



ПОСТАНОВЛЕНИЕ КАБИНЕТА МИНИСТРОВ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

от 8 июля 2024 года № 371

Об утверждении Макета государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики

(В редакции постановления Кабинета Министров КР от [12 февраля 2026 года № 89](#))

В соответствии с [Законом](#) Кыргызской Республики "Об образовании", статьями [13](#), [17](#) конституционного Закона Кыргызской Республики "О Кабинете Министров Кыргызской Республики" Кабинет Министров Кыргызской Республики постановляет:

1. Утвердить [Макет](#) государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики согласно приложению.

2. Признать утратившими силу:

1) абзацы второй-четвертый пункта 2 [постановления](#) Правительства Кыргызской Республики "Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике" от 23 августа 2011 года № 496;

2) абзацы второй - двадцать первый пункта 1 [постановления](#) Правительства Кыргызской Республики "О внесении изменений и дополнений в [постановление](#) Правительства Кыргызской Республики "Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике" от 23 августа 2011 года № 496" от 4 июля 2012 года № 472;

3) [постановление](#) Правительства Кыргызской Республики "Об утверждении Макета государственного образовательного стандарта начального профессионального образования Кыргызской Республики" от 22 января 2018 года № 41;

4) абзац третий пункта 1 [постановления](#) Правительства Кыргызской Республики "Об утверждении актов, регулирующих деятельность

[Постановление Кабинета Министров КР от 8 июля 2024 года № 371 "Об утверждении Макета государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики"](#)

образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики" от 28 марта 2018 года № 160;

5) пункты 2-4 [приложения 2](#), пункт 2 [приложения 3](#) к постановлению Правительства Кыргызской Республики "О внесении изменений в некоторые решения Правительства Кыргызской Республики в сфере высшего и среднего профессионального образования" от 30 декабря 2019 года № 718;

6) [постановление](#) Кабинета Министров Кыргызской Республики "О внесении изменения в [постановление](#) Правительства Кыргызской Республики "Об утверждении Макета государственного образовательного стандарта начального профессионального образования Кыргызской Республики" от 22 января 2018 года № 41" от 13 июля 2021 года № 72;

7) [постановление](#) Кабинета Министров Кыргызской Республики "О внесении изменения в [постановление](#) Правительства Кыргызской Республики "Об утверждении Макета государственного образовательного стандарта начального профессионального образования Кыргызской Республики" от 22 января 2018 года № 41" от 19 октября 2022 года № 580;

8) пункт 3 [постановления](#) Кабинета Министров Кыргызской Республики "О реализации [Указа](#) Президента Кыргызской Республики "О придании особого статуса учреждению "Профессиональный лицей № 99" от 14 июня 2023 года № 155" от 24 ноября 2023 года № 627;

9) пункт 2 [постановления](#) Кабинета Министров Кыргызской Республики "О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Кыргызской Республики, Кабинета Министров Кыргызской Республики по приданию особого статуса государственным высшим учебным заведениям" от 5 февраля 2024 года № 45.

3. Установить, что финансирование мероприятий будет осуществляться в рамках средств, предусмотренных уполномоченному государственному органу в области образования в республиканском бюджете.

4. Министерству образования и науки Кыргызской Республики привести свои решения в соответствии с настоящим постановлением.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на управление контроля исполнения решений Президента и Кабинета Министров Администрации Президента Кыргызской Республики.

6. Настоящее постановление вступает в силу по истечении десяти дней со дня официального опубликования.

Опубликован в газете "Эркин Тоо" от 12 июля 2024 года № 52

**Председатель
Кабинета Министров
Кыргызской
Республики**

А. У. Жапаров

Приложение

МАКЕТ
государственного образовательного стандарта
начального, среднего и высшего профессионального
образования Кыргызской Республики

(В редакции постановления Кабинета Министров КР от [12 февраля 2026 года № 89](#))

Глава 1. Общие положения

1. Государственный образовательный стандарт Кыргызской Республики

(код по перечню - полное название
профессии/специальности/направления
с указанием уровня профессионального образования)

разрабатывается уполномоченным государственным органом в сфере образования Кыргызской Республики в соответствии с [Законом](#) Кыргызской Республики "Об образовании", иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики и утверждается в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Требования настоящего Макета являются рекомендательными и не обязательны для выполнения:

- при разработке экспериментальных образовательных стандартов по программам профессионального образования, утверждаемых уполномоченным государственным органом в сфере образования;

- при разработке образовательных стандартов, утверждаемых государственными образовательными организациями начального, среднего и высшего профессионального образования, обладающими особым статусом.

Требования государственных образовательных стандартов являются минимальными требованиями для обязательного выполнения образовательными организациями профессионального образования независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

1¹. Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих

основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, за исключением образовательных организаций начального профессионального и высшего профессионального образования, обладающих особым статусом.

2. Термины, определения, обозначения, сокращения:

1) **академический кредит** - условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;

2) **бакалавр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право осуществления профессиональной деятельности и поступления в магистратуру для расширения своей профессиональной деятельности дополнительно к имеющейся подготовке по программе бакалавриата;

3) **вид профессиональной/трудовой деятельности** - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих родственный характер, результаты и условия труда;

4) **вид экономической деятельности** - процесс, приводящий к получению однородного набора продукции (товаров или услуг), характеризующий наиболее разукрупненные категории классификации видов деятельности;

5) **государственный образовательный стандарт** - общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

6) **гибридный метод обучения** - метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн-обучения;

7) **интегрированная программа** - это образовательная программа, разработанная на основе объединения программ общего среднего и начального профессионального образования для предоставления возможности выпускникам основного общего образования получить общее среднее образование;

8) **квалификация** - уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

9) **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

10) **магистр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, отвечающий на быстро меняющуюся потребность рынка труда в специалистах по разным направлениям подготовки, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

11) **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

12) **направление подготовки** - комплекс образовательных программ для подготовки кадров в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

13) **национальная рамка квалификаций** - структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации;

14) **обобщенная трудовая функция** - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в конкретном производственном, непроизводственном или бизнес-процессе и является единицей профессионального стандарта;

15) **объект профессиональной деятельности** - предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности;

16) **образовательная программа** - содержание образования по конкретному направлению, специальности или профессии, определяющее цели, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса по соответствующему уровню профессионального образования;

17) **обучение на рабочем месте** - система подготовки кадров, направленная на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимся в образовательной организации с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретением опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и (или) на базе предприятий/организаций;

18) **профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции;

19) **профиль** - направленность образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности;

20) **результаты обучения** - утверждение относительно того, какие знания, умения и навыки ожидаются от обучающегося после успешного завершения процесса обучения;

21) **специалист** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру, аспирантуру (адъюнктуру) и/или в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

22) **специальность/направление/профессия** - конкретная область знаний, за которую выпускник получает диплом или же комплекс приобретенных путем специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности в рамках той или иной профессии/специальности в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

23) **ускоренная программа** - программа, предусматривающая обучение с признанием предыдущих результатов обучения в сокращенные сроки;

24) **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

В настоящем Макете государственного образовательного стандарта используются следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ГОС - государственный образовательный стандарт;

НПО - начальное профессиональное образование;

НРК КР - Национальная рамка квалификации Кыргызской Республики;

СПО - среднее профессиональное образование;

УМО - учебно-методические объединения.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий ГОС представляет собой совокупность норм, правил и требований при реализации образовательной программы по

(код по перечню - полное название профессии/специальности/направления)

и является основанием для разработки учебной, организационно-методической документации, оценки качества освоения образовательной программы.

4. Основными пользователями настоящего ГОС по профессии/специальности/направлению

(код по перечню - полное название профессии/специальности/направления)

являются:

1) администрация и педагогический состав, ответственные в своих образовательных организациях за разработку, эффективную реализацию и обновление образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной(му) профессии/специальности/направлению;

2) обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению образовательной программы по данному(ой) направлению/специальности/профессии;

3) работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

4) УМО, обеспечивающие разработку ГОС по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;

5) уполномоченный государственный орган в сфере образования, обеспечивающий контроль за соблюдением законодательства в системе профессионального образования;

6) аккредитационные агентства, осуществляющие внешнюю оценку соответствия оказываемых образовательных услуг установленным аккредитационным агентством стандартам, процедурам и правилам.

Глава 3. Общая характеристика профессии/специальности/направления

5. Формы освоения образовательной программы по профессии/специальности/направлению

(код по перечню - полное название профессии/специальности/направления с указанием возможных форм обучения (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат)

6. Требования к уровню образования абитуриентов. Абитуриент при поступлении должен иметь один из следующих документов:

1) на образовательную программу НПО:

- свидетельство об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании.

В случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами КР в образовательных организациях НПО могут создаваться условия для получения профессии лицам, не имеющим основного общего образования;

2) на образовательную программу СПО:

- свидетельство об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании (при наличии документа об основном или среднем общем образовании);

3) на образовательную программу ВПО (бакалавр, специалист):

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании (при наличии документа о среднем общем образовании);
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем профессиональном образовании;

4) на образовательную программу ВПО (магистратура):

- диплом о высшем профессиональном образовании по направлению подготовки бакалавра или специальности.

7. Нормативный срок освоения образовательной программы:

1) по профессии НПО на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет не менее _____ (срок обучения).

В случае реализации данной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1-2 (один-два) года;

2) по специальности СПО на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет не менее _____ (срок обучения).

В случае реализации данной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

Сроки освоения образовательной программы СПО по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы СПО, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения, в случае если они работают по этой специальности.

Лицам, имеющим НПО соответствующего профиля или СПО образовательная организация предоставляет право на освоение образовательной программы по ускоренным программам с учетом признания результатов предшествующего образования и обучения;

3) по направлению бакалавр ВПО на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет не менее _____ (срок обучения).

В случае реализации данной образовательной программы по заочной форме обучения, установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим СПО соответствующего профиля или ВПО, образовательная организация предоставляет право на освоение образовательной программы по ускоренным программам с учетом признания результатов предшествующего образования и обучения.

Соответствие профиля СПО профилю ВПО определяется образовательной организацией самостоятельно;

4) по специальности ВПО на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет не менее _____ (срок обучения).

В случае реализации данной образовательной программы по заочной форме обучения, установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим СПО соответствующего профиля или ВПО, образовательная организация предоставляет право на освоение образовательной

программы по ускоренным программам с учетом признания результатов предшествующего образования и обучения.

Соответствие профиля СПО профилю ВПО определяется образовательной организацией самостоятельно;

5) по направлению магистр ВПО на базе ВПО (бакалавр или специальность) при очной форме обучения составляет не менее _____ (срок обучения).

В случае реализации данной образовательной программы по заочной форме обучения, установленный нормативный срок освоения увеличивается на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения, в случае если они работают в этой отрасли.

Для обеспечения растущей потребности рынка труда в специалистах, имеющих разные направления подготовки, по решению образовательной организации допускается сокращение срока освоения образовательной программы магистра до 1 (одного) года при условии соблюдения требований к трудоемкости образовательной программы магистра, указанных в пункте 8 настоящего Макета;

6) срок обучения при реализации ускоренных программ образовательная организация определяет по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным видам обучения на рабочем месте, освоенным (пройденным) обучающимся при получении предыдущего образования.

8. Трудоемкость образовательной программы:

1) НПО по очной форме обучения составляет не менее 60 (шестьдесят) академических кредитов;

2) СПО по очной форме обучения составляет не менее 120 (сто двадцать) академических кредитов;

3) ВПО (бакалавриат) составляет не менее 240 (двести сорок) академических кредитов;

4) ВПО (специальность) составляет не менее 300 (триста) академических кредитов;

5) ВПО (магистратура) составляет не менее 120 (сто двадцать) академических кредитов.

Нормативная трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 академическим кредитам (при двухсеместровой организации учебного процесса). Один академический кредит равен 30 часам учебной работы обучающегося (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Нормативная трудоемкость образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 (сорока пяти) академических кредитов.

9. Целью образовательной программы по профессии/специальности/направлению

(код по перечню - полное название профессии/специальности/направления)

1) в области обучения являются (указать цели образовательной программы в области обучения);

2) в области воспитания личности является (указать цели образовательной программы в области воспитания личности).

10. Вид экономической деятельности:

(указывается вид экономической деятельности, к которому относится данная специальность из Государственного классификатора видов экономической деятельности, утвержденного [постановлением](#) Правительства Кыргызской Республики от 11.01.2011 г. № 9)

11. Области профессиональной деятельности выпускников:

с (перечисляются области профессиональной деятельности в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, отраслевыми/секторальными рамками квалификаций (при наличии))

12. Объекты профессиональной деятельности:

(перечисляются объекты профессиональной деятельности по профессии/специальности/направлению)

13. Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии/специальности/направлению

(указать уровень профессионального образования)

подготовлен:

- 1) к профессиональной деятельности (указать сферы профессиональной деятельности);
- 2) НПО - к освоению образовательных программ СПО и ВПО, в том числе образовательных программ СПО соответствующего профиля по ускоренным программам;
- 3) СПО - к освоению образовательных программ ВПО (бакалавр, специалист), в том числе образовательных программ ВПО соответствующего профиля по ускоренным программам;
- 4) ВПО по направлению подготовки бакалавра - к научно-педагогической деятельности, к освоению программ подготовки магистра;
- 5) ВПО по специальности - к научно-педагогической деятельности, к освоению образовательных программ магистра и программ послевузовского образования;
- 6) ВПО по направлению подготовки магистра - к научно-педагогической деятельности и к освоению послевузовских программ обучения.

Глава 4. Общие требования к условиям реализации образовательных программ

14. Образовательные организации самостоятельно разрабатывают образовательные программы соответствующего уровня профессионального образования с учетом потребностей рынка труда. Образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего ГОС по профессии/специальности/направлению, Национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому циклу образовательной программы, образовательная организация определяет самостоятельно в установленном для цикла объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных НРК КР.

Профили образовательной программы в рамках направления подготовки бакалавров, магистров и специальностей ВПО и СПО определяются образовательной организацией самостоятельно с учетом отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии).

15. Образовательные организации обновляют образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями заинтересованных сторон, но не реже одного раза в 5 (пять) лет. Обновление образовательных программ включает:

- 1) разработку стратегии по обеспечении качества подготовки выпускников;
- 2) периодический мониторинг образовательных программ;
- 3) разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений, навыков обучающихся, компетенций выпускников на основе требований к компетентности выпускников, согласованных с работодателем;
- 4) обеспечение качества и компетентности педагогического состава;

5) обеспечение, реализуемой образовательной программы, достаточными ресурсами, контроле эффективности их использования;

6) регулярное проведение самооценки по минимальным требованиям аккредитации, установленным Кабинетом Министров Кыргызской Республики;

7) информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

16. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

17. Текущая аттестация обучающихся проводится в течение учебного семестра на основании системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу соответствующего уровня профессионального образования (утвержденную педагогическим/ученым советом).

18. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в каждом семестре и по всем дисциплинам/модулям выставляются оценки по результатам текущей аттестации в семестре.

Оценка качества профессиональной компетенции обучающихся и выпускников НПО должна включать поэтапную аттестацию навыков в порядке, определяемом уполномоченным государственным органом в сфере образования.

19. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится по завершению полного курса обучения. Виды государственных аттестационных испытаний определяются образовательной организацией в соответствии с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, регулирующие проведение итоговой государственной аттестации выпускников. К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

20. Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты и практические задания, позволяющие оценить уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу.

21. В образовательной программе должны быть указаны ресурсные, материально-технические условия и учебно-методическая обеспеченность образовательной организации, реализующей образовательную программу соответствующего уровня профессионального образования, достаточные для формирования общих компетенций выпускников.

22. Образовательная организация, реализующая образовательную программу соответствующего уровня профессионального образования, обязана:

1) сформировать социокультурную среду;

2) создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

3) способствовать развитию воспитательных/внеучебных компонентов образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

23. Образовательная программа высшего профессионального образования должна содержать дисциплины по выбору обучающегося вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает образовательная организация. Образовательная программа НПО и СПО может содержать дисциплины по выбору обучающегося на усмотрение образовательной организации.

24. Образовательная организация обязана предоставить обучающимся доступ к образовательной программе, учебным курсам (дисциплинам, модулям), сделать вводные курсы, запрашивать интересы и желания выбора курсов и т.п. для формирования индивидуальной программы обучения. Обучающийся формирует свой индивидуальный план обучения с участием академического консультанта, предоставляемого образовательной организацией.

25. Образовательная организация обязана ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

26. Образовательная организация при разработке и реализации образовательной программы обязана учитывать политику гендерного равенства, обеспечить социальную инклюзию, а также развитие цифровизации.

Глава 5. Общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации образовательной программы

27. В рамках образовательной программы высшего профессионального образования обучающиеся имеют право выбирать конкретные дисциплины в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору обучающегося.

28. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право получить консультацию в образовательной организации по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию/специальность.

29. В целях достижения результатов при освоении образовательной программы в части развития компетенций обучающиеся имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

30. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой образовательной организации.

31. Объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается не менее 38 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю устанавливается образовательной организацией.

32. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня профессионального образования и специфики профессии/специальности/направления для:

1) НПО не менее 80% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины/профессионального модуля;

2) СПО не менее 35% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины/профессионального модуля;

3) ВПО по направлению подготовки бакалавра и по специальности не менее 35% общего объема;

4) ВПО по направлению подготовки магистра не менее 25% общего объема.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

33. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

34. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период в зависимости от срока обучения.

Глава 6. Требования к содержанию образовательной программы соответствующего уровня профессионального образования

35. Выпускник по профессии/специальности/направлению

(указать код по перечню - полное название профессии/специальности/направления)

в соответствии с целями образовательной программы, видами экономической деятельности, указанными в пунктах 9 и 10 настоящего ГОС должен обладать следующими компетенциями:

1) общими:

ОК-1:

- НПО - способен использовать знания об охране окружающей среды и производственной экологии; организации безопасного и здорового образа жизни;

- СПО - способен использовать целостную систему базовых знаний об охране окружающей среды, ориентироваться в ценностях жизни, культуры, а также проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре;

- ВПО (бакалавриат) - способен использовать целостную систему научных знаний об окружающем мире для его защиты, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости,

разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре;

- ВПО (специальность, магистратура) - способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

ОК-2:

- НПО - способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1) и официальном языках на уровне профессионального общения;

- СПО - способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и одном из иностранных языков на уровне профессионального общения;

- ВПО (бакалавриат) - способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии;

- ВПО (специальность, магистратура) - способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей;

ОК-3:

- НПО - способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- СПО - способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- ВПО (бакалавриат) - способен к приобретению новых знаний и их практическому применению с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности;

- ВПО (специальность) - способен к самостоятельному приобретению новых знаний и их практическому применению с использованием современных и информационных технологий в профессиональной деятельности;

- ВПО (магистратура) - способен интегрировать достижения различных наук для создания и развития новых идей в профессиональной сфере;

ОК-4:

- НПО - способен работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- СПО - способен ставить и решать коммуникативные задачи внутри малой группы людей в профессиональной деятельности;

- ВПО (бакалавриат) - способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности для осуществления делового общения и поддержания партнерских отношений;

- ВПО (специальность, магистратура) - способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности;

ОК-5:

- НПО - способен планировать и организовать собственную деятельность;

- СПО - способен планировать и организовать собственную деятельность и деятельность малой группы людей;

- ВПО (бакалавриат) - способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях организации, управляя комплексными действиями, процессами, применяя инновационные подходы;

- ВПО (специальность, магистратура) - способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях и организациях, управляя и преобразуя сложную непредсказуемую рабочую или учебную среду, применяя инновационные подходы;

ОК-6:

- НПО - способен использовать базовые предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

- СПО - способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

- ВПО (бакалавриат) - способен брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в профессиональной деятельности и обучении, а также за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп;

- ВПО (специальность, магистратура) - способен брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в профессиональной деятельности и обучении, а также за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп, оценивать стратегические групповые показатели;

ОК-7:

- СПО - способен адаптироваться к изменениям условий труда, техники и технологий в профессиональной деятельности;

- ВПО (бакалавриат) - способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, организовывать и принимать участие в работе экспертных групп и разработке стратегических планов развития;

- ВПО (специальность, магистратура) - способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, организовывать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, представлять результаты их работы;

ОК-8:

- ВПО (бакалавриат) - способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности, участвовать в разработке и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности;

- ВПО (специальность, магистратура) - способен применять предпринимательские знания и навыки для разработки и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности, включая управление и расширение бизнеса на национальном уровне;

2) профессиональными:

(перечисляется перечень профессиональных компетенций в соответствии с НРК, по профессиональному стандарту (при наличии) или согласованные с работодателями. Согласно профессиональному стандарту профессиональные компетенции - это обобщенные трудовые функции)

36. Образовательная программа разрабатывается с учетом уровня профессионального образования, в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему Макету:

- НПО (приложение 1);
- СПО (приложение 2);
- ВПО (бакалавриат) (приложение 3);
- ВПО (специальность) (приложение 4);
- ВПО (магистратура) (приложение 5).

37. Образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяются уполномоченным государственным органом в сфере образования. Государственные образовательные организации начального и высшего профессионального образования, обладающие особым статусом, и образовательные организации профессионального образования, реализующие экспериментальные образовательные стандарты, вправе самостоятельно определять перечень и трудоемкость дисциплин общегуманитарного цикла.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части, устанавливаемые образовательной организацией. Вариативная часть дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием базовой части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

38. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ/магистерской диссертации определяются образовательной организацией в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации соответствующего уровня.

Глава 7. Кадровое обеспечение учебного процесса

39. Реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее уровню профессионального образования, профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и методической деятельностью. Компетенции преподавателя в соответствующей профессиональной области могут подтверждаться также документами о дополнительном образовании (сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.).

40. Преподаватели профессионального цикла для соответствующего уровня профессионального образования должны иметь:

1) НПО - среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по соответствующей специальности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Мастера производственного обучения должны иметь начальное профессиональное или среднее профессиональное образование. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;

2) СПО - среднее или высшее профессиональное образование и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются производственники со стажем более 10 лет;

3) ВПО - квалификацию специалиста/магистра либо ученую степень кандидата или доктора наук/доктора философии (PhD)/доктора по профилю и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих ученые степени или ученые звания (либо приравненных к ним специалистов), определяется в ГОС ВПО по направлению/специальности.

- бакалавриат, специальность - не менее 40%;

- магистратура - не менее 60%

Преподаватели должны повышать свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

Глава 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

41. Реализация образовательной программы независимо от уровня профессионального образования должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы.

42. Перечень обязательных учебников и методических пособий согласно лицензионным требованиям определяется образовательной организацией.

43. Обеспеченность обучающихся учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации образовательной программы, должна соответствовать лицензионным требованиям. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям.

44. В образовательном процессе должны использоваться нормативные правовые акты, локальные акты, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Глава 9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

45. Образовательная организация, реализующая образовательную программу, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации, соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам (указывается значимое для образовательной программы материально-техническое обеспечение, например: учебно-производственные мастерские, учебно-производственные комплексы, учебные хозяйства, полигоны, технологические лаборатории, студии и т.п. Необходимо указать также соотношение оборудования, инвентаря, инструментов, учебно-расходных материалов и т.д. к обучающемуся).

Приложение 1
к Макету государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики

СТРУКТУРА образовательной программы начального профессионального образования

№	Код ЦД	Циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения	На базе основного общего образования (9 кл.) с получением среднего общего образования и профессии		На базе среднего общего образования (11 кл.) Трудоемкость(**) (кредиты/часы)	На базе основного общего образования (9 кл.) без получения среднего общего образования Трудоемкость(**) (кредиты/часы)
			2	3	1 год	2 года

Постановление Кабинета Министров КР от 8 июля 2024 года № 371 "Об утверждении Макета государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики"

			года	года		
1	НП О 1	1. Общеобразовательный цикл дисциплин (результаты обучения согласно ГОС среднего общего образования) 2. Общегуманитарный цикл	*1768 ч.(10 кл.; 11 кл.)	*2006 ч.(10 кл.; 11 кл.)	3 кр./90 ч.	4 кр./120 ч.
2	НП О 2	Профессиональный цикл (дисциплины ОТЦ и ОПЦ, ПЦ)	**127 2 ч.	**247 4 ч.	**23 кр./690 ч.	**38 кр./1140 ч.
3	НП О 3	Производственное обучение и практика (практические навыки определяются ОП)	600 ч. - 780 ч.	1250 ч. - 1500 ч.	33 кр./990 ч.	57 кр./1710 ч.
4		Физическая культура			54 ч.	108 ч.
5	НП О 4	Итоговая государственная аттестация	36 ч.	36 ч.	1 кр./30 ч.	1 кр./30 ч.
6		Общая трудоемкость ОП	3000 ч.	4480 ч.	1800 ч. 60 кредитов	3000 ч. 100 кредитов
7		Недельная нагрузка	36/40	36/40	40	36/40

(*) трудоемкость дисциплин, входящих в общеобразовательную подготовку, со сроком обучения 2-3 года определяется в соответствии с государственным образовательным стандартом школьного общего образования Кыргызской Республики;

(**) - трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в циклы (общетехнический, общепрофессиональный, профессиональный), определяется в соответствии с направлением профиля подготавливаемых рабочих профессий.

Приложение 2
к Макету государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской

Республики

СТРУКТУРА образовательной программы среднего профессионального образования

№	Код ЦД	Циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения	Объем образовательной программы и ее учебных циклов в академических кредитах				
			1 год 10 мес.	2 года 6 мес.	2 года 10 мес.	3 года 6 мес.	3 года 10 мес.
1	Блок 1	1) общегуманитарный цикл; 2) математический и естественнонаучный цикл; 3) профессиональный цикл	70-100	90-130	110-155	130-158	150-215
2	Блок 2	Обучение на рабочем месте (практические умения и навыки определяются образовательной программой образовательной организации)	15-40	15-50	20-60	20-70	20-80
3	Блок 3	Итоговая государственная аттестация	5-10	5-10	5-10	5-10	5-10
4		Физическая культура(*) (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	3-5 семестры	3-6 семестры	3-6 семестры	3-7 семестры	3-7 семестры
5	Объем образовательной программы СПО		120	150	180	210	240

(*) Дисциплина является обязательной для освоения, но не переводится в академические кредиты и не входит в общую трудоемкость образовательной программы.

Приложение 3
к Макету государственного образовательного

стандарта начального,
среднего и высшего
профессионального
образования Кыргызской
Республики

СТРУКТУРА
образовательной программы высшего
профессионального образования (бакалавриат - Б)

№	Код ЦД	Циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость(*) (академ. кредиты)
1	Блок 1	1) общегуманитарный цикл; 2) математический и естественнонаучный цикл; 3) профессиональный цикл	165-215
2	Блок 2	Обучение на рабочем месте и/или научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются образовательной программой образовательной организации)	15-60
3	Блок 3	Итоговая государственная аттестация	10
4		Физическая культура(*)	360
5		Общая трудоемкость образовательной программы	240 кредитов

(*) Дисциплина является обязательной для освоения, но не переводится в академические кредиты и не входит в общую трудоемкость образовательной программ.

Приложение 4
к Макету государственного
образовательного
стандарта начального,
среднего и высшего
профессионального
образования Кыргызской
Республики

СТРУКТУРА
образовательной программы высшего
профессионального образования (специальность - С)

№	Код ЦД	Циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость(*) (академ. кредиты)
1	Блок 1	1) общегуманитарный цикл; 2) математический и естественнонаучный цикл;	185-260

Постановление Кабинета Министров КР от 8 июля 2024 года № 371 "Об утверждении Макета государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики"

		3) профессиональный цикл	
2	Блок 2	Обучение на рабочем месте и/или научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются образовательной программой образовательной организации)	25-90
3	Блок 3	Итоговая государственная аттестация	15
4		Физическая культура(*)	360
5		Общая трудоемкость образовательной программы	300 кредитов

(*) Дисциплина является обязательной для освоения, но не переводится в академические кредиты и не входит в общую трудоемкость образовательной программы.

Приложение 5
к Макету государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики

**СТРУКТУРА
образовательной программы высшего
профессионального образования (магистратура - М)**

№	Код ЦД	Циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость(*) (академ. кредиты)
1	Блок 1	Общенаучный цикл Профессиональный цикл	60-90
2	Блок 2	Обучение на рабочем месте и/или научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются образовательной программой образовательной организации)	20-40
3	Блок 3	Итоговая государственная аттестация	20
4		Общая трудоемкость образовательной программы	120 кредитов