации за счет Университета;
- Предусмотрена постоянная поддержка сотрудников, публикующих научные статьи

Слабые стороны:

- Малое участие преподавателей ООП в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах.

Аккредитационный стандарт **Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу**

Выполняется

Стандарт 6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам

Критерий 6.1. Обеспечение студентов необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступных студентам различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для осуществления учебного процесса МЕУ располагает достаточным количеством материально-технической базы, которое соответствует лицензионным требованиям и ГОС. Для обеспечения условий и личных потребностей студентов имеется вся необходимая инфраструктура.

1. 2 учебных корпуса общей площадью 1299,2 м²
 - библиотека (более 2600 печатных книг и 22143 электронных наименований книг);
 - компьютерный класс (16 компьютеров);
 - лаборатории по физиологии, биологической химии, химии, физике, патологической анатомии, микробиологии и вирусологии и тд.;
 - анатомический музей;
 - специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических, естественно-научных и профессиональных дисциплин;
 - столовая;
2. 5 клинических баз;
3. общежитие;

Материально-техническая база (площадь, библиотечный фонд, обеспечение компьютерным оборудованием соответствует лицензионным требованиям).

МЕУ является молодым развивающимся университетом, материально-техническая база которого на стадии развития и улучшения. Согласно разработанному и утвержденному [Стратегическому плану развития на 2023-2026гг. \(Приложение 6.1.1.\)](#) ведется работа по качественному обеспечению студентов МЕУ в этой области.

Материально-техническая база МЕУ общей площадью 1299,2 м² соответствует лицензионным требованиям, [санитарным правилам](#) и [нормам противопожарной безопасности](#), также требованиям государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам.

Для успешного введения учебного процесса и обеспечения качественного медицинского образования задействованы полностью оформленные аудитории для проведения лекций и практических занятий, компьютерные классы, учебные лаборатории, оснащённые проекционной системой в составе видеопроектора, компьютерами, досками, стульями, партами. В помещениях функционирует система отопления и кондиционирования для удобства и комфорта введения образовательной деятельности.

В целях организации практического обучения студентов, закрепления теоретических знаний и прохождения практик, МЕУ заключил договоры с 5 клиническими базами. Совместная работа с клиническими базами также направлена на совершенствование и улучшение медицинской помощи населению. В каждой клинике предоставляется учебная аудитория, рассчитанная на 20-25 посадочных мест для студентов, с правом использования медицинским оборудованием и использованием оснащения клиник в учебном процессе.

Клинические базы МЕУ:

- 1. Стоматологический центр «Эльстом»** - оказывают стоматологические услуги, стаж работы более 11 лет. [Договор о сотрудничестве \(Приложение 6.1.2.\)](#)
- 2. Стоматологический центр «Best Dentist Dr. Umarov»** - оказывают стоматологические услуги. [Договор о сотрудничестве \(Приложение 6.1.3.\)](#)
- 3. Национальный центр охраны материнства и детства** – представляет собой лечебно-диагностическое учреждение третичного уровня, располагая клинической базой на 579 коек. В центре функционирует 253 койки соматических детских коек и 196 – для хирургических детских отделений. Для оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам и выхаживания новорожденных развёрнуто 130 коек. [Договор о сотрудничестве \(Приложение 6.1.4.\)](#)
- 4. Национальный госпиталь при Министерстве здравоохранения КР** – на 1235 коек со статусом высшего государственного многопрофильного лечебно-профилактического учреждения по оказанию высокоспециализированной стационарной и поликлинической медицинской помощи населению Кыргызской Республики. [Договор о сотрудничестве \(Приложение 6.1.5.\)](#)
- 5. Республиканский центр судебно-медицинских экспертиз Министерства здравоохранения КР** – специализируется в судебной экспертизе. [Договор о сотрудничестве \(Приложение 6.1.6.\)](#)

Для ведения учебного процесса в МЕУ функционирует библиотека где студенты и профессорско-преподавательский состав могут получить нужную им информацию. Библиотека занимает одно из важнейших мест в информационно-образовательной среде МЕУ, осуществляя информационную поддержку научно-образовательной деятельности и удовлетворяя информационные потребности читателей. Деятельность библиотеки университета осуществляется по направлениям:

- предоставление полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов, карточек и других форм библиотечного информирования;
- оказания консультативной помощи в поиске и выборе учебной литературы и других документов из библиотечного фонда;
- выдача во временное пользование учебной литературы и других документов из библиотечного фонда;
- внедрение новых информационных технологий;
- выявление, изучение и систематическое уточнение информационных потребностей студентов МЕУ, руководства и ППС;
- развитие электронных ресурсов;
- комплектование фонда и электронного каталога;
- формирование и хранение информационных ресурсов.

Библиотечный фонд МЕУ включает более 2600 печатных книг и 22143 электронных наименований книг и журналов на русском и на английском языках. Студенты и преподаватели имеют доступ к международным образовательным программам, обширным информационным базам данных, энциклопедиям и библиотекам.

Учебный процесс в МЕУ автоматизирован, заключен договор с информационной системой AVN (Приложение 6.1.7.) на уровне всех структурных подразделений университета. Для обеспечения безопасности функционирует современная система видеонаблюдения. Для обеспечения безопасности электронных данных университета обновляется программное обеспечение Касперского. На территории университета доступ к информационным ресурсам сети Интернет обеспечивает телекоммуникационная компания Акнет, а также функционирует беспроводная локальная сеть Wi-Fi.

В дополнение университет имеет конференц-зал, оборудованный медпункт, общежитие и тд. Конференц-зал на 12 посадочных мест оборудован всем необходимым для проведения

собраний, совещаний и деловых встреч. В зал по необходимости предоставляется компьютер, ноутбуки, принтеры и проекторы.

Также функционирует оборудованный медпункт где студенты и сотрудники могут получить первую медицинскую помощь. Медпункт оборудован медицинской кушеткой, шкафом, ширмой, столом и стульями и тд.

Для проживания студентов есть общежитие со всеми условиями проживания. Общежитие расставлено всей необходимой мебелью.

Для улучшения материально-технической и клинической базы университета оказывается финансовая поддержка со стороны руководства и учредителя. В университет приобретены парты, доски, компьютерные оборудования, лабораторные оборудования, офисная мебель. Проводится капитальный ремонт в одном из учебных корпусов.

Количество студентов программы – 110. На данное количество студентов университет демонстрирует достаточное помещение в корпусах, где есть все необходимое для теоретического обучения. Общая площадь учебных корпусов составляет 1299,2 м². Также университет заключил договоры с клиническими базами где студенты получают практическое обучение.

Приложение 6.1.1. Стратегический план развития на 2023-2026гг.

Приложение 6.1.2. Договор о сотрудничестве со стоматологическим центром Эльстом.

Приложение 6.1.3. Договор о сотрудничестве со стоматологическим центром «Best Dentist Dr. Umarov».

Приложение 6.1.4. Договор о сотрудничестве Национальный центр охраны материнства и детства.

Приложение 6.1.5. Договор о сотрудничестве Национальный госпиталь при Министерстве здравоохранения КР.

Приложение 6.1.6. Договор о сотрудничестве Республиканский центр судебно-медицинских экспертиз Министерства здравоохранения КР.

Приложение 6.1.7. Договор с информационной системой AVN

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 6.2. Обеспечение образовательной организацией стабильности и достаточности учебных площадей.

МЕУ в настоящее время имеет 2 учебных корпуса полностью оснащенных современным оборудованием для ведения учебного процесса и предоставления качественного образования. Корпусы полностью соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов реализуемых программ и санитарным нормам и правилам. Имеются все необходимые документы подтверждающие право пользование недвижимым имуществом, также технические паспорта и планы-схемы корпусов. Также имеется акты санитарно-эпидемиологических обследований и акты обследования противопожарного состояния объекта.

Учебные корпуса:

1. Учебный корпус №1 – г. Бишкек ул. М. Ауэзова, 6/2
2. Учебный корпус №2 – с. Лебединовка ул. Проспект Победы, 212

Клинические базы университета:

1. Стоматологический центр Эльстом – г. Бишкек, мкр. Кок-Жар, д №1.
2. Стоматологический центр «Best Dentist Dr. Umarov» - г. Бишкек, ул, Жумабек, 9
3. Национальный центр охраны материнства и детства - г. Бишкек, ул. Ахунбаева, 190
4. Национальный госпиталь при Министерстве здравоохранения КР - г. Бишкек, ул. Тоголок Молдо, 1
5. Республиканский центр судебно-медицинских экспертиз МЗ КР - г. Бишкек, ул. Суеркулова, 3

Учебный корпус на Проспект Победы, 212

Учебный корпус на Проспект Победы, 212 имеет общую площадь на 422,3 м². Количество студентов университета составляет 110, на одного студентов приходится 3.8 м², что превышает лицензионные требования *«Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике» редакция от 7.10.2022г.*

Учебный корпус на ул. Ауэзова 6\2

Учебный корпус на ул Ауэзова 6/2 имеет общую площадь на 876,9 м². Данная площадь может обеспечить организацию учебного процесса еще дополнительно на 292 студента. Корпус находится на стадии завершения капитального ремонта.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 6.3. Соответствие помещений учебного заведения санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с Законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

Корпусы университета соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам ([Приложение 6.3.1.](#)) и ([Приложение 6.3.2.](#)) а также требованиям противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности ([Приложение 6.3.3.](#)) и ([Приложение 6.3.4.](#)) в корпусах установлены пожарные щиты, огнетушители, планы эвакуации и указатели выхода при пожаре. [Закон КР об Охране труда \(Приложение 6.3.4.\)](#)

В МЕУ планируется в ежегодном порядке проводить инструктаж по технике безопасности и охране труда. Проректором по административно хозяйственной деятельности ведется работа по обеспечению условий образовательной деятельности, а также надлежащее содержание технической готовности здания к учебному процессу.

Приложение 6.3.1. Акт санитарно-эпидемиологического обследования корпуса ул. Ауэзова, 6/2

Приложение 6.3.2. Акт санитарно-эпидемиологического обследования корпуса по Проспекту Победы, 212

Приложение 6.3.3. Заключение МЧС по противопожарной безопасности корпуса ул. Ауэзова 6/2

Приложение 6.3.4. Заключение МЧС по противопожарной безопасности корпуса по Проспекту Победы 212

Приложение Закон КР об охране труда

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 6.4. Обеспечение в общежитии (при наличии) условий для учёбы, проживания и досуга.

Студенты МЕУ на весь период обучения в университете обеспечены комфортным общежитием со всеми условиями проживания. Университет располагает 3-х этажным общежитием общей площадью 361,5 м². которая находится по адресу г. Бишкек ул. Хивинская, д.63. В общежитии имеется вся необходимая мебель для студентов: письменные столы, стулья, шкафы для одежды, кровати, постельная принадлежность и т.д. На каждом этаже есть ванные и туалетные комнаты, кухня. Порядок общежития обеспечивает комендант который уделяет большое внимание воспитанию студентов и правилам поведения в общежитии. Заселение студентов осуществляется на основании Положения об общежитии ([Приложение 6.4.1](#))



Приложение 6.4.2. Фотографии комнаты общежития

В свободное время студенты посещают культурно-массовые мероприятия, читают интересующую литературу, занимаются спортом и совершают прогулки по городу, посещают торговые центры итд.

Приложение 6.4.1. Положение об общежитии.

Приложение 6.4.2. Фотографии комнаты общежития.

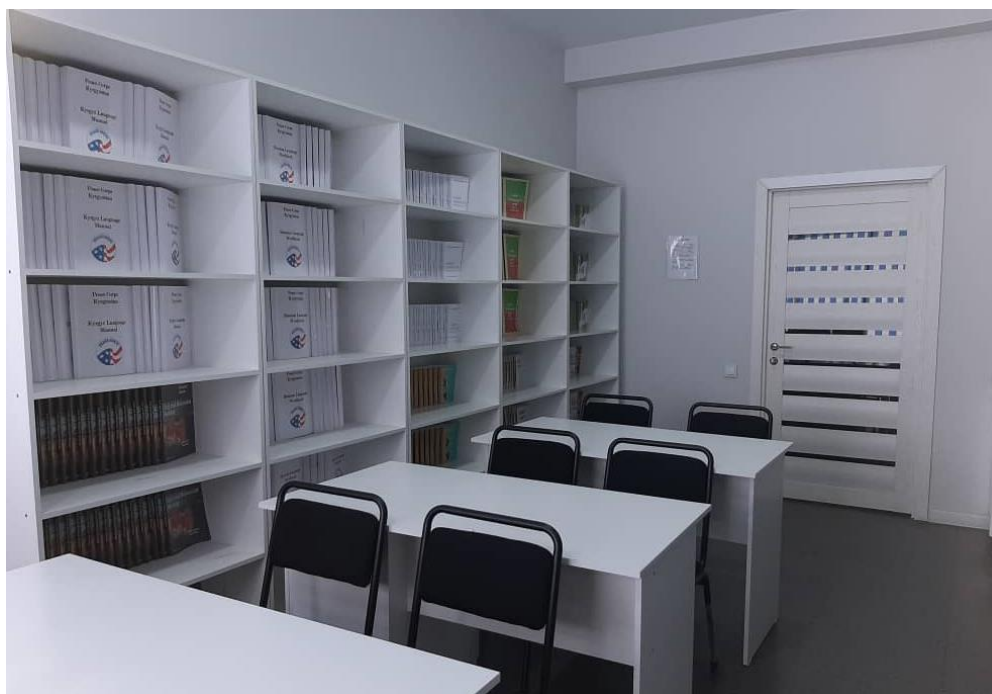
Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 6.5. Обеспечение соответствующих условий для работы в читальных залах и библиотеках.

Библиотека МГУ – одно из важнейших структурных подразделений университета, ориентированные на полноценное обеспечение научного и учебного процесса учебной, учебно-методической и научной литературой в области медицины и естественно-гуманитарных дисциплин. Библиотечный фонд на сегодняшний день имеет – 2600 книг, из них 2300 книг по медицине, 300 книг по гуманитарным предметам. Количество электронных книг включает – 22143 наименований. В состав книжного фонда входят учебники, учебные и учебно-методические пособия. Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с [Положением о библиотеке университета \(Приложение 6.5.1.\)](#)

В читальном зале библиотеки 15 посадочных мест. Библиотека университета приобрела новые учебные пособия и полностью удовлетворяет потребности студентов и сотрудников.





Приложение 6.5.2. Фотография библиотеки

Приложение 6.5.1. Положение о библиотеке УМЕУ

Приложение 6.5.2. Фотография библиотеки

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 6.6. Обеспечение соответствующих условий для питания (при наличии столовой или буфета), а также медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации.

Университете есть столовая на 12 посадочных мест для полноценного питания, расположенная на 2 этаже корпуса. В столовой установлены все необходимые оборудования для полноценного питания, такие как холодильник, микровольная печь, диспенсер с водой (кипяченой и холодной), посуда, также установлены столы и диваны, раковина.

Также для оказания первой доврачебной помощи студентам и сотрудникам в случае травм а также приступов заболеваний функционирует медпункт. Главная задача пункта –

доврачебная помощь. Медпункт оборудован шкафом, ширмой, медицинской кушеткой, столом и стульями, лекарствами первой необходимости другими необходимыми оборудованием. Медицинское обслуживание студентов и сотрудников проводится в медицинском кабинете на первом этаже корпуса. Медпункт ведет свою деятельность согласно Положению о медицинском пункте (Приложение 6.6.1.).

Приложение 6.6.1 Положение о медицинском пункте.

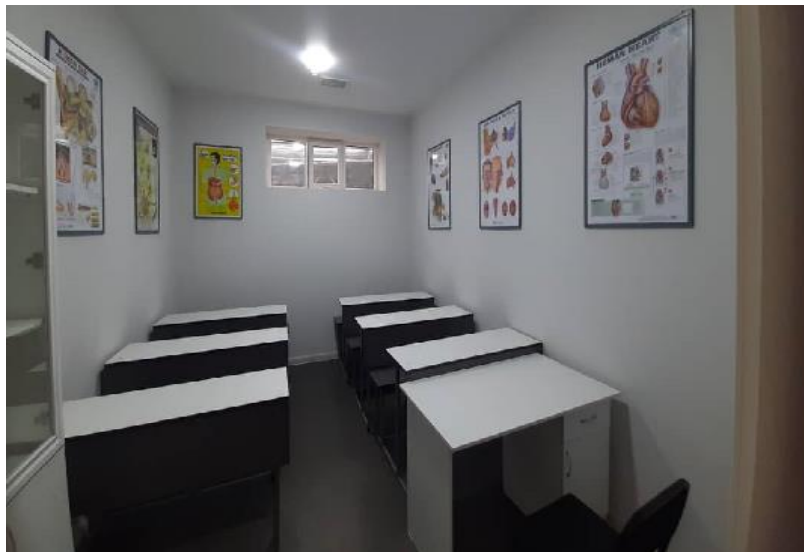
Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

6.7. Обеспечение студентов необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными.

В МЕУ функционирует информационная система AVN для полноценной реализации учебного процесса. Где студенты могут получить всю информацию касаясь учебного процесса в режиме онлайн ([Приложение 6.7.1.](#)). Для ведения учебного процесса имеются все условия оформленные аудитории, анатомический музей, лаборатории, компьютерный класс. В аудиториях все условия для полноценных занятий проекторы, мониторы, парты, доски, стенды. Также студенты обеспечены достаточным количеством библиотечного фонда. Более 2600 книг и журналов печатном варианте, 22143 электронных наименований книг. Также в библиотеке в свободном доступе для студентов хранятся учебные пособия и учебно-методические комплексы и силлабусы ППС по преподаваемым дисциплинам.

В медпункте студенты и ППС могут получить медицинскую первую помощь в случае травмы, после которого они направляются в поликлиники. Сотрудники и студенты каждый год перед началом учебного в обязательном порядке проходят медицинский осмотр. На всех сотрудников оформлены санитарные книжки.

Поскольку МЕУ является молодым университетом материально-техническая база на стадии развития и улучшения.



Учебные аудитории МГУ



Анатомический музей МГУ







[Приложение 6.7.1. Договор с информационной системой AVN](#)

[Приложение 6.7.2. Фотографии учебных аудиторий и анатомического музея, лаборатории и компьютерного класса.](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 6.8. Обеспечение обучающихся (студентов) соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, классные руководители, воспитатели в общежитиях, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования обучающихся (студентов) к достижению результатов обучения.

Для стимулирования студентов к достижению результатов обучения в университете созданы все условия. За каждой учебной группой закрепляется куратор, который тесно работает со студентами ([Приложение 6.8.1. Положение о кураторстве](#)). Кураторы организуют систему отношений учащихся через разнообразные виды воспитывающей деятельности в коллективе учебной группы. Они создают условия для индивидуального самовыражения каждого студента и осуществляет индивидуальный подход к разностороннему развития каждого студента. Составляются планы работы кураторов на каждый учебный год. Помимо куратора для вовлечения студентов во все направления образовательного процесса также тесно работает деканат университета. Каждый студент может сюда обратиться с просьбой или проблемой.

Работа идет непрерывно, каждый день. Также сотрудниками деканата проводятся общие собрания группы по вопросам обучения и воспитания, регулярно проверяется посещаемость занятий, идет контроль за успеваемостью студентов и выявляются отстающие студенты. Составлен [стратегический план развития \(Приложение 6.8.2.\)](#) согласно которой ведется работа по улучшению социально-воспитательной деятельности. Разработаны [Положение о студенческом сенате \(Приложение 6.8.3.\)](#) сам студенческий сенат на стадии создания, также разработаны [Комплексный план мероприятий на 2023-2024 учебный год \(Приложение 6.8.4.\)](#) и [План реализации мероприятий в рамках адаптационной программы для иностранных студентов на 2023-2024 учебный год \(Приложение 6.8.5.\)](#). Воспитательные работы ведутся не только в университете, но и в стенах общежития. Контроль за студентами в общежитии осуществляет комендант общежития.

Приложение 6.8.1. Положение о кураторстве.

Приложение 6.8.2. Стратегический план развития на 2023-2026гг.

Приложение 6.8.3. Положение о студенческом сенате.

Приложение 6.8.4. Комплексный план мероприятий УМЕУ на 2023-2024 учебный год.

Приложение 6.8.5. План реализации мероприятий в рамках адаптационной программы для иностранных студентов 1 курса на 2023-2024 учебный год.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 6.9. Образовательная организация высшего профессионального образования кроме критериев, предусмотренных пунктом 20 настоящим минимальных требований, обеспечивает соответствующие условия для научной деятельности студентов.

В университете ведется исследовательская работа по различным направлениям, в рамках которых выполняются научно-исследовательская работа ППС и студентов. Согласно [Плану работы НИР и НИРС на 2023-2024 учебный год \(Приложение 6.9.1.\)](#) преподаватели совместно со студентами занимаются научно-исследовательской работой, в том числе участвовать в конференциях. Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет использовать, раскрыть их потенциал для решения актуальных задач НИР. В современных условиях развития профессионального образования научно-исследовательская работа студента приобретает все большее значение. Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется на базе кафедр. В университете разработаны и утверждены

[Положение о НИР МЕУ \(Приложение 6.9.2.\)](#) и [Положение о НИРС МЕУ \(Приложение 6.9.3.\)](#) направленные на регулирование научно-исследовательской деятельности факультета, кафедр и ППС МЕУ.

Основными задачами научно-исследовательской работы студентов являются:

- овладение студентами научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- привитие навыков работы в научных коллективах, ознакомление с методами приемами организации НИР.

НИРС включенный в учебный процесс университета согласно учебному плану предусматривает:

- выполнение заданий творческого характера, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, а также рефератов и научных исследований;
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период учебных и производственных, предквалификационных практик;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирование и организации научного эксперимента, обработки научных данных.

Приложение 6.9.1. План работы НИР и НИРС на 2023-2024 учебный год.

Приложение 6.9.2. Положение о НИР МЕУ.

Приложение 6.9.3. Положение о НИРС МЕУ.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Дополнительные требования к стандарту 6.

Критерий 6.10. Как образовательная организация определяет достаточность физической инфраструктуры (помещений и оборудования), предоставляемой клинической подготовки студентов?

МЕУ определяет достаточность физической инфраструктуры согласно лицензионным требованиям КР, также санитарно-эпидемиологическим требованиям, учебному плану и контингенту студентов.

Контингент обучающихся составляет - 110 студентов, общая площадь корпусов составляет - 1299,2 м². Полезная площадь учебного корпуса по адресу проспект Победы 212 составляет 422,3 м², на одного студента приходится 3,8 м², что превышает нормативные лицензионные требования, после завершения капитального ремонта Учебного корпуса по адресу ул. Ауэзова 6/2 дополнительно будет задействована площадь размером 876,9 м². В дальнейшем материальная база будет только расширяться и улучшаться [Стратегия развития УМЕУ \(Приложение 6.10.1.\)](#)

(Временное положение о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике (В редакции постановления Кабинета Министров КР от 7 октября 2022 года № 552)

Для обеспечения клинической подготовки студентов университет заключил договоры с клиническими базами, оснащенными высокотехнологическим и современным медицинским оборудованием. В клинических базах предусмотрена 1 аудитория на 20-25 посадочных мест и 1 преподаватель. Согласно договору, студенты могут пользоваться медицинскими оборудованием и оснащениями клиники по учебному процессу.

Все клинические базы соответствуют лицензионным требованиям к клинической базе для реализации программ высшего образования по специальности 560001 «Лечебное дело» и 560004 «Стоматология»

Приложение 6.10.1. Стратегия развития УМЕУ

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 6.11. Какой спектр возможностей необходим и предоставляется студентам для овладения клиническими навыками и достаточен ли он?

Учебный процесс в университете осуществляется в соответствии с нормативными актами Кыргызской Республики в области образования, согласно миссии и стратегического и текущего плана в соответствии ООП. Учебная и производственная практика студентов является важной составной частью учебного процесса и выступает в качестве основного компонента подготовки высококвалифицированных специалистов.

Студенты приобретают клинические навыки и умения во время практических занятий по клиническим дисциплинам и в период прохождения производственных практик в клинических базах университета.

Сроки проведения практик определяются в графике учебного процесса.

В ходе выполнения всех задач, поставленных перед практикантом, он приобретает навыки общения с больными и персоналом больницы. Проходит не только обучение, но и адаптацию, нравственное воспитание по отношению к больным людям. По завершению практики студент предоставляет отчет и дневник по практике. [По учебному плану \(Приложение 6.11.2\)](#) предусмотрено 7 практик на разных семестрах.

Согласно ГОС составляются [ООП \(Приложение 6.11.1\)](#), учебные планы которые обеспечивают качественное образование. В университете имеется оборудованные аудитории, анатомический музей, лаборатории, компьютерный класс и т.д. Администрация университета ведет активную работу по выявлению и предотвращению срывов и опозданий со стороны преподавателей и за посещаемостью студентов занятий.

Приложение 6.11.1. ООП «Лечебное дело»

Приложение 6.11.2. Учебный план «Лечебное дело»

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Сильные стороны:

- материально-техническая база университета, оснащена современным оборудованием в области медицины, в том числе интерактивным анатомическим столом «Пирогова»;

Слабые стороны:

- Капитальный ремонт основного Учебного корпуса на стадии завершения

Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности

- 7.1. Сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели.**
- сведения о контингенте обучающихся (студентов);
 - данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсев;
 - удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ;
 - доступность материальных и информационных ресурсов;
 - трудоустройство выпускников;
 - результаты научно-исследовательской работы студентов (для высших учебных заведений);
 - **ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.**

В УМЕУ реализована система сбора, систематизации, обобщения и хранения информации для планирования и реализации своей образовательной цели посредством информационной системы AVN, широкого использования возможностей официального веб-сайта, страниц в социальных сетях и механизмов обратной связи с заинтересованными

Сведения о контингенте обучающихся (студентов):

Сведения о контингенте обучающихся формируются в соответствии с документированной процедурой “Движение контингента”. На протяжении всего срока обучения в УМЕУ сведения накапливаются и обновляются. Основная работа по сбору, систематизации, обобщению и хранению информации о контингенте обучающихся осуществляется студенческим отделом кадров и деканатом ([Приложение №7.1.1. Документированная процедура “Движение контингента”](#)). Информация хранится как в твердом формате, так и в базе данных автоматизированной системы управления информацией вуза <https://www.ieu.edu.kg/>

Сведения о контингенте используются для планирования нагрузки ППС, оценки материально-технической базы, формирования библиотечного фонда и фонда учебно-методических материалов, построения стратегии развития вуза в целом.

Данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсев:

Информация о посещаемости и успеваемости обучающихся (студентов) и их отсев собираются, систематизируются, обобщаются и хранятся в деканате, путем обработки групповых журналов, ведомостей, отчетов и рапортов кафедр по окончании сессии и протоколов заседания кафедр ([Приложение №7.1.2 Образец Сводная ведомость успеваемости \(копия\)](#)), ([Приложение №7.1.3 Образец зачетно-экзаменационной ведомости](#)). Указанные данные хранятся как в твердом формате, так и в базе данных автоматизированной системы управления информацией вуза <https://www.ieu.edu.kg/>. **Удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ:**

Удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ определяется на регулярной основе методом письменного опроса (очное, через сайт университета, социальные сети) и интервьюирования, с анализом поступающей информации и обсуждением на совете ректората и ученом совете. Результаты обсуждений влияют на коррекцию текущих и долгосрочных планов УМЕУ ([Приложение №7.1.4 Анкета “Преподаватель глазами студентов”](#)), ([Приложение №7.1.5 Выписка из протокола заседания УС. Обсуждение результатов обратной связи](#)).

Для оценки удовлетворенности обучающихся ООП УМЕУ специалисты отдела менеджмента и качества, деканат и кафедры УМЕУ проводят мониторинг и оценку на регулярной основе обучающихся вуза. Проведение онлайн анкетирования на образовательном портале AVN для оценки удовлетворенности обучающихся обеспечивает объективность получаемой информации. Создается рабочая группа, проводится мониторинг ОП ([Приложение № 7.1.6 Результаты мониторинга ОП](#)).

Результаты мониторинга ОП обсуждаются на заседаниях кафедр, на заседании Учебно-методического совета факультета и заслушивается отчет комиссии на заседании Ученого совета ([Приложение № 7.1.7 Протокол УС №6 от 11.01.2024г. Обсуждение результатов мониторинга ОП](#)). УМЕУ регулярно анализирует результаты национальных лицензионных экзаменов, которые выпускники сдают на родине, при этом учитываются результаты выпускников других вузов, реализующих ООП по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». Отслеживается уровень трудоустройства по специальности и выбор карьеры на регулярной основе.

Выпускники УМЕУ имеют возможность оставлять свои видео-отзывы, комментарии,

пожелания, просьбы и т.д. на официальных страницах УМЕУ в социальных сетях, на сайте УМЕУ <https://www.ieu.edu.kg/>.

Доступность материальных и информационных ресурсов:

Регулярное обновление, расширение и укрепление материально-технической базы является приоритетным направлением «Стратегической программы развития УМЕУ 2023-2026 гг.». Стратегическая программа включает в себя стратегическое направление: «Развитие инфраструктуры в качестве основы для образовательного процесса», охватывающее расширение и обновление инфраструктуры, обновление оснащения/обеспечения учебного процесса.

При разработке Стратегической программы развития были приняты во внимание рекомендации партнеров по улучшению образовательного процесса, обратная связь от обучающихся и преподавателей, а также ресурсы, которыми располагает организация и тенденции в области развития медицинского образования. ([Приложение №7.1.1.8 Стратегическая \(Программа развития УМЕУ 2023-2026\)](#)).

Для оценки степени удовлетворенности обучающихся образовательным процессом ежегодно будут проводить анкетирование студентов и их родителей сотрудниками департамента развития и качества образования. По итогам первого полугодия было выявлено, что удовлетворенность студентов и их родителей реализацией и результатами образовательных программ находится на высоком уровне. Анкетирование проводилось анонимно, без вмешательства преподавателей и сотрудников университета, поэтому данные, полученные в результате анкетирования, считаются достоверными ([Приложение №7.1.1.9 Отчет о результатах анкетирования на предмет удовлетворенности учебным процессом](#)).

Доступность материальных и информационных ресурсов обеспечивается постоянной модернизацией материальной базы и широким использованием ресурсов и технологий для размещения и обновления информации по образовательной программе. В УМЕУ имеются информационные стенды, буклеты, брошюры, локальные компьютерные и коммуникационные сети. На постоянной основе происходит модернизация официального сайта УМЕУ и расширение его функционала. <https://www.ieu.edu.kg/>

Трудоустройство выпускников:

УМЕУ регулярно анализирует результаты национальных лицензионных экзаменов, которые выпускники сдают на родине при этом учитываются результаты выпускников других вузов, реализующих ООП по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». УМЕУ

планирует на регулярной основе отслеживать уровень трудоустройства по специальности и выбор карьеры, определять процент трудоустроившихся выпускников, в том числе в странах юго-восточной Азии, Европы и др. Накопленная информация даст возможность пересматривать конечные результаты обучения в сторону повышения их эффективности.

Отдел менеджмента качества образования совместно с отделом международного сотрудничества проводит опросы по удовлетворенности получаемым образованием, пожеланиями и негативными проблемами, возникающими в процессе обучения. Кроме того, УМЕУ получает информацию от работодателей и партнерских организаций об ожиданиях по подготовке специалистов. Полученные данные анализируются и учитываются при корректировке содержания образовательной программы.

К примеру, в рабочие учебные программы клинических дисциплин были внесены изменения – полностью пересмотрена учебная программа Детская хирургии 7-го семестра ([Приложение №7.1.10. Протокол УС №5 от 04.01.2023](#)) увеличено количество часов по тропической медицине и т.п. ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации:

Университет был открыт в 2023 году и первый выпуск студентов согласно образовательным программам планируется в 2028 году. У выпускников есть возможность последующего трудоустройства в частные или государственные клиники, согласно договорам о взаимовыгодном сотрудничестве. ([Приложение №7.1.11 Договоры о сотрудничестве с государственными и частными ЛПУ; Положение о Центре развития карьеры](#)).

УМЕУ регулярно осуществляет сбор, систематизация, обобщение и хранение ключевых показателей эффективности деятельности вуза для планирования и реализации своей образовательной цели. Основным документом, регламентирующим данный процесс является, Положение «Об оценке эффективности деятельности образовательной организации УМЕУ» ([Приложение №7.1.12 Положение об оценке эффективности деятельности образовательной организации УМЕУ](#)). Данное Положение устанавливает порядок проведения стратегической оценки деятельности вуза, регулирует организационные основы обеспечения эффективности деятельности, содействует учебным подразделениям в улучшении качества и совершенствовании образовательных программ через проведение оценки эффективности, как главного инструмента гарантии качества образования.

Целью данного Положения является внедрение в работу вуза инструмента мониторинга эффективности и результативности деятельности по реализации образовательных программ в

сфере высшего профессионального образования, для дальнейшего использования результатов оценки для непрерывного улучшения качества предоставляемых услуг и в процессе разработки перспективных планов деятельности.

Оценка академической эффективности деятельности проводится по четырем основным категориям критериев: образовательная деятельность и аккредитация; научная деятельность; инфраструктура; информационная работа. Оценка экономической эффективности осуществляется на основании хронологической оценки (по годам) основных показателей, утвержденных в соответствии с данным Положением.

Система оценки ключевых показателей эффективности деятельности УМЕУ направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление администрации вуза, всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования УМЕУ;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по экономическим вопросам, проблемам повышения качества образования, научной, инфраструктурной и информационной работы;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга данных процессов.

Эффективность деятельности университета определяется качеством выпускников, поэтому планируется получить показатель эффективности деятельности образовательной организации по программе «Лечебное дело» после выпуска в 2028 году. Еще одним из показателей является количество трудоустроенных выпускников, которые определяются после выпуска. Как указано в Стратегическом плане университета на 2023-2026 гг., сотрудниками Центра карьеры могут отслеживаться движения выпускников.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

7.2. Участие обучающихся (студентов) и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации, указанной в подпункте 1 пункта 23 настоящих Минимальных требований, и планировании дальнейших действий.

Сбор и анализ информации осуществляется при непосредственном участии студентов и сотрудников УМЕУ. Обратная связь обеспечивается использованием устных и письменных

опросов, фокус-групп, контент-анализа.

Полученная от сотрудников и студентов информация и выводы на ее основе обсуждаются на коллегиально-совещательных органах (Ученый Совет и Учебно-методический Совет) и используются при планировании дальнейших действий по повышению качества образовательной программы УМЕУ. В составе ученого совета включены Салахельдин Ахмед Мохамед Абдалла Нада, как представитель студенческого сената и студент группы GM-1-21f, а также Шахад Хасан Аль-Зено, студент группы GM-1-23s, который представляет интересы студентов ([Приложение № 7.2.1. Состав Ученого Совета](#)). На заседаниях учебно-методического совета (УМС) УМЕУ обсуждаются вопросы в сборе и анализе информации с участием сотрудников и студентов, существует ящик доверия, создан комитет по рассмотрению жалоб студентов. ([Приложение №7.2.2 Положение «О Ящике доверия»](#)), ([Приложение №7.2.3 Состав учебно-методического совета](#)). Для оценки и улучшения ОП УМЕУ осуществляет сбор и мониторинг информации об удовлетворенности студентов и преподавателей, путем участия в различных опросах, дискуссионных группах и совещательных органах ([Приложение №7.2.4 Оценка удовлетворенности студентов](#)).

Данные, полученные при обработке анкет, анализируются и выявляются возможности для улучшения предоставляемых услуг, с целью повышения удовлетворенности студентов и сотрудников. Результаты уровня удовлетворенности студентов и преподавателей представляются для обсуждения на УС. По результатам обсуждения принимаются соответствующие меры по выявленным несоответствиям, по инициированию корректирующих действий и предложений по совершенствованию ([Приложение № 7.2.5 Выписка из протокола Ученого Совета, обсуждения обратной связи](#)). Кроме того проводится отдельный мониторинг успеваемости студентов, который является одним из критериев сбора и анализа информации о качестве обучения в УМЕУ; мониторинг академической успеваемости студентов реализуется в зависимости от семестра обучения, учебного года, метода проверки и оценки знаний, количества переэкзаменовок и др. Учебные достижения по отношению к миссии обучения, итоговым результатам в зависимости от года учебы, мониторинга приобретенных компетенций, анализа мнения студентов о степени их удовлетворенности учебным процессом, определение мер по улучшению успеваемости и удовлетворенности студентов, и др. – обсуждаются на уровне департаментов, деканата, после каждой экзаменационной сессии и на УС УМЕУ.

Обратная связь студентов и ППС, полученная в ходе беседы, опросов, анкетирования

обсуждается в рамках собраний на уровне кафедры, факультета в целях нахождения наиболее оптимальных решений для оказания индивидуальной и всесторонней поддержки студентам (кураторство, индивидуальное консультирование) ([Приложение № 7.2.6 Выписка из протокола заседания кафедры](#)).

В конце каждого учебного года, учебный план и ООП подлежат обсуждению и обновлению по мере необходимости с учетом: академической успеваемости студентов; отзывов студентов; требований рынка труда; а также последних научных достижений. В результате проведенного анализа и многочисленных разноуровневых дискуссиях с вовлечением представителей медицинского образовательного сообщества Пакистана был обновлен УП для ООП «Лечебное дело» (с нормативным сроком обучения 5 лет). Сотрудники систематически вносят вклад в улучшение ОП, ежегодно принимая участие в процессе оценки ОП относительно ее компонентов и контекста обучения, и участием с правом голоса в совещательном органе факультета УМЕУ. Студенты, также вовлекаются в процесс обеспечения качества ОП, к примеру, предоставляют информацию посредством участия в дискуссионных группах в рамках встреч со студентами руководством и сотрудниками, с руководителями групп (ассистентами). Участвуют в процессе оценки ОП по ее компонентам, которая представляет собой систематическую процедуру, документированную путем заполнения Анкеты удовлетворенностью обучением, где дается оценка преподавания, участвуют в качестве активных членов с полным правом голоса в совещательных органах факультета, УС УМЕУ ([Приложение № 7.2.7 Программа мониторинга ООП](#)).

УМЕУ в соответствии со стратегическим планом постоянно проводит мероприятия со всеми заинтересованными сторонами для информирования о деятельности УМЕУ, о полученных и достигнутых результатах через научные конференции, круглые столы, рабочие встречи, исследования, публикации, в том числе научные. УМЕУ реализует политику информационной открытости на сайте УМЕУ <https://www.ieu.edu.kg/>, где размещены в открытом доступе организационно-правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность УМЕУ и образовательных программ, образовательные стандарты, рабочие учебные планы и программы курсов, предлагаемых студентам для изучения.

Вуз проводит постоянный мониторинг и анализ удовлетворенности среди сотрудников, быстро реагируя на замечания и несоответствия ([Приложение 7.2.8 Мониторинг удовлетворенности ППС](#)) в ссылке ([Результат мониторинга ООП](#)). Также сбор

и анализ информации на кафедрах осуществляется посредством взаимопосещения занятий среди профессорско-преподавательского состава ([Приложение 7.2.9 Анализ посещенного занятия](#)).

Сбор и изучение информации от всех заинтересованных сторон по клинической практике, в целях оценки и улучшения ООП, будет осуществлен в последующие годы обучения с началом прохождения студентами клинической практики. УМЕУ для определения совершенствования ООП проводит постоянный сбор информации через опросы, фокус-группы, интервьюирование и т. д. К данным опросам привлекаются студенты и сотрудники УМЕУ, как заинтересованные стороны, так и в роли исполнителей. Результаты сбора информации обсуждаются на заседаниях кафедр, факультета УМЕУ, УМС, УС, НТС и т.д.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

7.3. Предоставление образовательной организацией общественности

на постоянной основе информации о своей деятельности, включая:

миссию;

образовательные цели;

ожидаемые результаты обучения;

присваиваемую квалификацию;

формы и средства обучения и преподавания;

оценочные процедуры;

проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся(студентам);

информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

УМЕУ на постоянной основе предоставляет общественности информацию о своей деятельности, включая сведения о миссии университета, образовательных целях, ожидаемых результатах обучения, присваиваемой квалификации, формах и средствах обучения и преподавания, оценочных процедурах, условиях поступления, возможностях трудоустройства выпускников, результатах научно-исследовательской деятельности студентов (<https://www.ieu.edu.kg/>, [Миссия](#)) ([Приложение №7.3.1. ООП “Лечебное дело”](#)), ([Приложение №7.3.2 Образец УМК](#)), ([Приложение 7.3.3.План работы приемной комиссии](#)).

Сотрудники и студенты участвуют в распространении современной, беспристрастной

и объективной информации по реализуемой образовательной программе и присваиваемым квалификациям на сайте университета, в странице [Facebook](#), [Instagram](#) и на канале [YouTube](#). На заседаниях учебно-методического совета с участием студентов обсуждаются миссия, образовательные цели, присваиваемая квалификация (Ссылка на официальные страницы [Facebook](#), [Instagram](#) и на канале [YouTube](#)).

Студенты участвуют в разработке syllabusов, обсуждаются ожидаемые результаты обучения, формы оценочных средств, формы контроля ([Приложение 7.3.4. Выписка из протокола заседания кафедры](#)).

Результаты научно-исследовательской деятельности студентов обсуждаются на научно-практических конференциях.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

7.4. Использование образовательной организацией для предоставления информации общественности своего сайта и средств массовой информации.

УМЕУ имеет свой сайт ([Ссылка на сайт](#)), на котором размещена информация о реализуемой образовательной программе, также сайт содержит большое количество рубрик и инструментов, необходимых для работы, направленной на повышение качества образования: объявления, новости, личный кабинет и др.

Учитывая ориентированность на экспорт образования и приоритет зарубежной аудитории, УМЕУ активно использует social media для предоставления информации общественности. На социальных странице в Facebook 4000 подписчиков; **на странице в Instagram 500 подписчиков**. На официальный канал в YouTube размещаются информации о стажировках, конференциях, новости, объявления, успехи студентов и выпускников, видео-, аудио- и фотоматериалы([Ссылка на официальные страницы Facebook, Instagram](#)).

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

7.5. В образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования, управление образовательной организацией осуществляется с помощью автоматизированной (программной) системы управления. При отсутствии указанной системы образовательная организация среднего и высшего профессионального образования планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.

В УМЕУ происходит поэтапный процесс разработки и внедрения автоматизированной системы управления. На данный момент в УМЕУ внедрена Информационная система AVN (далее [ИС AVN](#).) Данная система в полной мере обеспечивает автоматизацию административно-управленческой и научно-образовательной деятельности. [ИС AVN](#) охватывает все процессы УМЕУ, представляя единую взаимосвязанную систему и позволяет существенно повысить эффективность тех процессов, которые раньше выполнялись вручную или были частично автоматизированы, дает больший контроль студентам над своим процессом обучения.

С помощью ИС AVN студенты:

- Имеют доступ к актуальному расписанию.
- Имеют полную дистанционную связь с онлайн аудиториями расписания с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) в случаях недоступности очной формы (например из-за карантинных мер связанных с эпидемиологической обстановкой)
- Могут в режиме онлайн просматривать/выполнять/мониторить оценки своих домашних работ по курсам.
- Имеют онлайн доступ ко всем учебным материалам, загруженным преподавателями по курсу.
- Имеют онлайн доступ ко всем учебникам необходимым на курсе (составленными и загруженными ответственными лицами).
- Имеют возможность проходить и смотреть результаты онлайн контроля знаний посредством онлайн тестирования интегрированного в ИС AVN.
- Имеют возможность проходить онлайн анкетирования посредством онлайн анкетирования интегрированного в ИС AVN.
- Могут просматривать свои электронные журналы посещаемости и активности на занятиях
- При использовании ДОТ, студенты имеют возможность просмотра

повтора занятий, загруженные преподавателем

- Могут контролировать свою успеваемость, посредством мониторинга электронных ведомостей успеваемости по курсам

С помощью ИС AVN преподаватели:

- Имеют доступ к актуальному расписанию.
- Имеют полную дистанционную связь с онлайн аудиториями расписания с применением ДОТ, в случаях недоступности очной формы обучения.
- Обязаны вести электронные журналы посещаемости и активности на занятиях
- Обязаны вести электронные ведомости успеваемости студентов.
- Могут создавать, назначать, проводить и смотреть результаты онлайнтестирования, интегрированное в ИС AVN
- Имеют возможность загружать учебные материалы по курсу, доступные студентам.
- Могут создавать, назначать и проверять домашние задания студентов.

С помощью ИС AVN административный состав университета:

- Может в автоматизированном формате создавать, редактировать и отправлять на печать расписание занятий.
- Управлять контингентом студентов и Профессорско-преподавательского состава (далее ППС) содержащимся в ИС AVN.
- Имеет доступ к мониторингу успеваемости студентов, посредством просмотров рейтингов студентов в динамике и составлением любых списков (по курсу/группе/потоку и т.д)
- Имеет доступ к мониторингу электронных журналов и ведомостей преподавателей/студентов/групп.
- Могут проводить контроль работы преподавателей, посредством просмотра записей занятий, формирования отчетов о проведении занятий, оценки нормальности распределения баллов студентов.
- Имеют возможность в режиме реального времени рассчитывать нагрузку на каждого из преподавателей.
- Имеют возможность проводить Приемную комиссию, посредством приема

абитуриентов, ведения и приема вступительных экзаменов интегрированных в ИС AVN.

- Формировать и отслеживать все передвижения студентов, посредством загрузки

приказов, как части электронного документооборота.

- Имеют возможность загрузки и просмотра документов студентов, как части электронного документооборота.
- Имеют возможность назначать даты обучения, зачетов и экзаменов, посредством редактирования академического календаря.
- Могут создавать уведомления как пользователям так и группам пользователей ИС AVN.
- Имеют возможность гибкого разграничения прав доступа среди административных отделов университета.
- Могут просматривать сводную статистику по основным данным университета
- Имеют возможность формировать гибкие отчеты по пользователям, приказам, группам, потокам и т.д.
- Могут гибко разбивать студенческие группы на потоки (лекционные и семинарские)
- Имеют возможность просматривать историю большинства действий пользователей (логирование)
- Имеют возможность проводить анкетирование среди пользователей системы AVN.

ИС AVN используется студентами и сотрудниками университета в полной мере. В случае изменений образовательной программы, система дополняется и модернизируется. На данный момент ИС AVN удовлетворяет всем требованиям поставленным ей студентами, преподавателями и администрацией университета.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Сильные стороны:

1. В УМЕУ разработаны механизмы обратной связи с заинтересованными сторонами образовательного процесса.
2. В 4 городах Индии и 12 городах Пакистана находятся представительства УМЕУ, где можно получить любую интересующую информацию. Регулярно на индийских телеканалах транслируют новости о УМЕУ.

Слабые стороны:

1. Отсутствие примеров трудоустроенных выпускников университета в связи с тем, что первый выпуск университета состоится 2028 году.

Аккредитационный стандарт **Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности**

выполняется

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рабочая группа провела внутреннюю оценку соответствия деятельности Международного европейского университета стандартам и критериям международной программной аккредитации.

На основе полученных данных по самооценке был проведен анализ и определены сильные и слабые стороны университета.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

1. В процесс реализации и контроля системы обеспечения качества образования вовлечен широкий круг заинтересованных лиц, включая как сотрудников УМЕУ, представителей партнерских организаций, так и представителей обучающихся и их родителей, работодателей.

- Внедрение системы качества образования осуществляется созданием в УМЕУ комплекса нормативных документов.
- Достаточная база клиник для прохождения обучающимися производственной практики
- Широкий доступ к информационным ресурсам
- Для оценивания успеваемости обучающегося имеется модульно-рейтинговая система в образовательных порталах AVN, которая обеспечивает лично-ориентированный подход в преподавании ППС.
- Эффективно функционирует механизм обратной связи со студентами для определения эффективности различных методов преподавания.
- Небольшие учебные группы, позволяющие преподавателям работать дифференцированно и индивидуально с каждым студентом и находить пути повышения качества обучения.
- УМЕУ имеет официальных представителей (партнеров) в странах проживания абитуриентов;
- Отработан механизм информирования абитуриентов;
- Предусмотрена централизованная организация повышения квалификации за счет Университета;

- Предусмотрена постоянная поддержка сотрудников, публикующих научные статьи
- Материально-техническая база университета, оснащена современным оборудованием в области медицины, в том числе интерактивным анатомическим столом «Пирогова»;
- В УМЕУ разработаны механизмы обратной связи с заинтересованными сторонами образовательного процесса.
- В 4 городах Индии и 12 городах Пакистана находятся представительства УМЕУ, где можно получить любую интересующую информацию. Регулярно на индийских телеканалах транслируют новости о УМЕУ.

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:

- Слабое представительство сотрудников в зарубежных профессиональных ассоциациях
- Необходимо наладить работу по мобильности студентов
- На сайте недостаточно представлены критерии и методы оценивания.
- Активизировать реализацию отдельных пунктов, указанных в Меморандумах
- Малое участие преподавателей ООП в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах.
- Капитальный ремонт основного Учебного корпуса на стадии завершения
- Отсутствие примеров трудоустроенных выпускников университета в связи с тем, что первый выпуск университета состоится 2028 году.

НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ ДАНЫ РЕКОМЕНДАЦИИ:

- усилить работу по обеспечению академической мобильности студентов и преподавателей;
- усилить работу по привлечению ППС к участию в международных проектах и грантах;
- совершенствовать систему мотивации и стимулирования деятельности преподавателей;
- продолжить работу по разработке учебных пособий, методических указаний и рекомендаций по самостоятельной работе студентов, тестовых заданий и заданий для самоконтроля и др.

